



# Pendidikan **Agama Kristen** dan Budi Pekerti



SD  
Kelas  
**II**

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--

Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

vi, 114 hlm. : illus. ; 30 cm.

Untuk SD Kelas II

ISBN 978-979-1274-74-6 (jilid lengkap)

ISBN 978-979-1274-76-0 (jilid 2)

1. Kristen – Studi dan Pengajaran

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

268

Kontributor Naskah : Fransisca Veronica Muda dan Ev. Robinson Napitupulu.  
Penelaah : Pdt. Binsar J. Pakpahan.  
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke - 1, 2014

Disusun dengan huruf Calibri, 14pt

## Kata Pengantar

Belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, dan menjadi semakin dekat dengan Allah sendiri. Sebagaimana tertulis dalam Mazmur 119:73, “Tangan-Mu telah menjadikan aku dan membentuk aku, berilah aku pengertian, supaya aku dapat belajar perintah-perintah-Mu”. Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan. Kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan peserta didik berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Pembelajaran agama diharapkan mampu menambah wawasan keagamaan, mengasah keterampilan beragama dan mewujudkan sikap beragama peserta didik yang utuh dan berimbang yang mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya, sesama manusia dan manusia dengan lingkungannya. Untuk itu, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan penanaman karakter dalam pembentukan budi pekerti yang luhur. Karakter yang ingin kita tanamkan antara lain: kejujuran, kedisiplinan, cinta kebersihan, kasih sayang, semangat berbagi, optimisme, cinta tanah air, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Buku *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi guru untuk berkreasi dan memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan, yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar</b>		<b>i</b>
<b>Daftar Isi</b>		<b>ii</b>
<b>Pelajaran 1</b>	<b>Saling Mengasihi Anggota Keluarga</b>	<b>1</b>
	A. Pengantar	1
	B. Mendengarkan Cerita	3
	C. Menempel Gambar	6
	D. Mengasihi Melalui Sikap Berbagi	8
	E. Aku Mau Melakukan	9
	F. Tugas Rumah	10
<b>Pelajaran 2</b>	<b>Saling Menolong dalam Anggota Keluarga</b>	<b>14</b>
	A. Pengantar	14
	B. Mendengarkan Cerita	16
	C. Menceritakan Kembali	17
	D. Mencocokkan Gambar	18
	E. Sudahkah Kamu Melakukannya?	19
<b>Pelajaran 3</b>	<b>Menghormati Orang Tua</b>	<b>21</b>
	A. Pengantar	21
	B. Menyusun Ayat Alkitab	22
	C. Mendengarkan Cerita	23
	D. Menulis Cerita	25
	E. Aku Mau Berjanji	26
<b>Pelajaran 4</b>	<b>Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekitar</b>	<b>28</b>
	A. Pengantar	28
	B. Mendengarkan Cerita	29
	C. Sudahkah Aku Melakukannya?	31
	D. Aku Mau Melakukan	32
	E. Menemukan dan Menghafal Ayat Alkitab	34
<b>Pelajaran 5</b>	<b>Tanggung Jawabku di Rumah</b>	<b>35</b>
	A. Pengantar	35
	B. Mendengarkan Cerita	36
	C. Yuk Mewarnai	39
	D. Menuliskan Tanggung Jawab di Rumah	40
	E. Kegiatan Mingguan	41

<b>Pelajaran 6</b>	<b>Tanggung Jawabku di Sekolah</b>	<b>43</b>
	A. Pengantar	43
	B. Mendengarkan Cerita (Bermain Peran)	44
	C. Menempelkan Gambar Tanggung Jawab di Sekolah	47
	D. Sudahkah Aku Melakukannya?	48
	E. Pengalamanku	49
<b>Pelajaran 7</b>	<b>Keluargaku Hidup Rukun</b>	<b>50</b>
	A. Pengantar	50
	B. Kebersamaan dalam Keluarga	51
	C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru	53
	D. Aku Melakukannya dengan Gembira	55
	E. Kegiatan Mingguan	56
<b>Pelajaran 8</b>	<b>Rukun dengan Tetangga</b>	<b>58</b>
	A. Pengantar	58
	B. Temanku di Rumah Banyak	60
	C. Membaca Alkitab Bersama	61
	D. Aku Sopan dan Ramah	64
	E. Aku Mau Melakukan	66
<b>Pelajaran 9</b>	<b>Rukun di Sekolah dan Sekolah Minggu</b>	<b>69</b>
	A. Pengantar	69
	B. Sekolahku Menyenangkan	71
	C. Aku Pembawa Damai	73
	D. Bekerja Sama	74
	E. Menaati Aturan	76
	F. Aku Mau Melakukan	77
	G. Aku Mau Melakukan	79
<b>Pelajaran 10</b>	<b>Keluarga Disiplin</b>	<b>81</b>
	A. Pengantar	81
	B. Sepulang Sekolah	83
	C. Keluargaku	84
	D. Aku Mau Taat Aturan	86
	E. Kegiatan Mingguan	90
<b>Pelajaran 11</b>	<b>Disiplin di Lingkungan Kita</b>	<b>92</b>
	A. Pengantar	92
	B. Lingkunganku	95
	C. Lingkunganku Bersih dan Indah	96

D. Membaca Alkitab	97
E. Lingkunganku Hijau	99

<b>Pelajaran 12</b>	<b>Disiplin di Sekolah dan Sekolah Minggu</b>	<b>101</b>
A.	Pengantar	101
B.	Disiplin di Sekolah	103
C.	Aku di Sekolah	104
D.	Di Kelasku	107
E.	Janji Pribadi	108
F.	Kelas yang Kuinginkan	109
G.	Janji Pribadi	111

#### Daftar Pustaka

## Pelajaran 1

# Saling Mengasihi Anggota Keluarga

**Bahan Alkitab:** 1 Yohanes 4:7-21;  
Kejadian 42-45



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Ku Cinta K'luarga Tuhan**

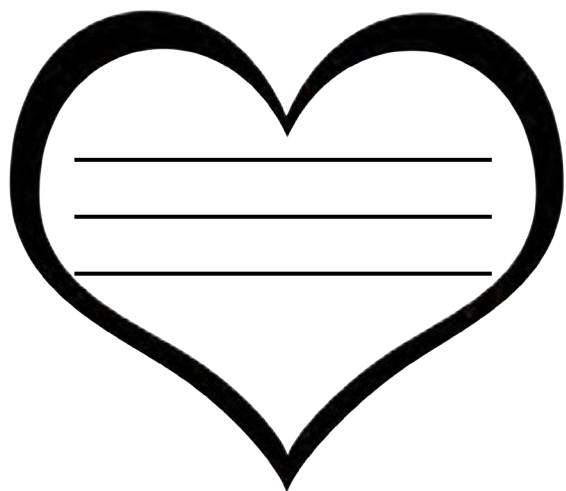
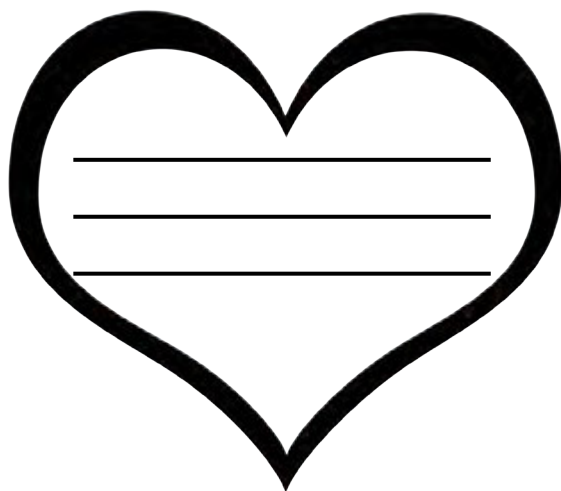
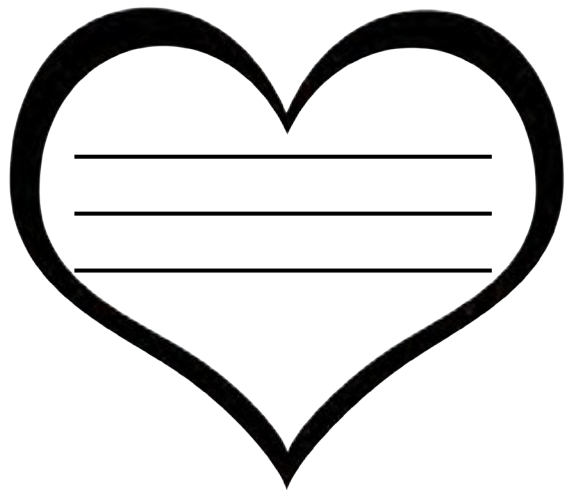
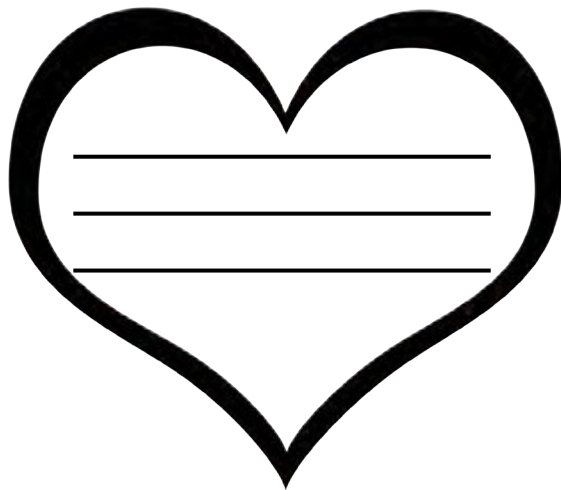
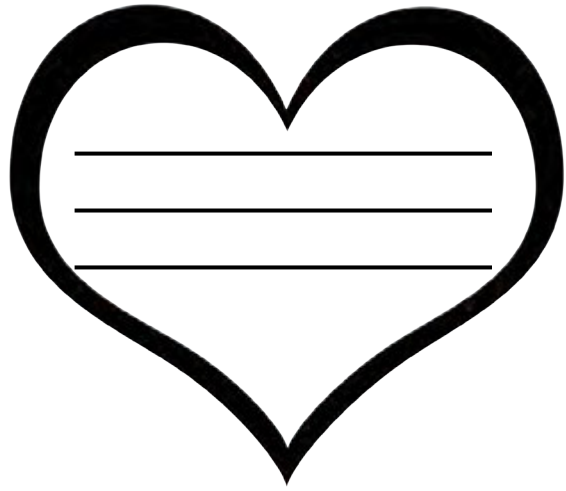
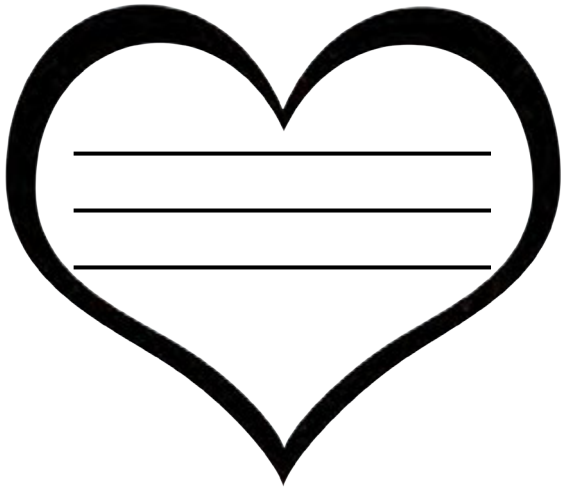
Ku cinta k'luarga Tuhan  
Terjalin mesra sekali  
Semua saling mengasihi  
Betapa s'ngang ku menjadi  
K'luarganya Tuhan

Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



### A. Pengantar

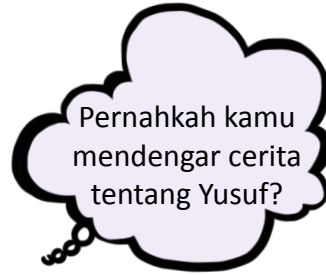
Tuhan telah memberikan keluarga yang baik kepada kita.  
Tuhan memberikan ayah, ibu, kakak dan adik.  
Kita dapat bersyukur kepada Tuhan dengan cara saling mengasihi anggota keluarga.  
Coba kamu sebutkan dan tuliskan contoh-contoh perbuatan mengasihi anggota keluarga pada kolom yang berbentuk hati.



