



# Bumi dan Alam Semesta

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8



Buku Siswa SD/MI  
Kelas III

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

***Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

#### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bumi dan Alam Semesta / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--

Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 8)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas III

ISBN 000-000-000-000-0

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sonya Sinyanyuri, Zaira Dartavia, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, dan Nurhasanah.

Penelaah : Esti Swastika Sari, Margono, Mugiy Hartono, Ratna Saraswati, Sufyani Prabawanto, Suhertuti, Tri Hartiti, Wawan S. Suherman, dan Yetty Auliaty.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2015

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas III SD/MI yang pada hakikatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan siswa, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai siswa. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran *Tematik Terpadu* untuk Siswa Kelas III SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa Kelas III SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, siswa Kelas III SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisiliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penerapannya oleh siswa.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-temannya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2015

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III tema 8 terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari tiga subtema dan satu kegiatan berbasis proyek. Tiap subtema dan kegiatan berbasis proyek diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
  - Mengamati : Ayo amati, Ayo membaca, Ayo mendengarkan, Ayo menyimak
  - Menanya : Ayo cari tahu
  - Mencoba : Ayo lakukan, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo berkarya, Ayo bernyanyi, Ayo bermain peran, Ayo peragakan
  - Menalar : Ayo berdiskusi, Ayo pikirkan, Ayo renungkan, Ayo simpulkan, Ayo cari tahu
  - Mengomunikasikan : Ayo ceritakan, Ayo presentasikan, Ayo sajikan

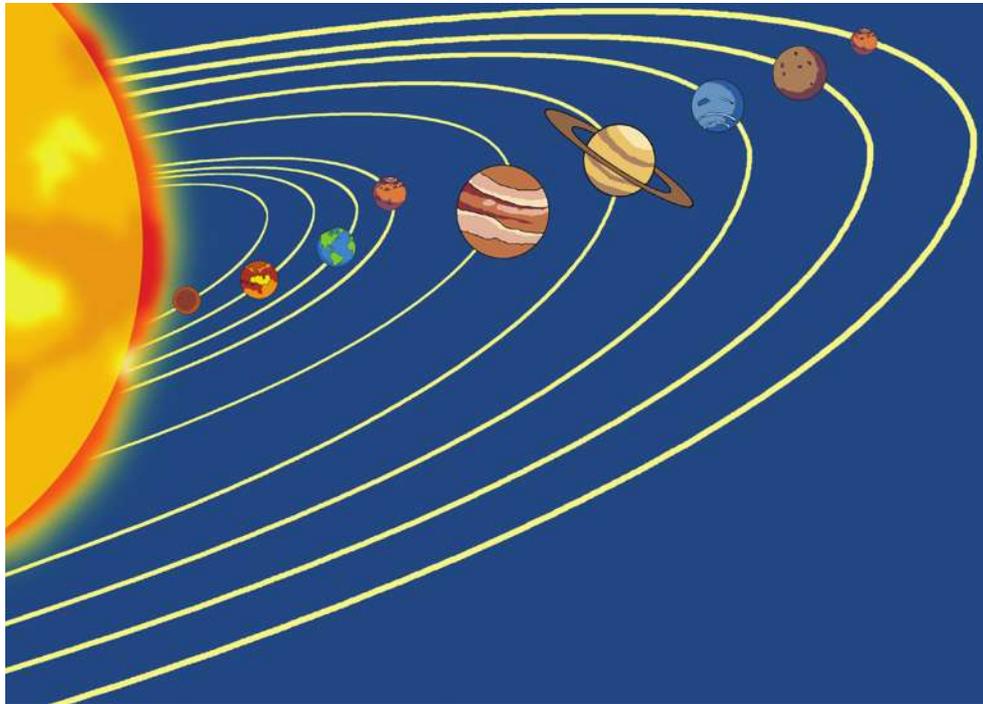
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar latihan merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan untuk melatih daya pikir siswa. Guru dapat mengembangkan materi latihan sendiri sesuai dengan kebutuhan.

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Tentang Buku Siswa .....	iv
Daftar Isi .....	vi
<b>Subtema 1</b>	
Bumi Bagian dari Alam Semesta .....	1
<b>Subtema 2</b>	
Ketampakan Rupa Bumi .....	81
<b>Subtema 3</b>	
Perubahan Rupa Bumi .....	149
<b>Subtema 4</b>	
Proyek .....	213
Daftar Pustaka .....	226

## Subtema 1:

# Bumi Bagian Dari Alam Semesta



Pada siang hari kita dapat merasakan sinar matahari yang hangat.

Pada malam hari kita bisa mengamati bintang dan bulan di langit.

Semua itu adalah benda-benda langit.

Bumi tempat kita tinggal juga adalah benda langit.

Semua benda langit bergerak dengan teratur.

Mari kita pelajari lebih lanjut susunan benda-benda langit, juga mengenal bumi lebih dekat agar kita dapat mengetahui cara memelihara bumi.

Memelihara bumi agar senantiasa menjadi tempat tinggal yang nyaman bagi yang menempatinya.



## Ayo Amati

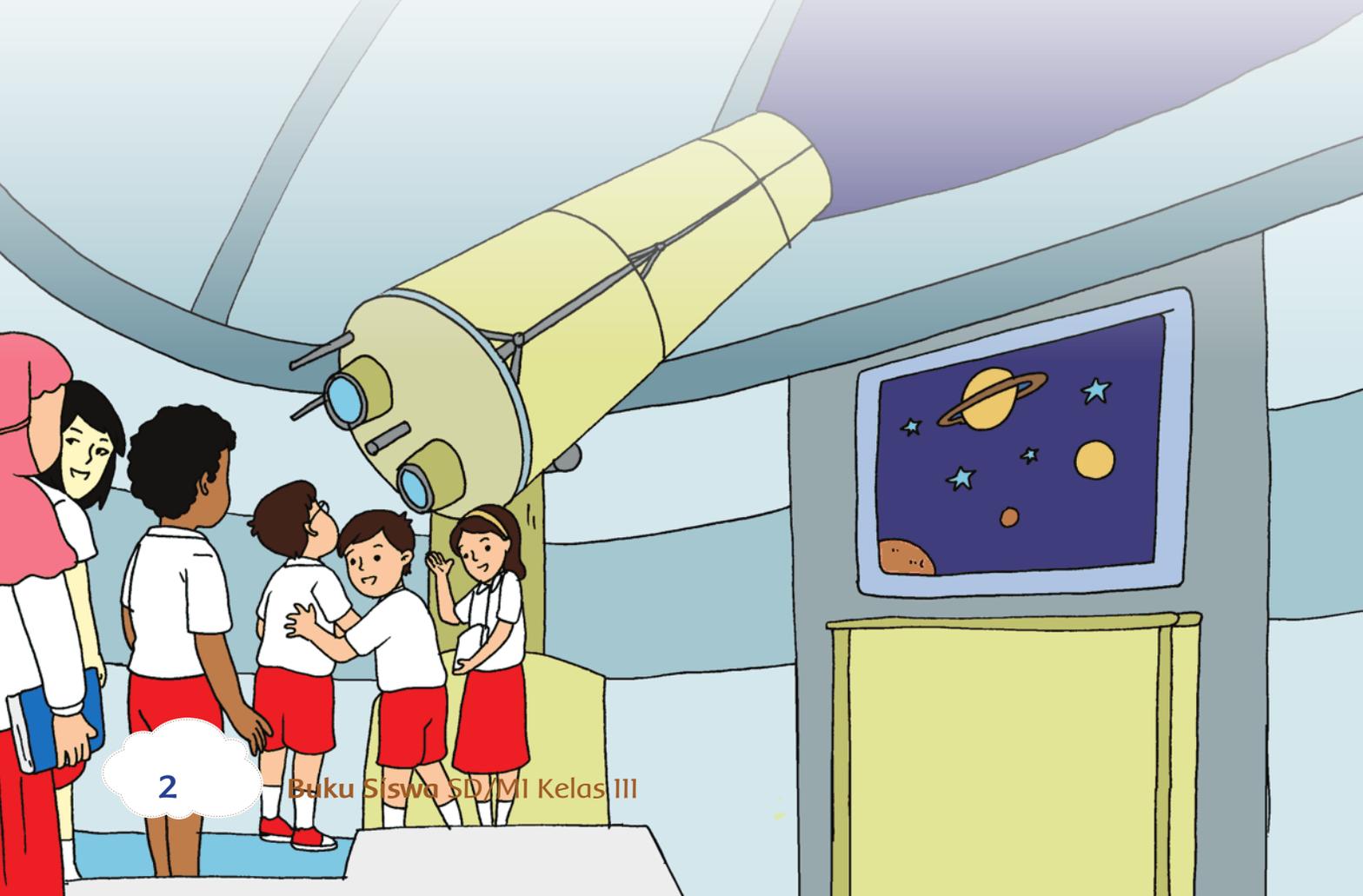
### Berkunjung ke Planetarium

Hari Senin siswa kelas III SD Nusantara akan karyawisata mengunjungi planetarium.

Planetarium berada di Jl. Merkurius no 45.

Udin dan teman-teman sangat senang dan datang lebih pagi ke sekolah.

Mereka sudah tidak sabar ingin segera menuju ke planetarium.



Planetarium adalah suatu tempat yang dapat menunjukkan susunan bintang dan benda langit.

Informasi pergerakan benda langit dan sejarah alam semesta juga bisa kita dapatkan di sana.

Planetarium dilengkapi alat teropong bintang.

Melalui teropong bintang, kita dapat mengamati benda langit dengan lebih dekat dan jelas.

Semua siswa memperhatikan penjelasan dari petugas planetarium dengan saksama.