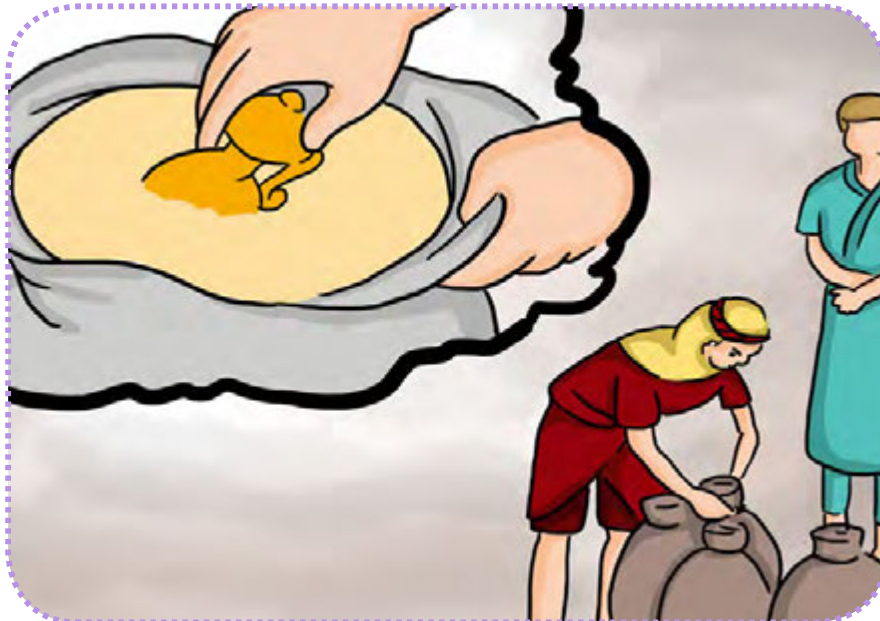




## B. Mendengarkan Cerita



### 1. Mengakui Kesalahan (Kejadian 44)



*Pengawal memeriksa karung gandum saudara-saudara Yusuf*



*Yehuda berbicara kepada Yusuf*

2. Saling Memaafkan (Kejadian 45:1-28)

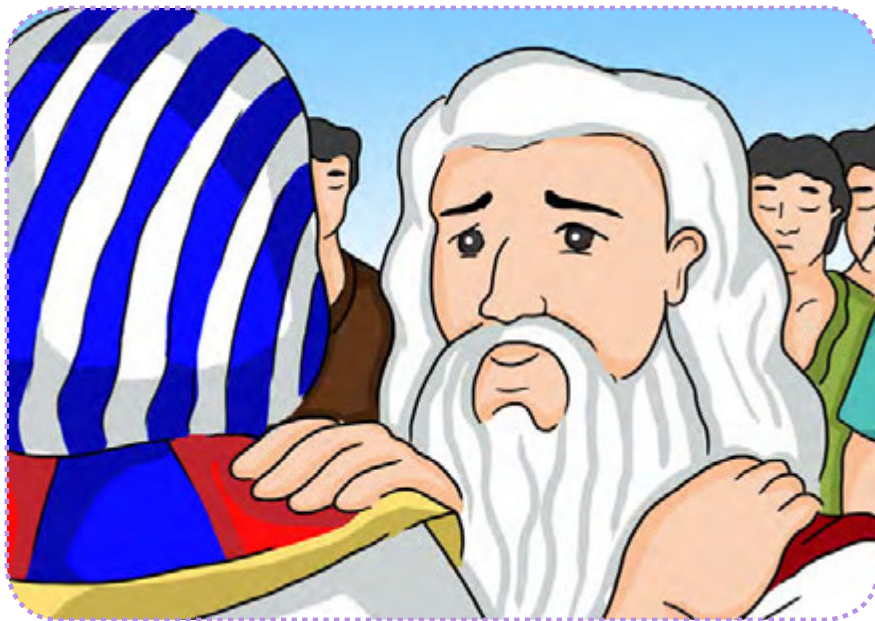


*Yusuf dibuang ke dalam sumur*



*Yusuf bertemu dengan saudara-saudaranya*

### 3. Saling Berbagi (Kejadian 42-43)



*Yusuf bertemu Yakub, ayahnya*

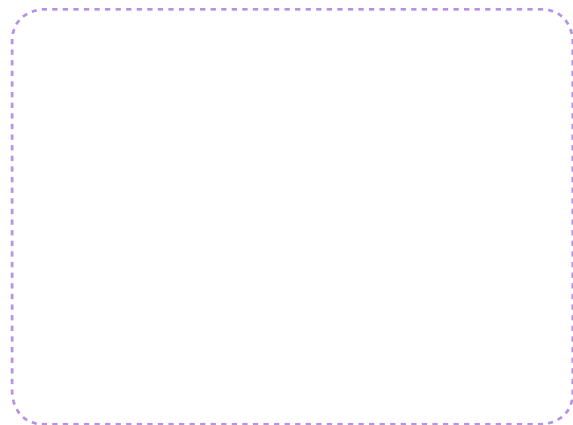
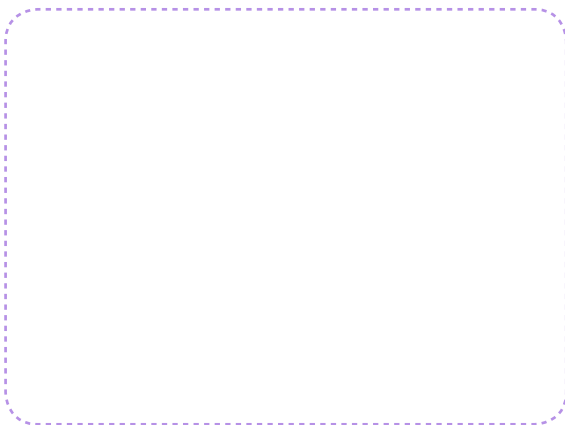


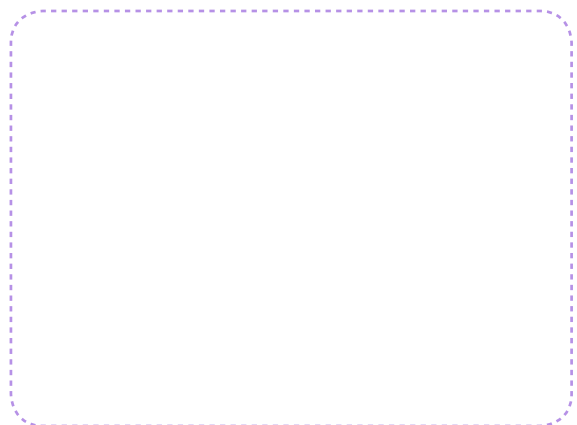
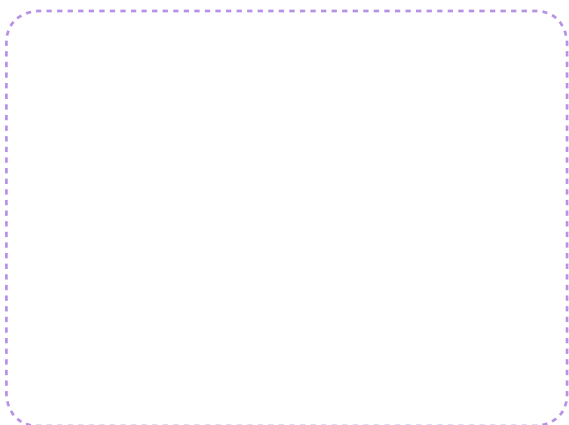
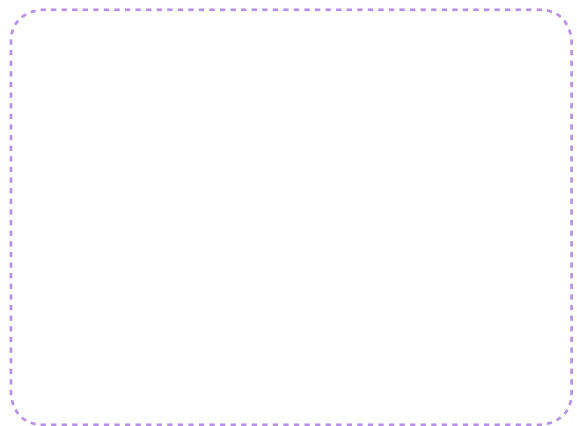
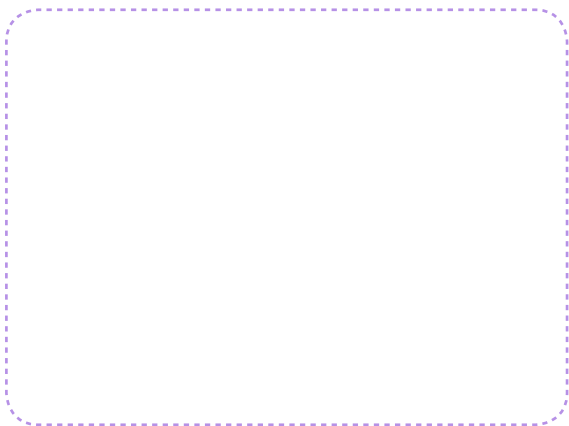
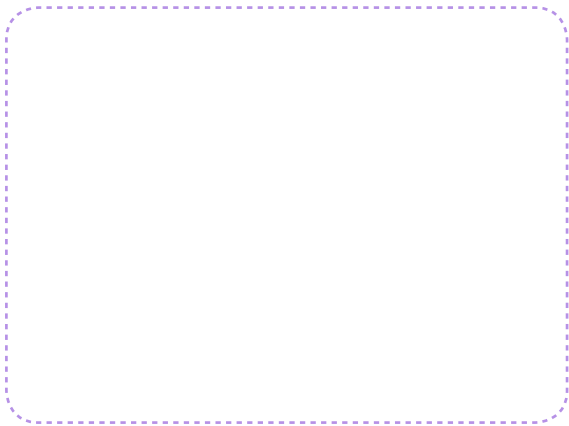
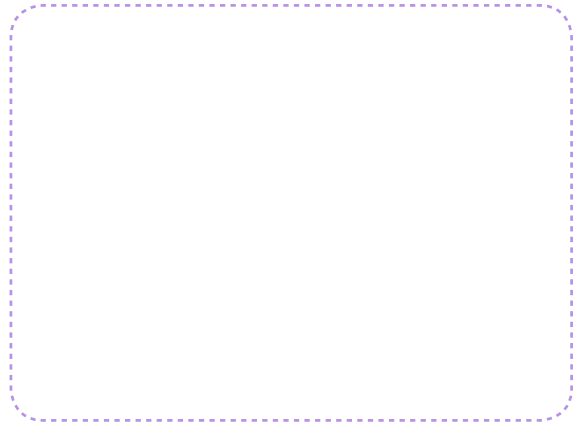
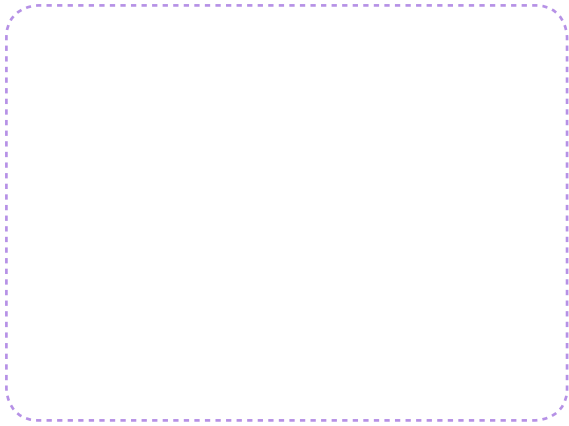
*Yusuf menjamu saudara-saudaranya*



### ***C. Menempel Gambar***

Carilah gambar dari majalah atau koran yang menunjukkan contoh-contoh perbuatan saling mengasihi, kemudian gunting dan tempelkanlah pada kolom yang disediakan!

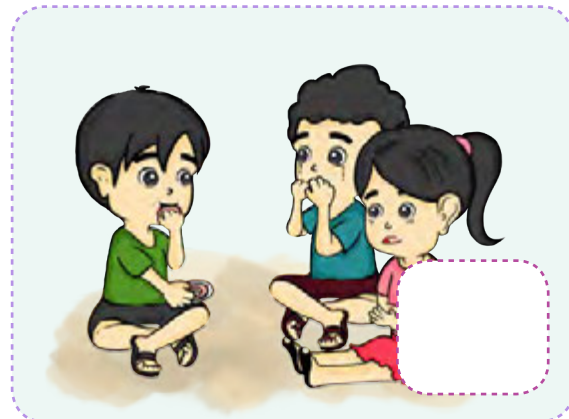


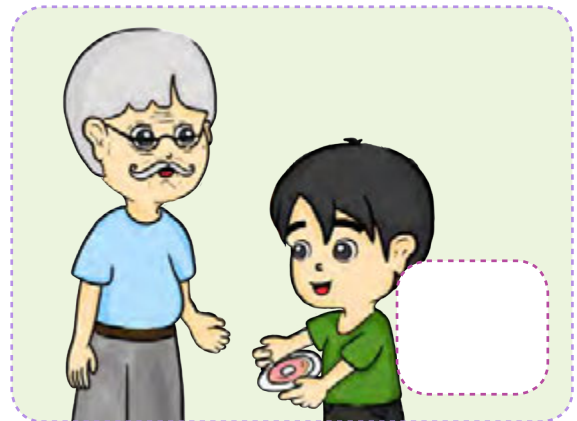




### D. Mengasih Melalui Sikap Berbagi

Gambarlah tanda 😊 dalam kotak yang disediakan saat gambar menunjukkan sikap berbagi. Kemudian gambar tanda ☹️ pada gambar yang bukan sikap berbagi!





**E. Aku Mau Melakukan**

Gambarkan tanda 😊 jika kamu sudah melakukan, dan tanda ☹️ jika kamu belum melakukan!

Kegiatan	Sudah Melakukan	Belum Melakukan
Memaafkan ayah dan ibu		

Berbagi makanan dengan kakak

Mendoakan ayah, ibu, kakak dan adik

Mengakui kesalahan yang telah dilakukan

Berkata sopan kepada ayah dan ibu

.....

.....

.....



### ***F. Tugas Rumah***

#### ***Menceritakan Kembali***

Pilihlah salah satu cerita berikut yang pernah kamu dengarkan dari gurumu. Kemudian ceritakanlah kembali kepada anggota keluargamu di rumah.



### 1. Mengakui Kesalahan (Kejadian 44)



### 2. Saling Memaafkan (Kejadian 45)



### 3. Saling Berbagi (Kejadian 42-43)



Mintalah kepada orang tua atau saudaramu untuk menuliskan kesan terhadap cerita yang mereka dengarkan darimu dengan menuliskan pada kolom di bawah ini!

Blank writing area with horizontal lines and a teddy bear illustration sitting on a yellow pencil.

**Melengkapi 12 Anak Yakub**

Bacalah Kejadian 35:22b-26, kemudian tulislah nama anak-anak Yakub dengan lengkap pada kolom di bawah ini!

Blank writing area with three numbered lines (1. ...., 2. ...., 3. ....) for listing names.

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, aku sangat mengasihi keluargaku. Jagalah ayah, ibu, adik dan kakak dan berkatilah mereka selalu. Ajarkan kami agar selalu saling mengasihi satu dengan yang lainnya.  
Amin.



## Pelajaran 2

# Saling Menolong dalam Keluarga

**Bahan Alkitab:** Galatia 6:2;  
Yohanes 2:1-15



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Kita Kerja Sama-Sama**

Kita kerja sama-sama,  
sama-sama buat Tuhan  
Kita kerja sama-sama, senangnya  
hati. Kerjaku, kerjamu, semuanya  
buat Tuhan. Kita kerja sama-sama,  
senangnya hati



Temannya,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



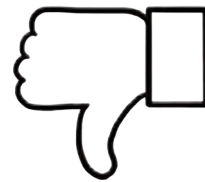
### A. Pengantar

Pernahkah kamu menolong ayah, ibu, adik atau kakak di rumah?  
(Warnai salah satu pilihanmu)

**Pernah**



**Tidak Pernah**



Bagaimana perasaanmu ketika menolong mereka?  
(warnailah salah satu dari pilihanmu)

		
Senang	Sedih	Biasa saja

Mengapa kamu mau menolong ayah, ibu, kakak atau adik?  
Ceritakanlah satu pengalamanmu saat menolong ayah, ibu, kakak atau adik di rumah!

***Pengalamanku***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## B. Mendengar Cerita

Yesus Menolong Maria saat Perkawinan di Kana  
(Yohanes 2:1-11)



*Maria meminta bantuan kepada Yesus untuk membuat mujizat.*

*Yesus menyuruh para pelayan mengisi tempayan dengan air.*





### C. Menceritakan Kembali

Ceritakanlah kembali kisah Yesus menolong Ibu Maria saat Perkawinan di Kana sesuai gambar di bawah ini!



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

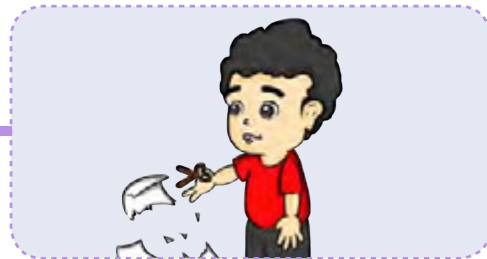
Ayooo..ceritakan  
ceritamu itu  
kepada teman  
sebangku  
denganmu!





### D. Mencocokkan Gambar


Cocokkanlah gambar di kiri dengan gambar yang di kanan kemudian hubungkan garis lurus!







**E. Sudahkah kau melakukannya?**

Warnailah satu  jika kamu belum melakukannya

Warnailah dua   jika kamu kadang-kadang melakukannya

Warnailah tiga    jika kamu sering melakukannya

Mengambilkan buku gambar dan pensil warna buat adik



Menemani adik bermain



Memasak bersama ibu



Membawakan minum untuk ayah



Menyiapkan buku pelajaran



Merapikan tempat tidur



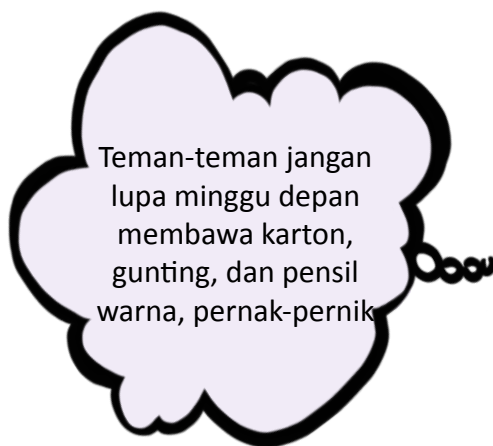
Menyapu halaman rumah



Meletakkan pakaian di lemari	
Menyiram tanaman	
Mengambil koran	

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, aku berterimakasih karena telah memberikan ayah, ibu, kakak dan adik. Ajarkan kami agar saling menolong satu dengan yang lainnya, sebagai wujud rasa sayang di antara kami. Amin.



Teman-teman jangan lupa minggu depan membawa karton, gunting, dan pensil warna, pernak-pernik



## Pelajaran 3

# Menghormati Orang Tua

**Bahan Alkitab: Keluaran 20:12; Amsal 1:8**



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Perintah Allah Kelima**



Hormati orang tuamu supaya lanjut usiamu  
Di tanah yang kuberikan padamu  
Itulah p'rintah Allah ke-lima  
Ku kan patuh mama,  
ku kan patuh papa. Turuti semua nasihat. Tidak boleh nakal jadi anak pintar  
Sayang kakak dan adik

(sumber: <http://www.youtube.com/watch?v=WjigGt0Yi4k>)

Teman-teman,  
sebelum kita mulai pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi dan berdoa!



### A. Pengantar

Menghormati orang tua adalah perintah Tuhan, yang bisa kita baca di dalam Alkitab. Perintah itu salah satu sepuluh perintah Tuhan di dalam kitab Keluaran 20:12.

Tahukah kamu isi dari perintah itu?



## B. Menyusun Ayat Alkitab

Bukalah Alkitab kamu dan tuliskan perintah Tuhan dengan menyusun kata-kata yang telah tersedia.

ayahmu

di tanah

umumu

Tuhan

kepadamu

ibumu

hormatilah

dan

supaya

yang

lanjut

diberikan

Allahmu

---

---

---

---

---

---

---



### C. Mendengarkan Cerita

Tahukah kamu contoh menghormati orang tua?



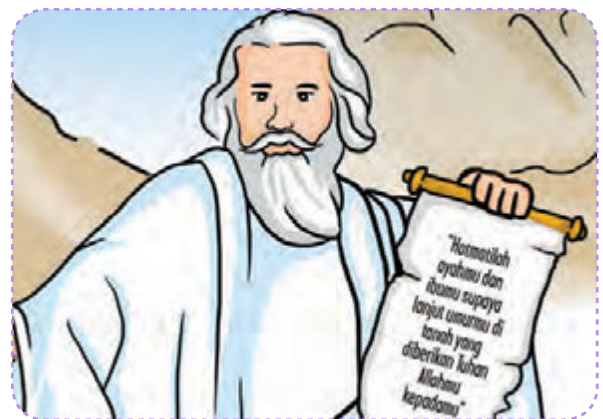
Tahukah kamu contoh tindakan menghormati orang tua?

Sem adalah anak yang mau mendengarkan nasihat ibu. Bagaimana dengan kalian, apakah kalian juga mau mendengarkan nasihat orang tuamu sebagai wujud kalian menghormati orang tua kalian?



*Musa sedang berbicara dengan orang-orang Israel di kemah padang gurun*

*Musa mengingatkan orang Israel tentang perintah Allah ke-5*



Tuliskan nasihat-nasihat yang diberikan oleh orang tuamu!

Nasihat Ayah	Nasihat Ibu
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## D. Menulis Cerita

Tuliskanlah cerita singkat berdasarkan gambar di bawah ini!



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



***E. Aku Mau Berjanji***

Tuliskan sikap tidak menghormati orang tua yang pernah kamu lakukan!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

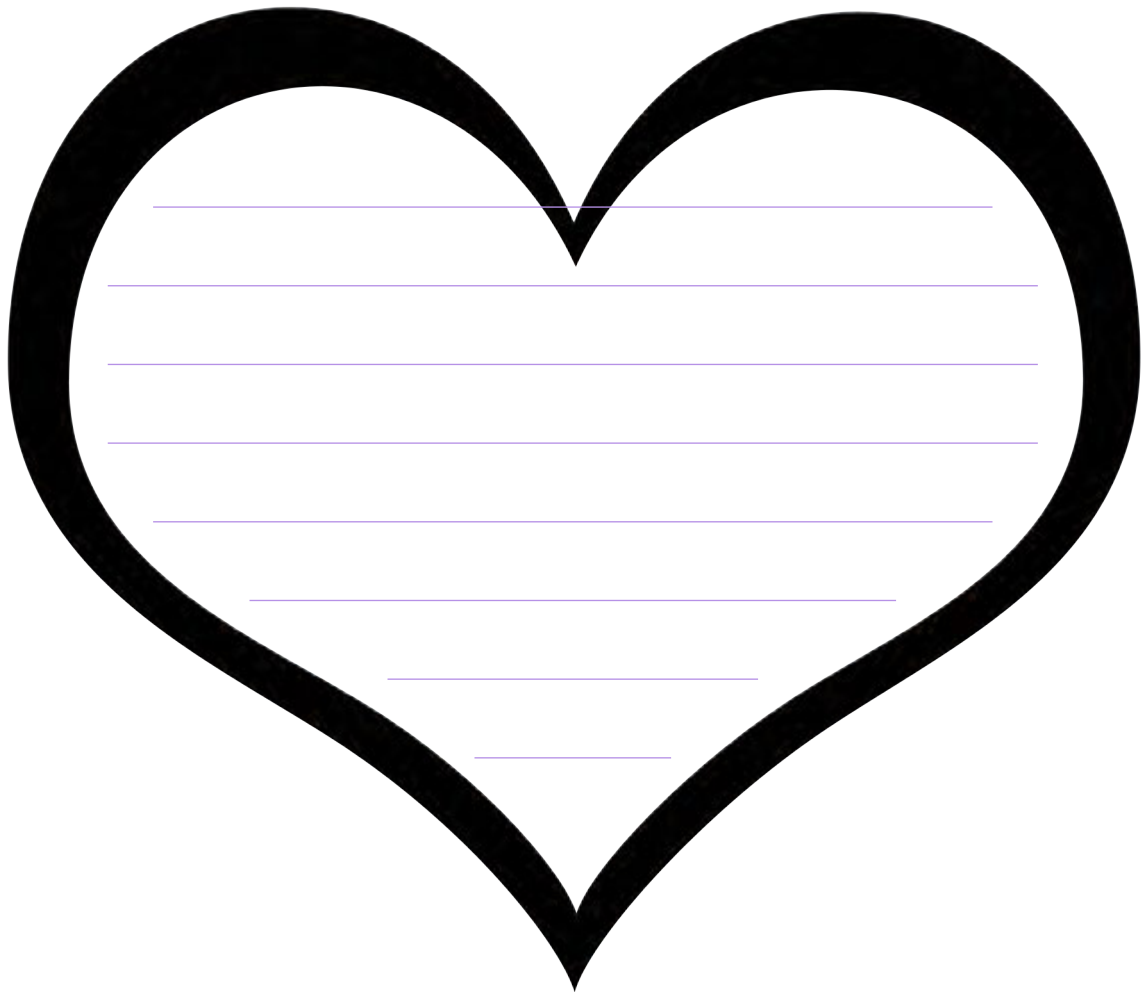
---





Tuliskan janjimu untuk menghormati orang tuamu pada sebuah karton yang berbentuk hati.

Kemudian hiaslah dengan bahan-bahan yang disediakan!



***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, aku mau mendengarkan nasihat ayah dan ibu.

Tolong aku untuk dapat selalu menghormati ayah dan ibuku.

Amin.



## Pelajaran 4

# Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekitar



**Bahan Alkitab: 1 Timotius 5:1-2;**

Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!

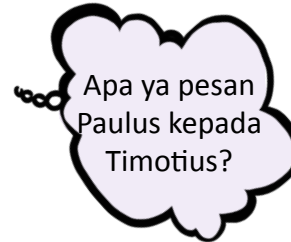


### A. Pengantar

Selain ayah dan ibu, Tuhan juga mau kita menghormati orang yang lebih tua dari kita. Kita harus menghormati mereka karena mereka juga adalah orang tua bagi kita. Siapa sajakah orang yang lebih tua usianya dari kita? Mereka adalah paman, bibi, nenek, kakek, kakak, juga bapak-ibu guru. Kita bisa menunjukkan sikap menghormati orang yang lebih tua usianya dari kita. Misalnya, berkata dan bersikap sopan, mendengarkan nasihat, memberi salam bila bertemu, mengucapkan terimakasih bila diberikan sesuatu, dan menjawab saat dipanggil.



## B. Mendengarkan Cerita



### *Ayo Mengenal Tokoh Paulus dan Timotius*

Setelah mendengar cerita gurumu, tuliskan apa saja yang kamu ketahui tentang Paulus dan Timotius!



*Tokoh Paulus*

Namaku : \_\_\_\_\_

Tempat lahirku : \_\_\_\_\_

Nama Guruku : \_\_\_\_\_

Pekerjaanku : \_\_\_\_\_



*Tokoh Timotius*

Namaku : \_\_\_\_\_

Tempat lahirku : \_\_\_\_\_

Nama Guruku : \_\_\_\_\_

Pekerjaanku : \_\_\_\_\_

Tuliskan pesan Paulus kepada Timotius yang terdapat dalam  
1 Timotius 5:1-2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

A small illustration of a brown teddy bear wearing a blue shirt, sitting on a large yellow pencil with a pink eraser and a sharp lead tip. The illustration is located at the bottom left corner of the writing area.



### C. Sudahkah Aku Melakukannya?

Warnailah satu  jika kamu belum melakukan

Warnailah dua   jika kamu kadang-kadang melakukan

Warnailah tiga    jika kamu sering melakukannya

Memberi salam jika bertemu  
dengan orang lain



Berkata sopan kepada paman dan  
bibi



Mempersilahkan tamu yang  
datang untuk duduk



Mengucapkan terima kasih saat  
diberikan hadiah



Mendengarkan nasihat bapak-ibu  
guru



Mendengarkan nasihat kakek-  
nenek



Menjawab bila dipanggil  
namanya





### ***D. Aku Mau Melakukan***

Tuliskan sikap dan perbuatan menghormati orang yang lebih tua pada kolom di bawah ini!