Mereka mendapat informasi tentang nama dan jenis benda langit.

Matahari dan planet-planet membentuk suatu sistem yang disebut tata surya.

Matahari adalah pusat tata surya, sedangkan planet-planet lain mengelilingi matahari.

Planet tersebut adalah Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus dan Neptunus.

Planet yang kita tempati sekarang bernama bumi.

Setiap planet mengelilingi matahari dengan jalur yang disebut orbit.

Semua planet bergerak berlawanan arah dengan jarum jam.

Semua planet setiap hari bergerak dengan teratur.

Semua diatur oleh Tuhan Maha Esa.

Kita wajib bersyukur atas karunia alam yang teratur, yang dianugerahi-Nya.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan.

1. Apa yang dimaksud dengan planetarium?

.....

2. Siapa yang mengunjungi planetarium?

.....

3. Mengapa mereka pergi karyawisata ke planetarium?

.....

4. Apa fungsi matahari dalam sistem tata surya?

.....

5. Apa saja benda langit yang ada dalam sistem tata surya?

.....



## Ayo Menulis

Udin dan teman-teman mendapatkan tugas untuk membuat laporan perjalanan ke planetarium.

Mereka harus menuliskan waktu dan tempat kunjungan, serta apa saja yang mereka amati di tempat tersebut.

Bantulah Udin membuat laporan hasil kunjungan ke planetarium.

### Laporan Kunjungan ke Planetarium

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

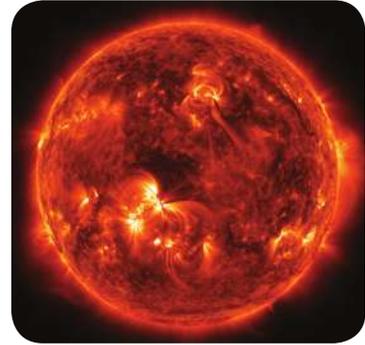


## Ayo Cari Tahu

Apakah matahari termasuk planet?

Tanyakan hal ini kepada guru atau orang tuamu.

Kamu juga bisa mencari informasi tersebut di perpustakaan.



Sumber: <http://hiddenuniversemovie.com>

.....