No	Orang yang Lebih Tua	Sikap dan Perbuatan Menghormati
1	Kakek dan Nenek	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	Paman dan Bibi	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	Kakak	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4	Bapak-Ibu Guru	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	Guru sekolah minggu	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6	Tetangga	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



### E. Menemukan dan Menghafal Ayat Alkitab (Efesus 6:1)

D	E	M	I	K	I	A	N	L	O
Y	Z	W	Y	C	O	V	V	H	R
A	N	A	K	A	N	A	K	T	A
G	E	H	N	K	C	B	X	A	N
Q	T	U	H	A	N	L	I	A	G
H	A	R	U	S	L	A	H	T	T
M	B	Q	C	B	S	C	V	I	U
M	H	A	I	J	A	L	N	L	A
R	X	K	A	R	E	N	A	A	M
P	D	I	D	A	L	A	M	H	U

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Berdoalah kepada Tuhan Yesus!**

Tuhan Yesus, aku mau menjadi anak yang selalu menghormati orang yang lebih tua dariku.

Ajarkan aku untuk selalu mendengarkan nasihat dan bersikap sopan setiap saat. Amin.





## Pelajaran 5

# Tanggung Jawabku di Rumah

**Bahan Alkitab: Matius 21: 28-32**

**Berdoa**



Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



### A. Pengantar

Sudahkah kamu melakukan tugasmu di rumah dengan baik?  
Apakah kamu menyelesaikannya tanpa menunda-nunda?  
Jika kamu dapat melakukannya dengan baik, maka kamu adalah anak  
yang bertanggung jawab.  
Aku senang sekali jika aku dapat menyelesaikan tugasku dengan baik,  
seperti merapikan buku-buku pelajaran, merapikan tempat tidur, dan  
menjaga adik.



## B. Mendengarkan Cerita



### *“Perumpamaan Tentang Dua Orang Anak”*

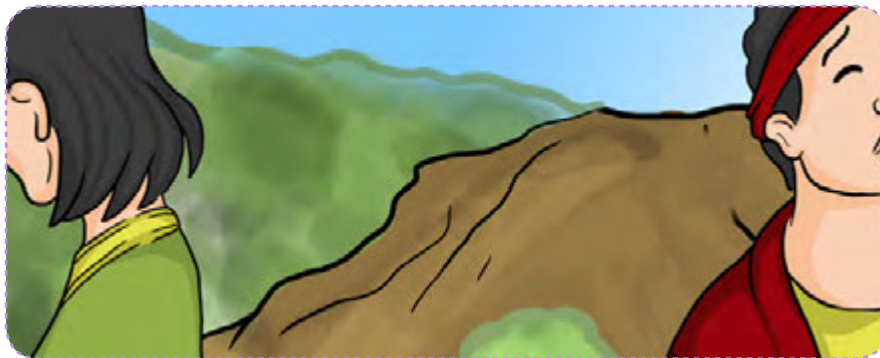
*(Matius 21: 28 – 32)*



*Yesus sedang berbicara*



*Seorang ayah yang memberi tugas kepada dua orang anaknya*

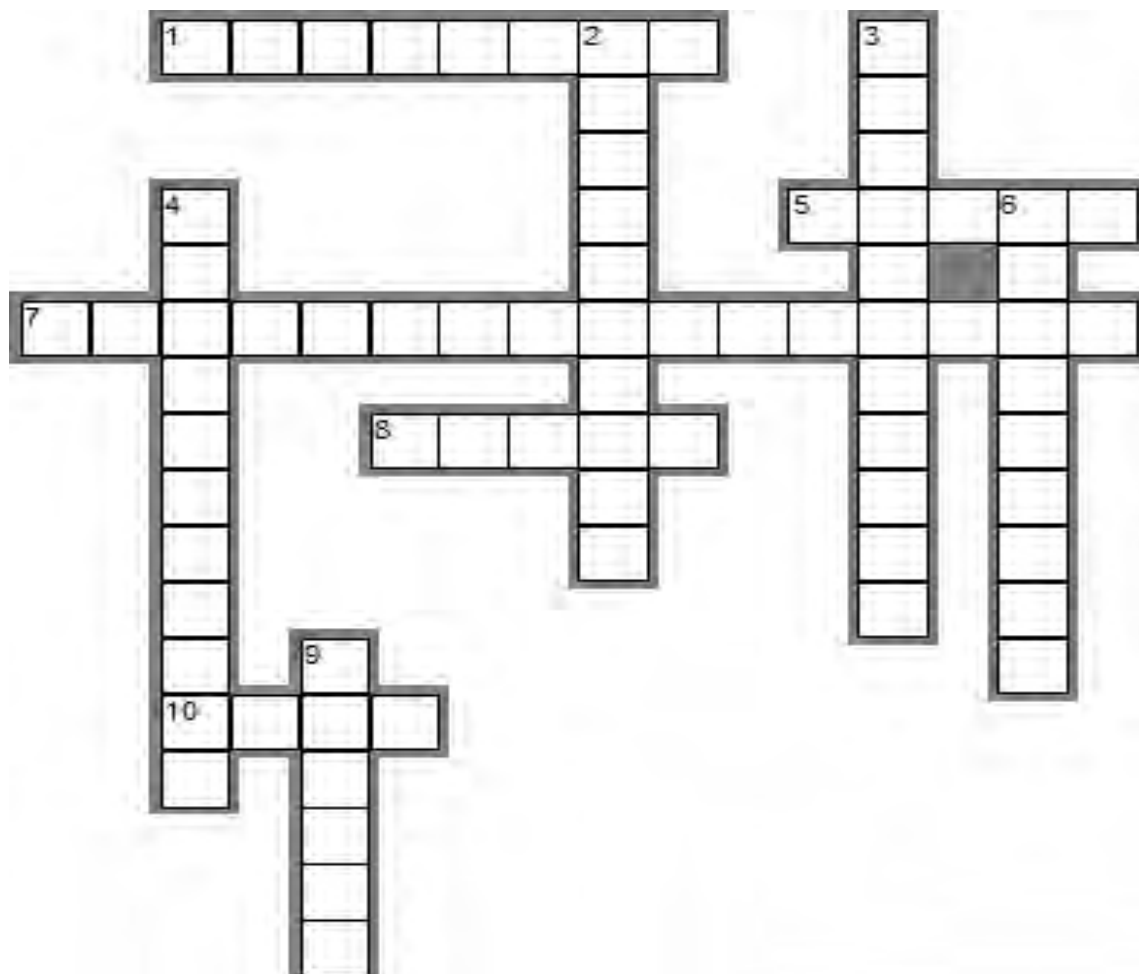


*Si Sulung dan anak kedua berjalan setelah mendengar perintah ayahnya*



*Anak kedua telah sampai di kebun anggur tapi kakaknya tidak datang*

Isilah Teka Teki Silang di bawah ini berdasarkan cerita yang kamu dengarkan dari gurumu!



### *Mendatar*

1. Anak kedua yang pergi ke kebun anggur awalnya tidak mau, tetapi kemudian dia....
5. Menjadi anak yang bertanggung jawab tidak hanya kepada semua orang terlebih juga kepada ....
7. Anak kedua yang melakukan perintah ayahnya mengerjakan tugasnya itu menunjukkan bahwa anak kedua .... terhadap tugas yang diberikan.
8. Yang menceritakan tentang perumpamaan dua orang anak kepada banyak orang adalah
10. Yang memberikan tugas kepada kedua anaknya adalah ....

### *Menurun*

2. Yang tidak pergi ke kebun anggur untuk bekerja adalah ....
3. Kemanakah kedua anak itu disuruh ayahnya?
4. Yesus menceritakan kepada orang banyak tentang .... dua orang anak.
6. Yang akhirnya pergi bekerja di kebun anggur adalah ....
9. Perumpamaan tentang dua orang anak terdapat dalam kitab ....

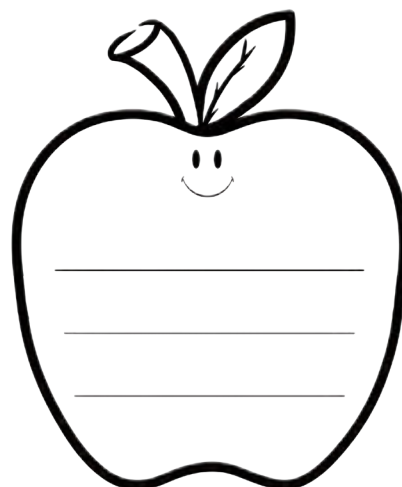
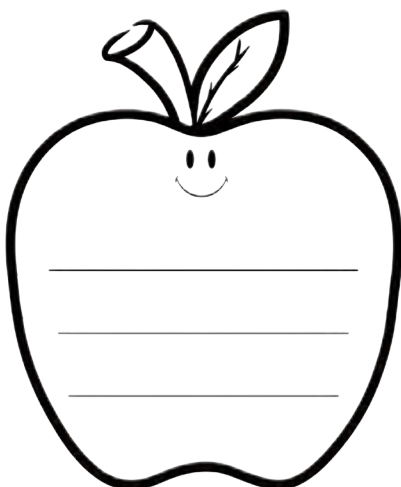
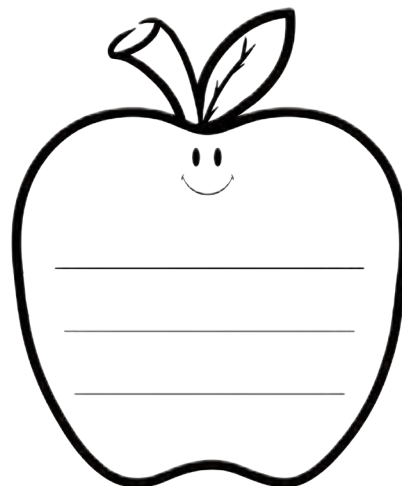
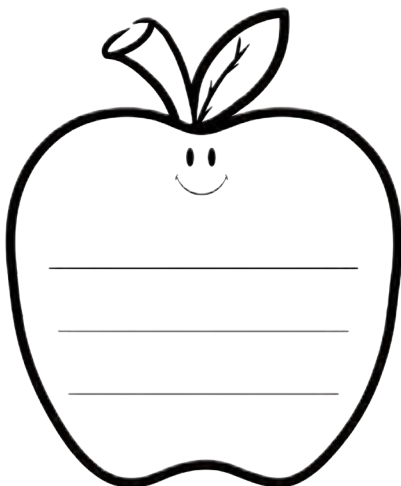
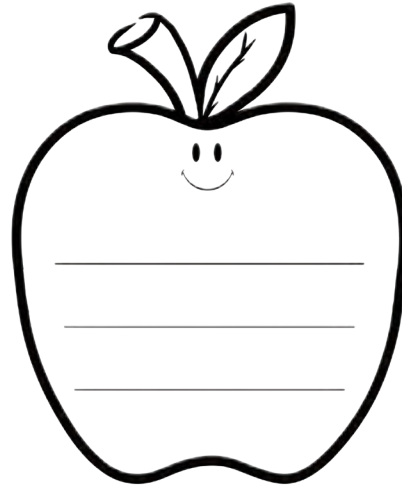
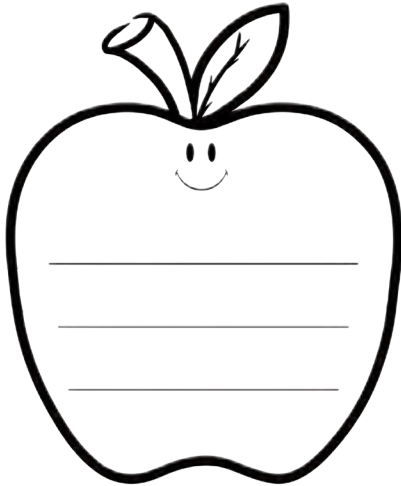


**C. Ayo Mewarnai**





**D. Menuliskan Tanggung Jawab di Rumah.**





### ***E. Kegiatan Mingguan***

Berikan tanda (✓) dan tanda (x) pada kolom hari, setiap kegiatan yang kamu lakukan di rumah sebagai wujud tanggung jawabmu.

NO	KEGIATAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	TTD
1	Belajar tanpa disuruh							
2	Mengatur buku pelajaran							
3	Membereskan mainan							
4	Menjaga adik							
5	Merapikan tempat tidur							
6	Meletakkan seragam, sepatu pada tempatnya							

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, ingatkan aku untuk selalu menjadi anak yang bertanggung jawab melakukan semua tugasku di rumah.  
Amin.



Teman-teman jangan lupa minggu depan bawa gunting, lem, koran atau majalah yang berisikan tentang tanggung jawab di sekolah yah!





## Pelajaran 6

# Tanggung Jawabku di Sekolah

**Bahan Alkitab: Matius 25: 14-30**

**Berdoa**

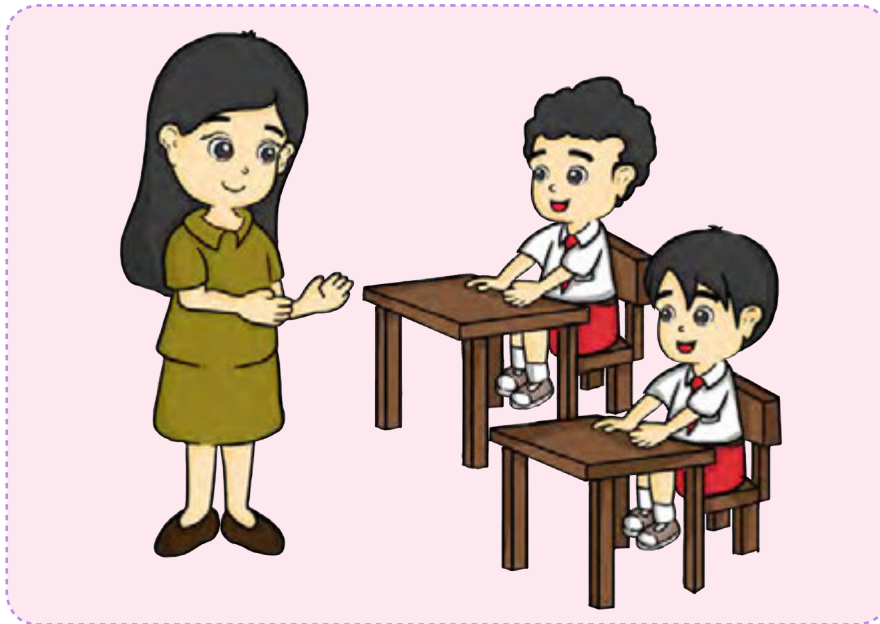


Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



### A. Pengantar

Tanggung jawab itu tidak hanya dilakukan di rumah, tetapi kita juga dapat melakukannya di Sekolah. Tanggung jawab yang dilakukan di Sekolah adalah belajar dengan baik, mengerjakan PR, mendengarkan pelajaran dari Bapak atau Ibu Guru.