.....

Pernahkah kamu mengunjungi planetarium?

Jika pernah, tuliskan pengalaman dan informasi yang kamu dapatkan dari sana.

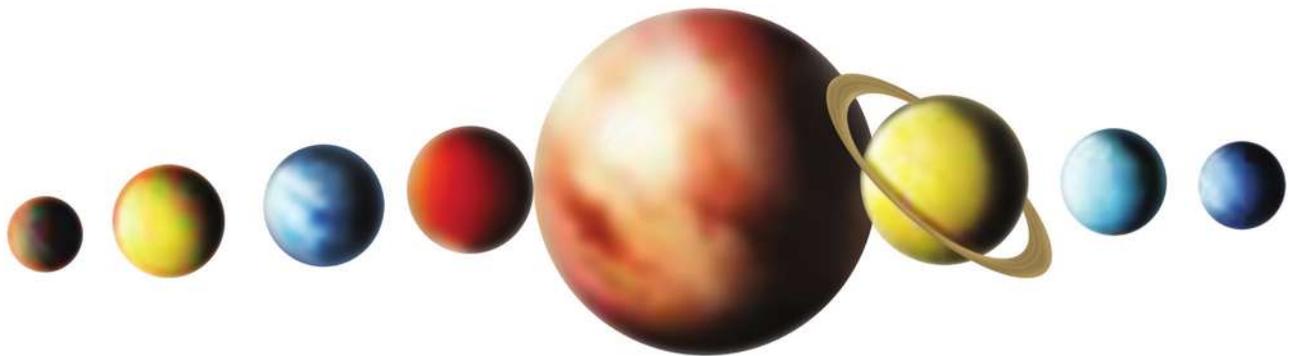
Jika kamu belum pernah mengunjungi planetarium, tuliskan hal-hal yang ingin kamu ketahui jika berkunjung ke sana.





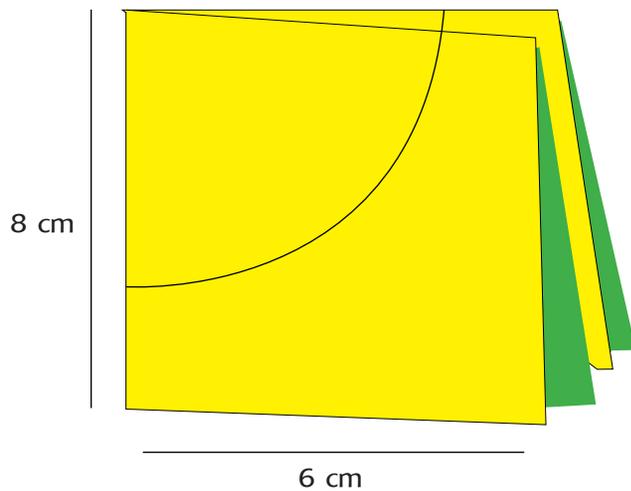
## Ayo Berkarya

Amatí bentuk gambar planet-planet di bawah ini.



Gambar planet-planet tersebut berbentuk lingkaran.

Mari kita mencoba membuat lingkaran melalui kegiatan melipat kertas.



Buatlah 9 lingkaran dengan ukuran yang berbeda-beda untuk menggambarkan matahari dan planet-planet yang ada pada tata surya.