## ***B. Mendengarkan Cerita (Bermain Peran)***

Apa yah manfaatnya  
bila kita melakukan  
sesuatu dengan  
penuh tanggung  
jawab?

Apakah kamu sudah  
melakukan tanggung  
jawab di sekolah  
dengan baik?



**“Perumpamaan Tentang Talenta”  
(Matius 25 : 14 – 30)**



*Yesus sedang berbicara kepada banyak orang*



*Seorang tuan memberikan uang kepada tiga orang hambanya*



*Dua orang hamba membawa uang kepada tuannya*



*Satu orang hamba yang hanya mempunyai sekantong uang*



**C. Menempelkan Gambar Tanggung Jawab di Sekolah**

**Tempelkan disini**



### D. Sudahkah Aku Melakukannya?

Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia, apabila kamu melakukannya.

No	Kegiatan	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Sering
1	Mendengarkan pelajaran dengan baik			
2	Mengerjakan tugas sekolah			
3	Melakukan tugas piket			
4	Datang sekolah tepat waktu			
5	Menjaga ketertiban kelas			
6	Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama			
7	Membuang sampah pada tempatnya			
8	Tidak makan dan minum dalam kelas			
9	Mengumpulkan PR tepat waktu			
10	Memberikan salam kepada guru			



## *E. Pengalamanku*

Tuliskanlah pengalamanmu tentang tanggung jawab di Sekolah!  
Setelah itu ceritakanlah kepada temanmu!

### *Pengalamanku*

Blank lined area for writing the experience.



### ***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus,  
ingatkan aku untuk  
selalu menjadi anak  
yang bertanggung  
jawab melakukan semua  
tugasku di sekolah.  
Amin.



Teman-teman  
jangan lupa  
minggu depan  
bawa foto  
keluargamu!



## Pelajaran 7

# Keluargaku Hidup Rukun

**Bahan Alkitab:** Mazmur 133:1-3;  
Lukas 2:41-52

**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Satu-satu**

Satu-satu, aku sayang ibu  
Dua-dua aku sayang ayah  
Tiga-tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang semuanya



Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



### A. Pengantar

Adakah kegiatan yang kamu lakukan bersama keluargamu?  
Di keluargaku ada banyak kegiatan yang dilakukan bersama misalnya kebaktian keluarga, membaca buku cerita, menonton TV, makan, bermain, dan melakukan pekerjaan bersama.



Bila hari libur biasanya kami gotong royong membersihkan rumah dan halaman.

Kami melakukannya dengan gembira, sebagai anak yang baik aku hormat dan patuh kepada orangtuaku.



### **B. Kebersamaan dalam Keluargaku**



Keluargaku hidup rukun sebagai tanda ketaatan kepada Tuhan, bagaimana dengan keluargamu? Adakah menonton dan mengerjakan PR bersama?

Ceritakanlah tentang kebiasaan keluargamu.  
Kemudian tuliskanlah ceritamu pada kolom di bawah ini

A large rectangular area with a purple dashed border, containing 15 horizontal purple lines for writing.





### C. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru



#### *Mazmur 133: 1-3*

Nyanyian ziarah Daud. Sungguh, alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!

Seperti minyak yang baik di atas kepala meleleh ke janggut, yang meleleh ke janggut Harun dan ke leher jubahnya.  
Seperti embun gunung Hermon yang turun ke atas gunung-gunung Sion. Sebab ke sanalah Tuhan memerintahkan berkat, kehidupan untuk selama-lamanya.



### **Lagu : O Alangkah Baik dan IndahNya**

1. O alangkah baik dan indahNya  
bila di tempat berhimpun  
orang bersaudara sama-sama duduk rukun:  
ibu, bapak, adik, kakak dan saudara.  
Naelele, manis, sama-sama duduk rukun  
dan bersatu dalam Tuhan.
2. Kasih itu indah, sungguh indah,  
harum bagai minyak wangi di kepala Harun—  
seperti embun yang turun dari Hermon atas  
gunung-gunung Sion.  
Naele le-le, manis kar'na dari sana Tuhan  
datang memberi berkat-Nya.

*(Sumber lagu Kidung Ceria no 192)*





### **D. Aku Melakukannya dengan Gembira**

Adakah yang kamu lakukan pada keluargamu  
Gambarlah 😊 bila sudah melakukan  
Gambarlah ☹️ bila belum pernah melakukan

**Menolong  
orang tuaku**

**Mendoakan  
orang tuaku**

**Tekun  
berdoa**

**tekun  
bernyanyi**

**Sopan pada  
orang tua**

**Suka menolong  
adik**

**Menemani  
adik bermain**

**Merapikan  
meja belajar**

**Berkata  
jujur**

**Mengucapkan  
terimakasih bila  
ditolong**

**Merapikan  
tempat tidur**

**Merapikan  
mainan**



### E. Kegiatan Mingguan

Berikan tanda (✓), apabila kamu dan keluargamu melakukannya dan beri tanda (-) bila tidak melakukan pada kolom hari.

No	Kegiatan	Hari						Ttd
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Mengerjakan PR bersama							
2	Menonton TV bersama							
3	Ibadah bersama							
4	Doa bersama							
5	Makan bersama							
6	Merapikan kamar bersama							
7	Bermain bersama keluarga							

8	Mau menjaga adik								
9	Menemani adik bermain								
10	Menolong kakak								

Manakah yang lebih banyak apakah tanda (✓) atau tanda (-). Kemudian bandingkanlah dengan teman sebangkumu.

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus,  
Terima kasih untuk keluargaku, untuk orang tuaku, kakak, dan adikku.  
Aku mengasihi mereka semua. Kami saling menyayangi. Kami hidup dengan rukun.  
Terima kasih Tuhan Yesus.  
Amin.



## Pelajaran 8

# Rukun Dengan Tetangga

**Bahan Alkitab: Amsal 17: 22; Roma 15: 5-7;  
2 Korintus 13: 11  
Efesus 4:2-6**



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Dalam Yesus Kita Bersaudara**

Dalam Yesus kita bersaudara  
Dalam Yesus kita bersaudara  
Dalam Yesus kita bersaudara  
sekarang dan selamanya  
Dalam Yesus kita bersaudara  
(sumber: suaranafiri.com)



Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



### A. Pengantar

Aku punya banyak teman.  
Mereka adalah tetangga dekat rumahku.  
Kami sering main bola bersama dan belajar bersama.  
Kalau hari libur sangat menyenangkan.  
Kami dapat bermain lebih lama.



Kami juga ikut dengan orang tua membersihkan pekarangan dan selokan juga jalan di depan rumah kami.

Setiap merayakan kemerdekaan Indonesia, kami melakukan banyak perlombaan.

Kami bertetangga hidup rukun. Tuhan Yesus menginginkan agar kita hidup rukun.



Sangat menyenangkan kalau kami memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia dengan perlombaan. Bagaimana dengan kamu?



A large rectangular area with a purple dashed border, containing several horizontal lines for writing. In the bottom left corner, there is a small illustration of a teddy bear sitting on a yellow pencil.



## B. Temanku di Rumah Banyak

Ceritakanlah pengalamanmu sambil menunjukkan foto tetangga. Apakah kamu punya teman di sekitar rumah? Siapa saja?



Aku punya banyak teman di rumah. Ada laki-laki dan ada perempuan, namanya, Daniel, Elsa, Hengki, Rio, Sarah, Ruben, Tora, Ria, Ina, Roji, dan banyak lagi

Apakah mereka juga teman di sekolah?

Ceritakanlah tentang teman-temanmu di sekitar rumah ke dalam tabel berikut:

Nama Temanku	Jenis Kelamin	Kelas	Suku	Berteman karena
Daniel	Lk	2	Batak	Satu suku
Sarah	Pr	2	Ambon	Satu kelas
....	....	....	....	....

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

Berapa orang jumlah temanmu? ( ..... ) orang



### ***C. Membaca Alkitab Bersama***

#### ***Amsal 17:22***

(22) Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah mengeringkan tulang.

#### ***Roma 15:5-7***

(5) Semoga Allah, yang adalah sumber ketekunan dan penghiburan, mengaruniakan kerukunan kepada kamu, sesuai dengan kehendak Kristus Yesus

- (6) Sehingga dengan satu hati dan satu suara kamu memuliakan Allah dan Bapa Tuhan kita, Yesus Kristus
- (7) Sebab itu terimalah satu akan yang lain, sama seperti Kristus juga telah menerima kita, untuk kemuliaan Allah

### **Efesus 4:2-6**

- (2) Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah lembut, dan sabar. Tunjukkanlah kasihmu dalam hal saling membantu.
- (3) Dan berusahalah memelihara kesatuan Roh oleh ikatan damai sejahtera
- (4) satu tubuh, dan satu Roh, sebagaimana kamu telah dipanggil kepada satu pengharapan yang terkandung dalam panggilanmu,
- (5) satu Tuhan, satu iman, satu baptisan,
- (6) satu Allah dan Bapa dari semua, Allah yang di atas semua dan oleh semua dan di dalam semua.

### **2 Korintus 13:11**

- (11) Akhirnya, saudara-saudaraku, bersukacitalah, usahakanlah dirimu supaya sempurna. Terimalah segala nasihatku! Sehati sepikirlah kamu, dan hiduplah dalam damai sejahtera; maka Allah, sumber kasih dan damai sejahtera akan menyertai kamu!



### ***Lagu : Kita Satu di Dalam Tuhan***

1. Kita satu di dalam Tuhan, satu G'reja yang esa.  
Marilah bertolong-tolongan, kau dan aku, s'muanya.  
Marilah bertolong-tolongan, kau dan aku, s'muanya.
2. Hujan, air dan matahari Tuhan b'rikan s'muanya,  
Bulan, bintang memuji-muji memenuhi semesta.  
Bulan, bintang memuji-muji memenuhi semesta.
3. Tuhan s'lalu memelihara s'luruh alam semesta,  
Kita pun disuruh-Nya juga, menyatakan kasih-Nya.  
Kita pun disuruh-Nya juga, menyatakan kasih-Nya.  
*(Sumber Kidung Ceria No. 183)*



### D. Aku Sopan dan Ramah

Setiap pulang sekolah atau hari libur, aku sering bertemu dengan orang tua temanku.

Ada yang melintas di depan rumah, ada pula yang bertemu di sekolah. Ketika aku sedang bermain dengan anaknya.

Aku selalu tersenyum dan mengucapkan salam.

Bagaimana dengan kamu?



Apakah kamu mengenal orang tua temanmu satu kelas? Tuliskanlah semua nama teman sekelasmu

Gambarlah 😊 bila sudah mengenal orang tuanya

Gambarlah ☹️ bila belum mengenal

Nama Temanku	Orang Tuanya
Sara	😊
...	...

...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Berapa banyak orang tua temanmu yang belum kamu kenal?

Mintalah temanmu untuk mengenalkan.



### **E. Aku Mau Melakukan**

Apa saja yang dapat kamu lakukan untuk orang lain?



Tuliskanlah pengalamanmu tentang:

Ada teman yang membuang sampah sembarangan	Aku melakukan: .....
Betemu orang tua teman di jalan	Aku melakukan: .....



Bertemu teman di jalan	Aku melakukan: .....
Diberi hadiah oleh teman	Aku melakukan: .....
Dinasihati oleh orang yang lebih tua	Aku melakukan: .....
Ada teman yang sakit	Aku melakukan: .....
Ada teman yang berulang tahun	Aku melakukan: .....
Apa lagi yang lainnya? .....	..... .....

Bandingkanlah dengan teman sebangkumu!

### ***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, Terima kasih untuk semua temanku di sekitar rumah serta orang tua mereka. Tolonglah kami agar kami bisa hidup rukun dan saling membantu. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.



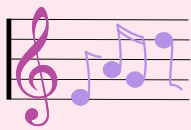
Teman-teman,  
jangan lupa minggu  
depan bawa karton,  
gunting, dan CD  
bekas!



## Pelajaran 9

# Rukun di Sekolah dan Sekolah Minggu

**Bahan Alkitab: Matius 5:9; 1 Korintus 14:33; Galatia 5:22-23a**



### Bernyanyi dan Berdoa

#### Lagu : Rukun Cinta Satu Sama Lain

Rukun Cinta Satu Sama lain itulah  
maunya Tuhan  
Rendah hati serta ramah tamah  
itulah maunya Tuhan  
Tunjukkan, saksikan, Tuhan minta  
buktinya 2X

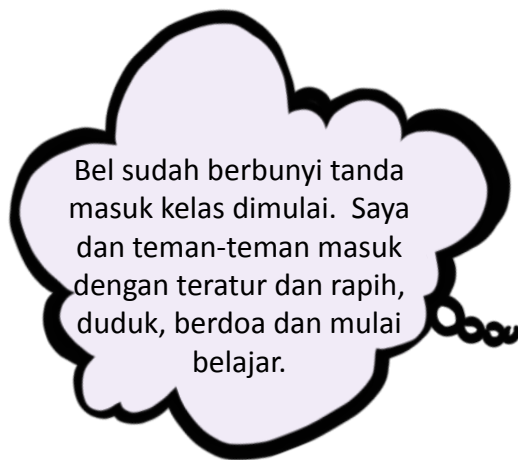


### A. Pengantar

Di sekolah aku punya banyak teman.  
Walaupun kami berbeda tapi aku  
bersedia rukun dengan mereka semua.  
Firman Tuhan menyuruh kita sebagai anak-anakNya  
untuk hidup rukun satu dengan yang lain.  
Alangkah senangnya bila di sekolah tercipta hidup rukun walaupun  
ada perbedaan warna kulit, suku, dan agama.

Mari kita hidup dalam kerukunan dengan saling menghargai dan saling menolong.

Tuhan Yesus merindukan semuanya indah dan teratur seperti pada awalnya seluruh bumi diciptakan baik adanya.



Bel sudah berbunyi tanda masuk kelas dimulai. Saya dan teman-teman masuk dengan teratur dan rapih, duduk, berdoa dan mulai belajar.



Ceritakanlah apakah kamu juga melakukan hal yang sama di sekolahmu untuk hidup dalam kerukunan?

Four horizontal lines for writing, enclosed in a purple dashed border. A small illustration of a teddy bear sitting on a yellow pencil is located at the bottom left of the writing area.



## B. Sekolahku Menyenangkan



*Paling menyenangkan kalau guruku  
bercerita kami duduk berkeliling*

Kegiatan apakah yang menunjukkan hidup rukun di sekolah  
sehubungan dengan guru dan terhadap teman sekelas?

Gambarlah bila menyenangkan

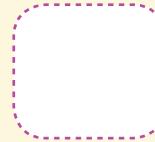
Gambarlah ☺ bila tidak menyenangkan



**Bersalaman  
dengan guru**



**Aku beri kesempatan  
untuk bertanya**



**Berdoa bersama di  
pimpin guru**



**Tekun  
bernyanyi dalam  
ibadah di sekolah**



**Diminta guru  
untuk berdoa**



**Bernyanyi dengan  
gerakan**



**Diminta guru  
bercerita  
pengalaman**



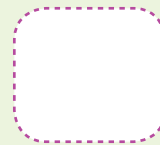
**Mendengarkan  
teman bercerita**



**Olah raga  
di lapangan**



**Bekerja sama  
dengan teman**



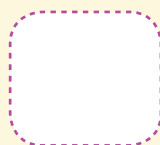
**Belajar bersama  
di luar kelas**



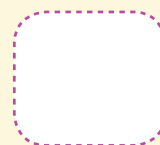
**Membaca Alkitab  
bersama-sama**



**Bersama-sama  
membersihkan kelas**



**Bersama teman  
sekelas latihan baris  
berbaris**



Sebagai orang beriman, semua anak Kristen harus hidup rukun dan damai dengan semua teman di sekolah dan di sekolah minggu.



### ***C. Membaca Alkitab Bersama***

#### ***Matius 5:9***

“Berbahagialah orang yang membawa damai, karena mereka akan disebut anak-anak Allah.”

#### ***Galatia 5:22-23a***

“Tetapi buah Roh ialah: kasih, sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, penguasaan diri.”



### **D. Aku Pembawa Damai**

Warnailah gambar di bawah ini dan berjanjilah untuk menjadi pembawa damai sebagai anak-anak Tuhan

	
<b>aku sudah membawa damai</b>	<b>aku belum membawa damai</b>

Bagaimana menjadi pembawa damai menurut kamu?

Gambarlah 😊 bila melakukan

Gambarlah ☹️ bila belum melakukan

**Rajin belajar**



**Sabar menunggu saat istirahat**



**Mau mendengar teman berbicara**



**Ramah terhadap teman sekolah**





**Memelihara  
barang-barang  
sekolah**



**Patuh pada guru**



**Selalu ceria  
di sekolah**



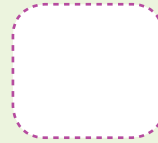
**Mau mengalah  
terhadap teman  
sekelas**



**Menolong teman**



**Mengucapkan  
terima kasih  
bila ditolong**



**Semangat  
saat pergi ke sekolah**



**Membalas senyuman  
teman dengan  
tersenyum**



**Hati-hati  
dalam bermain**



**Berani  
berkata jujur**



**Berpakaian  
bersih**



**Bersedia tenang di  
dalam kelas waktu  
jam belajar**





## E. Bekerja Sama

Pernahkah kamu melihat pelangi?

Warna warni pelangi juga dapat kita buat sendiri

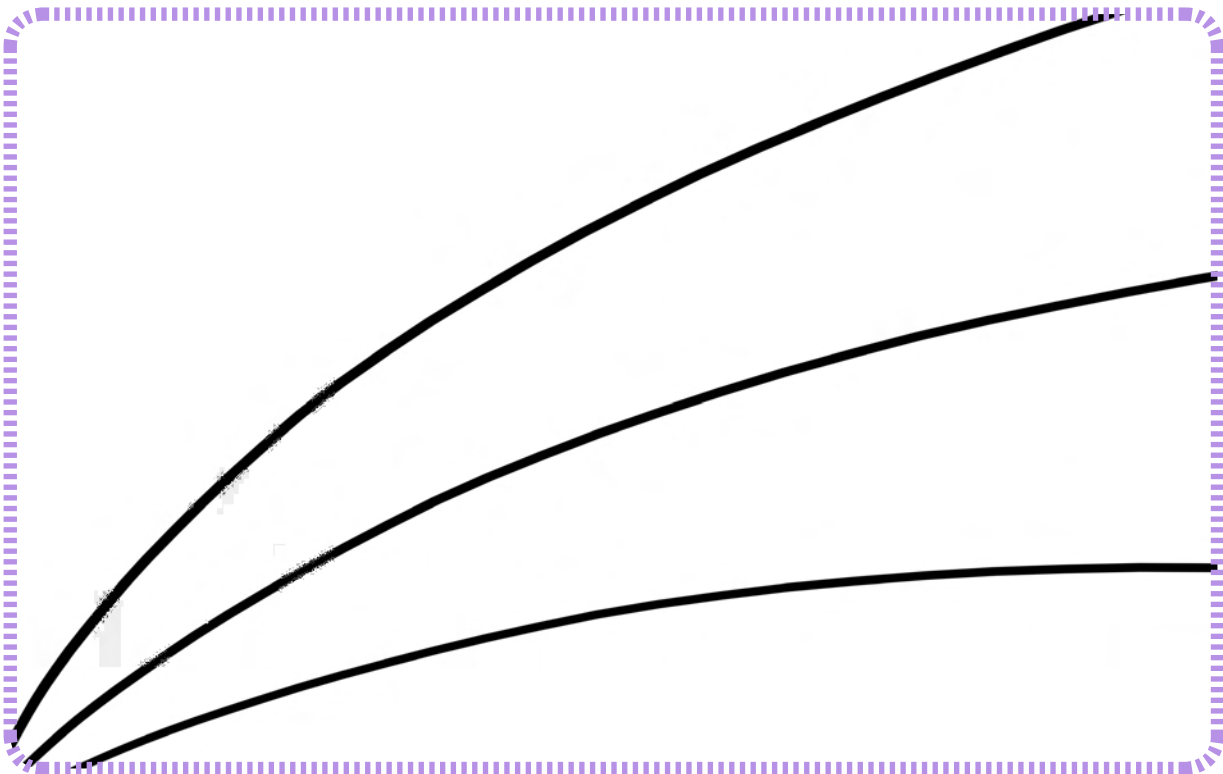


*Ayo membuat warna-warna pelangi*

Ayo kita mewarnai gambar pelangi bersama-sama

Warna apakah kesukaanmu dalam pelangi?

Warnailah gambar pelangi bersama-sama temanmu dengan tertib



Ayo kita menyanyi!  
dengan gerakan



### **Lagu : Pelangi-Pelangi**

Pelangi – pelangi alangkah indahna  
Merah kuning hijau di langit yang biru  
Pelukis mu agung siapa gerangan  
Pelangi- pelangi ciptaan Tuhan

*(Pencipta: A.T Mahmud)*



### **F. Menaati Aturan**

Di setiap sekolah selalu ada aturan agar dapat hidup rukun dengan teman dan semua warga sekolah. Ada aturan yang tertulis dan ada juga yang tidak tertulis.

Sebutkanlah aturan yang ada di sekolahmu: SD .....

Buatlah tanda (v) pada kolom ya dan tidak sesuai dengan yang kamu pilih.

No	Aturan sekolah yang tertulis	Ya	Tidak
1.	Meletakkan alat-alat sekolah pribadi di dalam tas dan di meja masing-masing		
2.	Menggunakan peralatan tulis sendiri		
3	Ikut memelihara keamanan di kelas		
4	Menggunakan pakaian yang bersih dan rapih		
5	Rambut tidak boleh diwarna-warnai		
6	Bagi siswa dilarang menggunakan perhiasan		
7	Rambut siswa harus pendek tidak menutupi telinga		
8	Menggunakan sepatu hitam polos		

9	Tidak mencoret-coret sarana belajar di lingkungan sekolah
10	Ikut memelihara kebersihan
11	Ikut memelihara tumbuhan dan taman di sekolah
12	Mengenal guru-guru di sekolah
13.	Apa lagi?

Nomor berapa saja yang pernah kamu langgar?



### **G. Aku Mau Melakukan**

Di sekolah minggu tentu mempunyai banyak teman.

Apakah kamu dapat rukun dengan temanmu?

Warnailah bintang bila selalu melakukan

Warnailah bintang di dalam lingkaran bila kadang-kadang melakukan

Warnailah lingkaran kosong bila belum melakukan

1	Menasihati teman agar memberikan persembahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menegur teman sebangku saat mengganggu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Saling melayani	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saling berbagi makanan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sopan berbicara	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mendahulukan teman	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Menyapa dengan senyum	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mengajak teman bernyanyi bersama	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Menolong teman yang perlu bantuan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Bersedia meminjamkan alat tulis kepada teman sebangku	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gambar mana yang lebih banyak kamu warnai? Kemudian bandingkanlah dengan temanmu!

### ***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

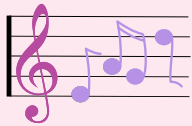
Tuhan Yesus, Terima kasih untuk kasihMu.  
 Jadikanlah kami pembawa damai  
 di manapun kami berada,  
 untuk menunjukkan bahwa kami  
 adalah pengikutMu.  
 Terima kasih Tuhan Yesus,  
 Amin.



## Pelajaran 10

# Keluargaku Disiplin

**Bahan Alkitab: Amsal 3:1;  
Ibrani 12:5-11;**



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Bangun Tidur**

Bangun tidur kuterus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi ku tolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku

Bangun tidur kuterus doa  
Tidak lupa membaca Firman  
Habis doa ku tolong ibu  
Menyiapkan alat tulisku  
(Cipt A.T Mahmud)

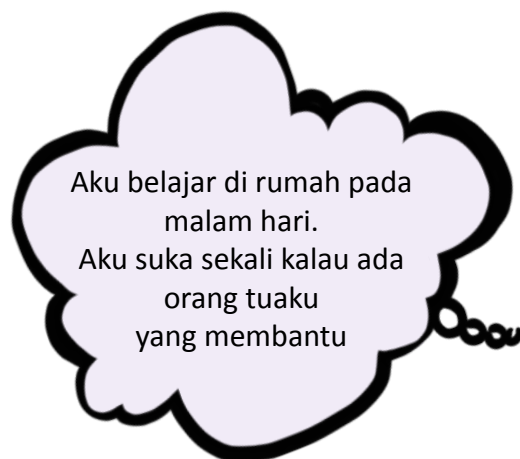


### A. Pengantar

Alangkah indahnya bangun di pagi hari.  
Setelah berdoa aku akan siap-siap pergi ke sekolah.  
Kalau hari libur aku tidak perlu buru-buru bangun,  
karena tidak harus pergi ke sekolah.  
Tetapi kami dapat berkumpul untuk berdoa bersama di rumah.  
Orang tuaku sudah membuat aturan yang harus dilakukan.



Setelah pulang sekolah aku boleh bermain, dan tidur siang, tetapi harus ada waktu untuk belajar pada sore hari atau malam. Aku juga diizinkan bermain dengan teman dekat rumahku. Temanku juga suka menonton film kartun kesukaanku. Setiap hari menyenangkan bagiku



Jam berapakah kamu belajar di rumah?  
Aku belajar di rumah biasanya pada pukul: .....





## B. Sepulang Sekolah

Ceritakanlah apa saja yang kamu lakukan di rumah setelah pulang dari sekolah.

Gambarlah 😊 bila menyenangkan

Gambarlah ☹️ bila tidak menyenangkan

Pada kolom yang tersedia

Ganti baju dan meletakkannya di tempat pakaian kotor

Mencopot sepatu dan meletakkan pada tempatnya

Berdoa

Cuci tangan dengan bersih

Tidur siang

Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)

Bermain di rumah

Membantu orang tua

Menyiram tanaman

Merapihkan buku-buku

Membaca buku

Makan pada waktunya

Berapa banyak kamu menggambar wajah tersenyum? Bandingkan dengan teman sebangkumu!



### C. Keluargaku

Tuliskanlah apa saja yang kamu lakukan selama dua hari terakhir ini pada hari sekolah dan satu hari pada hari libur sekolah

Hari Sekolah		Hari Libur
Hari dan Tanggal : .....	Hari dan Tanggal : .....	Hari dan Tanggal : .....
Saya bangun jam.....	Bangun jam.....	Bangun jam.....
Kemudian saya.....	Kemudian saya.....	Kemudian saya.....
1. ....	1. ....	1. ....
2. ....	2. ....	2. ....
3. ....	3. ....	3. ....
4. ....	4. ....	4. ....
5. ....	5. ....	5. ....
6. ....dst	6. .... dst	6. .... dst

Apakah kamu mempunyai jadwal untuk berdoa dan membaca Alkitab setiap hari?

Biasanya aku berdoa di pagi hari dan pulang sekolah aku paling suka baca buku cerita Alkitab bergambar



Tuliskanlah pukul berapa kamu melakukan kegiatan dibawah ini

***Bangun Tidur***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Membaca Alkitab***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Bangun tidur***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Membaca Alkitab***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Berdoa***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Belajar di rumah***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Menonton tv***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

Hari : .....

***Istirahat/ tidur siang***

Aku melakukannya:

Pukul : .....

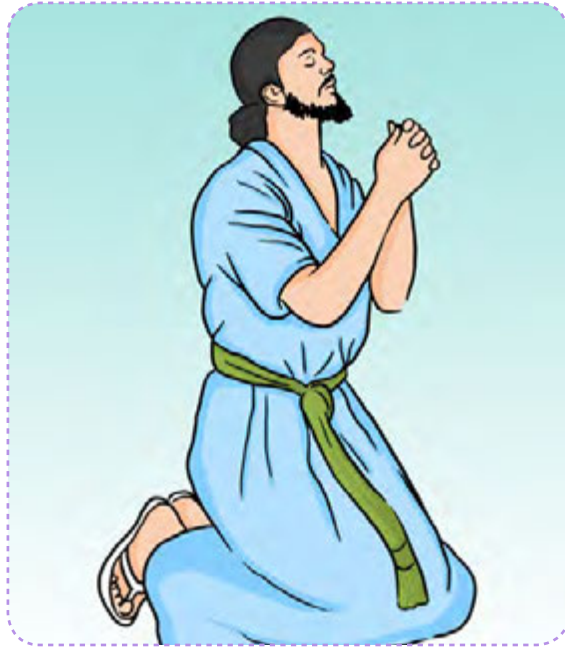
Hari : .....

Ayo  
membaca  
Alkitab!



### ***D. Membaca Alkitab***

Membaca Alkitab dan mendengarkan cerita guru tentang tokoh Alkitab yang hidupnya disiplin.



### **Membaca bersuara: Amsal 3:1**

“Hai anakku janganlah engkau melupakan ajaranku,  
dan biarlah hatimu memelihara perintahku”

### **Daniel 6:11**

“Demi didengar Daniel, bahwa surat perintah itu telah dibuat,  
pergilah ia ke rumahnya. Dalam kamar atasnya ada tingkap-tingkap  
yang terbuka ke arah Yerusalem; tiga kali sehari ia berlutut, berdoa  
serta memuji Allahnya, seperti yang biasa dilakukannya.”



### **Lagu : Hari ini harinya Tuhan**

Hari ini - hari ini  
harinya Tuhan - harinya Tuhan  
Mari kita – mari kita  
Bersukaria - bersukaria

Hari ini harinya Tuhan  
Mari kita bersukaria  
Hari ini - hari ini  
harinya Tuhan

Lagu dilanjutkan dengan mengganti kata ‘ini’ dengan nama hari  
Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, Minggu dan semua  
hari harinya Tuhan.

sumber... <http://www.kidung.com>.)



## D. Aku Mau Taat Aturan

Anak Kristen haruslah menaati perintah Tuhan dengan setia yang diajarkan oleh orang tua.

Warnailah yang sesuai

Gambar pisang bila selalu melakukan.

Gambar tomat bila kadang-kadang melakukan.

Gambar cabe bila belum melakukan.

Bangun pagi sendiri			
Mengucap syukur dalam doa setiap pagi			
Menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri			
Berpakaian sendiri			
Merapihkan mainan sendiri			
Merapihkan tempat tidur sendiri			
Belajar tanpa disuruh			

Mendengarkan kalau orang tua sedang bicara			
Berdoa setiap hari			
Menepati janji			
Berani menyatakan kebenaran			
Menjawab ketika ditanya			
Memberitahukan orang tua pada saat kesakitan			



Ada berapa jumlah pisang yang kamu gambar?  
Bandingkan dengan temanmu!



### E. Kegiatan Mingguan

Buatlah gambar ☆ apabila kamu melakukan dan gambar ○ bila tidak melakukan.

Isilah kolom ini setiap hari, kemudian mintalah tanda tangan orang tua setiap hari

No	Kegiatan	Hari						Ttd
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Bangun pagi sendiri							
2	Berdoa pagi							
3	Membaca Alkitab							
4	Menyiapkan perengkapan sekolah sendiri							



5	Berpakaian sendiri													
6	Merapihkan mainan sendiri													
7	Merapikan tempat tidur sendiri													
8	Belajar tanpa disuruh													
9	Mendengar orang tua berbicara													
10	Mengucapkan terima kasih													
11	Meminta maaf													

13	Menyapa sambil tersenyum manis																		
14	Membaca buku																		
	Tanda Tangan Orang tua																		

Ada berapa jumlah bintangmu?

Kerjakanlah dengan jujur karena Firman Tuhan berkata: Mata Tuhan ada di segala tempat mengawasi orang jahat dan orang baik .  
(Amsal 15:3)

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, Terima kasih untuk orangtuaku yang mendidik aku untuk taat dan hormat kepada perintah Tuhan. Ajarlah aku agar dapat disiplin. Terima kasih Tuhan Yesus. Amin.



## Pelajaran 11

# Disiplin di Lingkungan Kita

**Bahan Alkitab: Kejadian 2: 15**



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Burung-burung di pohon (dengan gerakan)**

BUrung-burung di pohon puji Tuhan  
Kembang-kembang di kebun puji Tuhan  
Malaikat-malaikat di sorga puji Tuhan  
Patut saya kamu juga puji Tuhan  
Semua Puji Tuhan

(Sumber: [lagusekolahminggu1.wordpress.com](http://lagusekolahminggu1.wordpress.com).)



Teman-teman,  
sebelum kita mulai  
pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi  
dan berdoa!



### A. Pengantar

Ada banyak pohon dan tanaman bunga di lingkungan dekat rumahku. Pulang sekolah kami suka bermain di halaman dan di lapangan dekat rumahku.

Bermain bola, naik sepeda, dan bermain di lapangan adalah menyenangkan.

Alangkah indahya lingkungan tempat kami bermain tempatnya bersih dan rapi, bermain menjadi menyenangkan.

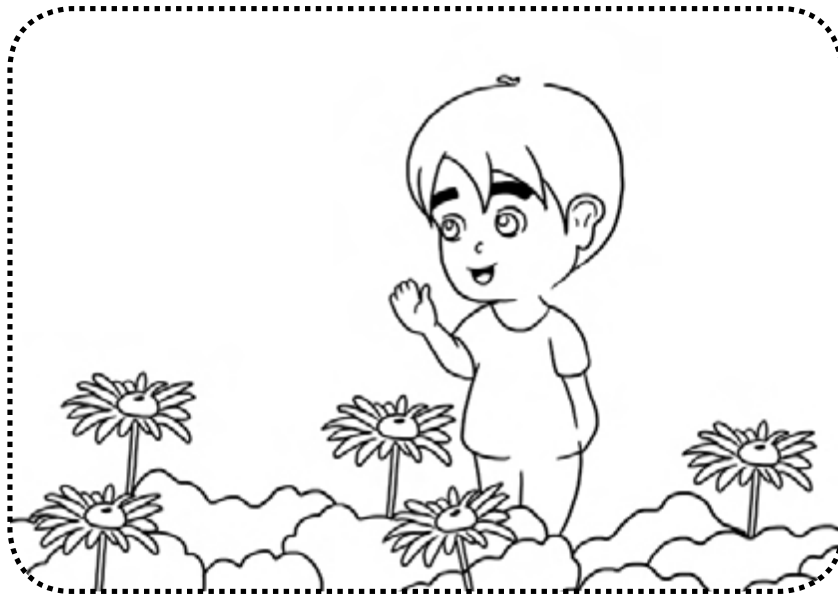
Di pohon dekat rumahku ada burung gereja yang kadang-kadang turun ke bawah.

Aku sering memberinya beras untuk dimakan.

Tuhan Allah menciptakan seluruh bumi sempurna dan indah.

Sebagai anak-anak Tuhan, kita harus turut menjaga dan merawat lingkungan agar tetap hijau, bersih dan menyenangkan.





*Alangkah indahnya kalau lingkungan bersih, hijau, dan aman.*

Ceritakan dan warnailah gambar di samping!



### ***B. Lingkunganku***

Bagaimana dengan lingkungan dekat rumahmu mu?  
Berilah tanda (√) jika ada dan tanda (X) jika tidak ada pada kolom dibawah ini.

Pohon	
Bunga	
Halaman	
Tempat sampah yang tertutup	
Burung	
Selokan	
Tempat duduk	
Tempat bermain	



### **C. Lingkunganku Bersih dan Indah**

Lingkungan seperti apa yang kamu inginkan? Aku suka jika lingkungan tempat tinggalku...

Gambarlah 😊 bila kondisi sudah

Gambarlah ☹️ bila belum

1. Semua orang membuang sampah pada tempatnya

2. Memisahkan sampah plastik dengan sampah dapur

3. Tempat sampah tertutup

4. Tidak ada nyamuk

5. Selokan bersih air mengalir lancar

6. Tidak ada sampah di selokan

7. Halaman bersih

8. Halaman rumah berpagar dan dicat

Sebagai anak-anak Tuhan apa yang dapat kamu lakukan agar lingkunganmu bersih dan indah ?

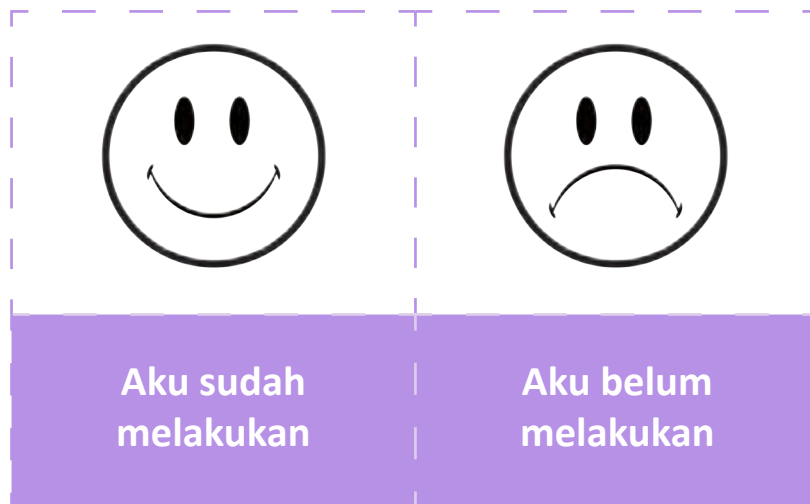


Ayo ....LISAY...  
(Lihat Sampah Ambil Yuuuk)

Aku dapat melakukan:

1. "LISAY" (Lihat Sampah Ambil Yuk)
2. Meletakkan sampah pada tempatnya.
3. Membersihkan halaman.

Warnailah gambar di bawah ini!



#### ***D. Membaca Alkitab bersama***

#### ***Kejadian 2:15***

...“Tuhan Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu kepada mereka, selama ada langit di atas bumi.”



### **Lagu : *Betapa Kita Tidak Bersyukur***

1. Betapa kita tidak bersyukur bertanah air kaya dan subur;  
lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit  
dan lembah.  
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa;  
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.
2. Alangkah indah pagi merekah bermandi cah'ya surya nan  
cerah,  
ditingkah kicau burung tak henti, bunga pun bangkit harum  
berseri.  
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa;  
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.
3. Bumi yang hijau, langitnya terang, berpadu dalam warna  
cemerlang;  
indah jelita, damai dan teduh, persada kita jaya dan teguh.  
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa;  
Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.

*(Sumber: Kidung Jemaat NO. 337)*





### ***E. Lingkungan Hijau***

Lingkunganku hijau dan ada banyak pepohonan:  
Ada buah mangga, rambutan, jambu, ada juga berbagai jenis tumbuhan lainnya.



Sebagai anak Tuhan, apa saja yang pernah kamu lakukan untuk turut memelihara agar lingkungan hijau?

Tuliskan kata "sudah" dan "belum" pada kolom yang tersedia

1. Menanam pohon

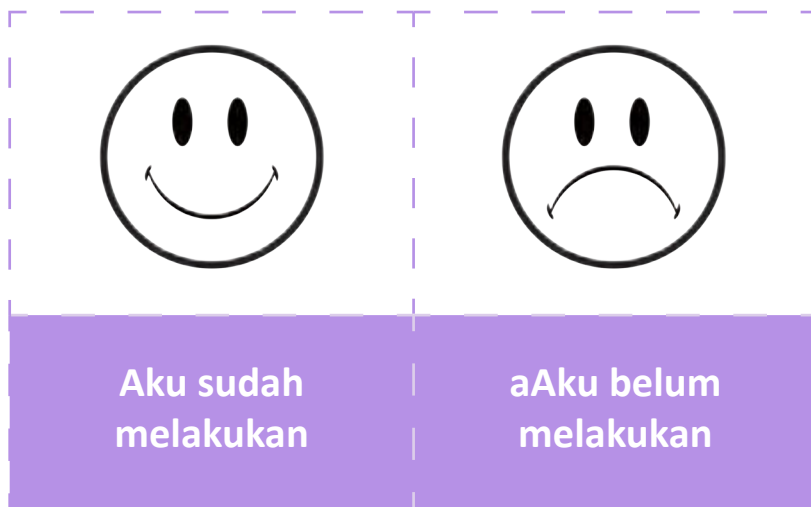
2. Menanam bunga

3. Menyiram

4. Memupuk

5. Mengumpulkan daun untuk dibuat pupuk organik

Warnailah gambar di bawah ini!



Apabila jawabmu belum, segeralah lakukan !

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, Terima kasih Tuhan sudah menciptakan lingkungan yang indah bagi kami. Ajarlah aku untuk turut menjaga dan memeliharanya.  
Terima kasih Tuhan Yesus,  
Amin.



## Pelajaran 12

# Disiplin di Sekolah dan Sekolah Minggu

**Bahan Alkitab: Amsal 4:13; Amsal 8:32;  
Markus 1:35-39**



**Bernyanyi dan Berdoa**

**Lagu : Tinggallah dalam Yesus**

1. Tinggallah dalam Yesus, jadilah murid-Nya, b'ajarlah Firman Tuhan, taat kepadanya. Tinggallah dalam Yesus, andalkan kuasa-Nya. Dialah Pokok yang benar, kitalah ranting-Nya.
2. Kita sebagai ranting pasti berbuahlah, asal dengan setia tinggal di dalam-Nya. Tinggallah dalam Yesus, muliakan nama-Nya: hidup berlimpah kurnia hanya di dalam-Nya!

*(Sumber Kidung Ceria No. 269)*

Teman-teman,  
sebelum kita mulai pelajaran,  
Ayo kita bernyanyi dan berdoa!



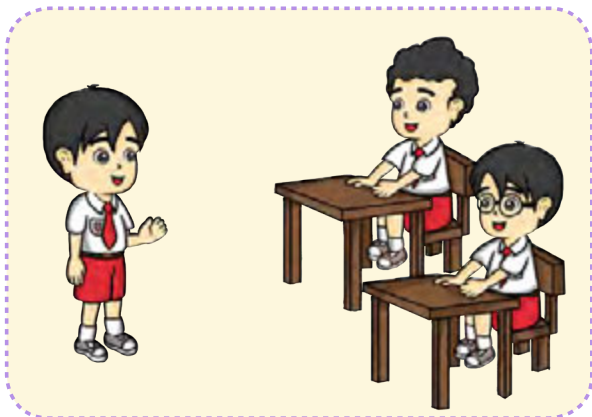
### A. Pengantar

Di sekolah aku harus disiplin waktu masuk kelas, belajar, dan berdoa sebelum belajar.

Anak-anak harus berperilaku baik, sopan, menghargai teman, dan rela membantu siswa lain.

Ada disiplin tentang kebersihan dan keindahan, misalnya kami harus membuang sampah pada tempatnya.

Ada disiplin tentang penampilan diri: berpakaian yang bersih dan rapi, rambut yang tersisir rapi. Kami harus berada di kelas pada waktu jam belajar, dan mengikuti upacara di lapangan. Secara bergilir anak-anak membersihkan kelas. Semua siswa menegakkan disiplin untuk kebaikan bersama. Semua disiplin dibuat untuk kebaikan. Tuhan Yesus pun memerintahkan disiplin bagi murid-muridNya, dengan memberikan contoh menggunakan waktu, menggunakan uang, hidup berdoa secara tekun dan mendahulukan kepentingan orang lain.



*Aku harus berpakaian rapi dan selalu hadir lebih awal aku melakukannya dengan gembira.*

Ceritakanlah gambar tersebut dan apakah tanda-tanda berdisiplin dari gambar tersebut?



## **B. Disiplin di Sekolah**

Pendapat saya tentang disiplin di sekolah adalah:

Gambarlah 😊 bila menyenangkan

Gambarlah ☹️ bila tidak menyenangkan

Semua siswa berbaris dengan rapi

Semua siswa memperhatikan saat guru mengajar

Semua siswa berpakaian bersih

Semua siswa memakai seragam sekolah

Semua siswa hadir lebih awal

Semua siswa saling menyayangi sesama teman

Siswa yang melanggar diberi hukuman

Apakah gurumu hadir lebih awal

Apakah gurumu berpakaian rapi

Apakah gurumu menyenangkan

Apakah gurumu memberikan contoh

Apakah gurumu selalu tersenyum kepada anak-anak

Apakah gurumu selalu membantu anak-anak

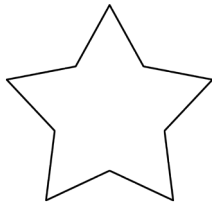


## C. Aku di Sekolah

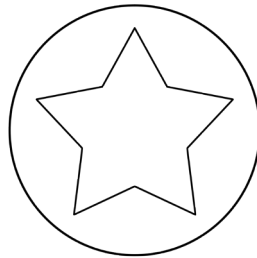
Ceritakanlah tentang sekolahmu.

### 1. Aturan tentang kehadiran di sekolah

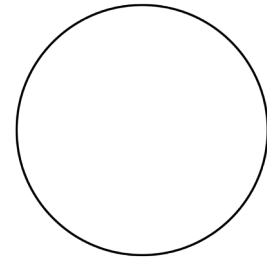
Gambar dan warnailah yang sesuai:



Bila selalu  
melakukan



Kadang-kadang  
melakukan



Belum  
melakukan

1. Berada di kelas 10 menit sebelum pelajaran dimulai
2. Tidak meninggalkan sekolah sebelum pelajaran selesai
3. Pada jam istirahat tidak keluar pekarangan sekolah
4. Pada saat jam belajar tidak ke luar kelas
5. Bila berhalangan hadir harus ada surat dari orang tua
6. Setelah jam belajar selesai langsung pulang

Adakah aturan yang sulit dilakukan? Mengapa? Berikan alasan!



### **Lagu : Ku Suka Menuturkan**

1. 'Ku suka menuturkan cerita mulia,  
cerita Tuhan Yesus dan cinta kasih-Nya.  
'Ku suka menuturkan cerita yang benar,  
penawar hati rindu, pelipur terbesar.  
Ref. 'Ku suka menuturkan, 'ku suka memasyurkan  
cerita Tuhan Yesus dan cinta kasih-Nya.
2. 'Ku suka menuturkan cerita mulia  
yang sungguh melebihi impian dunia.  
'Ku suka menuturkan semua padamu,  
sebab cerita itu membawa s'lamatku.  
Ref.
3. 'Ku suka menuturkan cerita mulia;  
setiap kuulangi bertambah manisnya.  
'Ku suka menuturkan sabda-Nya yang besar;  
dan yang belum percaya, supaya mendengar.  
Ref.

*(Sumber: Kidung Ceria NO. 199)*

## 2. Aturan tentang Berpakaian di Sekolah

Diskusikanlah kebaikan aturan berpakaian di sekolahmu:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Berpakaian yang bersih:                     | Kebaikannya adalah:..... |
| 2. Berpakaian yang rapi                        | Kebaikannya adalah:..... |
| 3. Menggunakan seragam sekolah                 | Kebaikannya adalah:..... |
| 4. Menggunakan sepatu warna hitam              | Kebaikannya adalah:..... |
| 5. Memakai kaos kaki warna putih               | Kebaikannya adalah:..... |
| 6. Mengikuti jadwal penggunaan pakaian seragam | Kebaikannya adalah:..... |
| 7. Baju dimasukkan ke dalam                    | Kebaikannya adalah:..... |
| 8. Bagi perempuan rok sebatas lutut            | Kebaikannya adalah:..... |

Adakah aturan yang sulit dilakukan?  
Berikan alasan!

## 3. Aturan tentang Tingkah Laku di sekolah

Sebutkanlah alasan dibuatnya aturan berikut ini

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Tidak mencoret-coret perlengkapan sekolah           | Alasannya:..... |
| 2. Menggunakan sarana sekolah dengan baik              | Alasannya:..... |
| 3. Tidak boleh membawa ponsel atau Hp ke dalam kelas   | Alasannya:..... |
| 4. Wajib memiliki alat belajar sendiri                 | Alasannya:..... |
| 5. Ikut memelihara tumbuhan di sekolah                 | Alasannya:..... |
| 6. Wajib mengikuti upacara bendera                     | Alasannya:..... |
| 7. Siswa tidak boleh memakai perhiasan emas            | Alasannya:..... |
| 8. Wajib mengenal semua guru                           | Alasannya:..... |
| 9. Dilarang jajan pada waktu jam pelajaran berlangsung | Alasannya:..... |

Aturan manakah yang sulit dilakukan?  
Mengapa?





### ***D. Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru***

#### ***Amsal 8:32-33***

"Oleh sebab itu hai anak-anak, dengarkanlah aku karena berbahagialah mereka yang memelihara jalan-jalanku. Dengarlah didikan maka kamu menjadi bijak; janganlah mengabaikannya."

#### ***Amsal 4:13***

"Berpeganglah pada didikan, jangan melepaskanya, peliharalah dia, karena ialah hidupmu."

#### ***Markus 1:35-39***

1:35 "Pagi-pagi benar, waktu hari masih gelap, Ia bangun dan pergi ke luar. Ia pergi ke tempat yang sunyi dan berdoa di sana."

1:36 Tetapi Simon dan kawan-kawannya menyusul Dia;

1:37 waktu menemukan Dia mereka berkata: "Semua orang mencari Engkau." 1:38 Jawab-Nya: "Marilah kita pergi ke tempat lain, ke kota-kota yang berdekatan, supaya di sana juga Aku memberitakan Injil, karena untuk itu Aku telah datang.

1:39 Lalu pergilah Ia ke seluruh Galilea dan memberitakan Injil dalam rumah-rumah ibadah mereka dan mengusir setan-setan.



## E. Di Kelasku

Sekarang kamu di kelas dua, supaya belajar di kelas menyenangkan bersama dengan teman-teman dan guru apakah yang harus kamu lakukan?



Pikirkanlah peraturan apa yang harus ada di kelasmu! Tuliskan di kertas warna masing-masing dan tempelkan:

Peraturan di Kelasku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ***F. Kelas yang Kuinginkan***

Suasana kelas seperti apa yang kamu inginkan?

Gambarlah 😊 bila ya

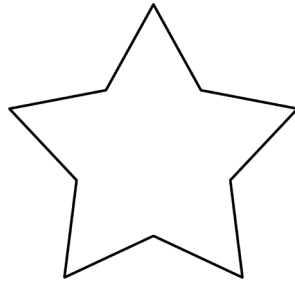
Gambarlah ☹️ bila tidak

1. Suara guruku lembut
2. Guruku sabar
3. Guruku penyayang
4. Guruku perhatian
5. Banyak aktivitas
6. Kelasku menyenangkan
7. Kelasku bersih dan rapi
8. Aku mau membantu teman
9. Aku perhatian
10. Sering belajar kelompok
11. Sering bekerja sama dengan teman
12. Teman-temanku menyenangkan

Warnailah sesuai dengan keinginanmu!



Kelasku  
menyenangkan



Kelasku  
menyenangkan



Kelasku  
menyenangkan





## **G. Janji Pribadi**



Tuliskanlah janji pribadi sehubungan dengan penerapan disiplin yang telah kamu pelajari:

Nama: .....

Aku akan:

1. Datang ke sekolah tepat waktu
2. Menggunakan bahasa yang santun dalam berbicara
3. Turut menjaga kebersihan kelas
4. Mengikuti pelajaran dengan tekun
5. Mau bekerja sama dengan teman
6. Mau menolong teman
7. Turut merawat tanaman di sekolah
8. Bercerita di rumah tentang apa yang saya pelajari di sekolah
9. Mau dan berani bertanya
10. Memakai pakaian seragam yang bersih dan rapi
11. Ramah pada semua orang
12. Hormat pada guru

Maukah kamu melakukannya?

	
aku sudah melakukan	aku belum melakukan

Jika kamu belum melakukan berjanjilah untuk melakukannya mulai dari sekarang!

***Berdoalah kepada Tuhan Yesus!***

Tuhan Yesus, Terima kasih untuk guruku dan teman-temanku.  
Ajarlah kami untuk mau taat pada aturan yang ada.  
Terima kasih Tuhan Yesus.  
Amin.



## Daftar Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Pengembangan Metodologi Pembelajaran. Pengembangan Metode Belajar-Mengajar yang Mengaktifkan Siswa*, Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum, 2010.
- Drescher, Jhon, *Tujuh Kebutuhan Anak (arti Jaminan, Penerimaan, Kasih, Doa, Disiplin, dan Tuhan)*, Terjemahan: Julia Suleeman. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1998.
- Kistemaker, Simon J., *Perumpamaan-Perumpamaan Yesus*, Malang: Departemen Literatur SAAT, 2001.
- Lembaga Alkitab Indonesia, *Alkitab dalam Terjemahan Baru*, Jakarta. 2006.
- Lembaga Alkitab Indonesia, *Alkitab dalam Terjemahan Baru*, Jakarta. 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, *Panduan Pembelajaran dan Penilaian PAK Berdasarkan Kurikulum 2013*, 2013

Tuasun, Carolina, *Rukun Itu Indah*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012.

Virgil Milla, John, *Peranan Keluarga dalam Pengajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Pertumbuhan Rohani Anak*, Jakarta: Yaki, 2013

Walker, D.F., *Konkordansi Alkitab Register Kata-Kata dan Istilah-Istilah dari Alkitab*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1993.

Yayasan Musik Gereja, *Kidung Ceria*, Jakarta: CV Marintan Djaya, 2004.

..... , *Aku Ikut Yesus: Berdamai Yuuuk! Seri 2*, Yogyakarta: Taman Pustaka Kristen dan Bapelsin Bidang PWG Sinode XXIV Gereja-gereja Kristen Jawa, 2009.