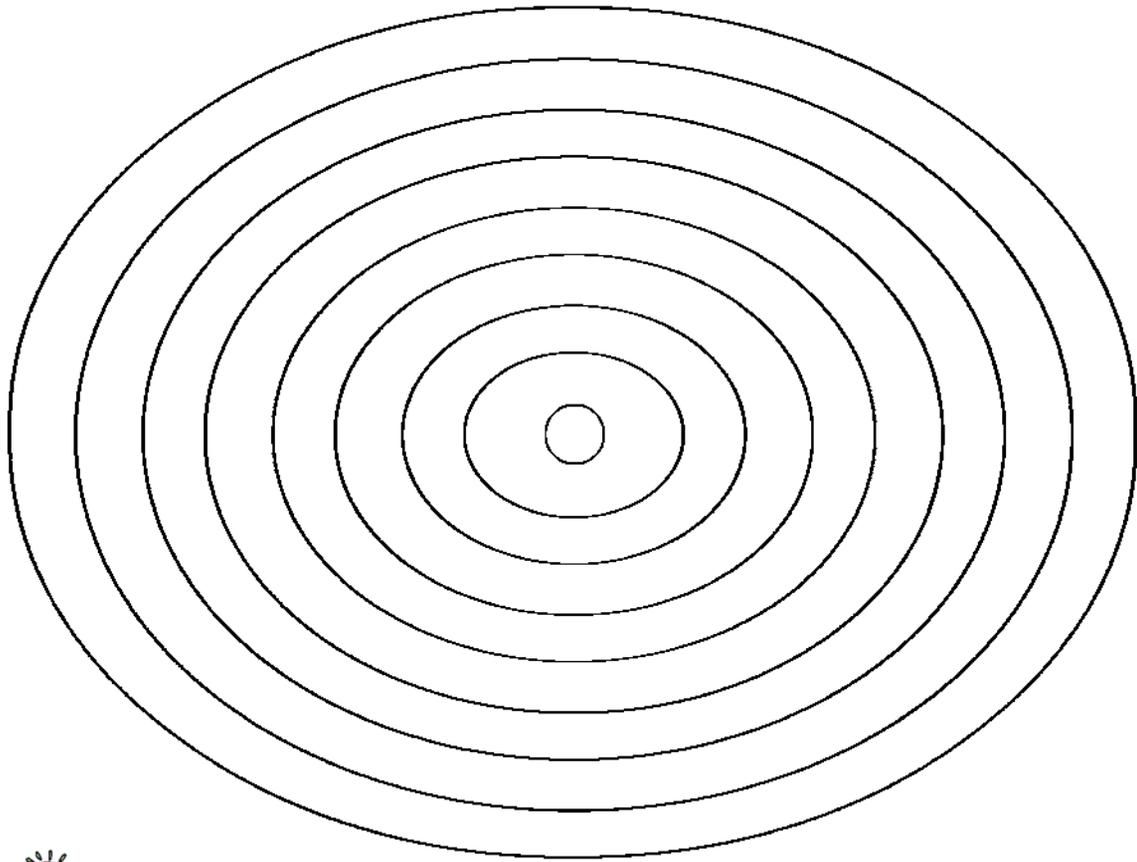
Beri gambar dan warnai setiap lingkaran sesuai karakter dari planet dan matahari.

Buatlah orbit atau tempat lintasan planet.

Gunting dan tempelkan pada lintasan atau orbit yang sudah kamu buat.

Tempatkan gambar sesuai tempat pada susunan tata surya.

## Sistem Tata Surya Buatanku



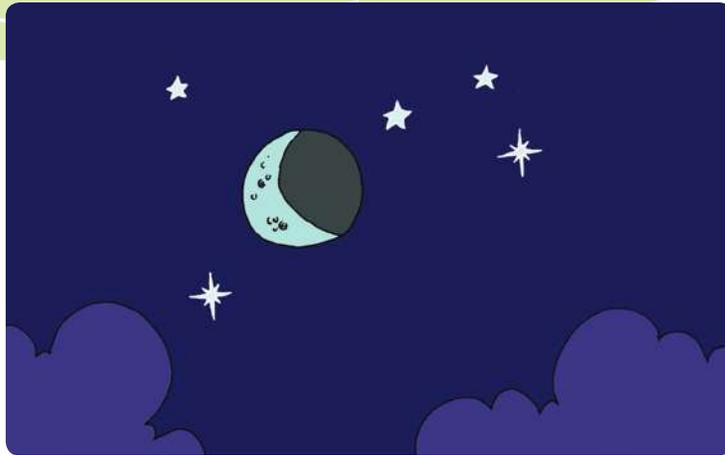
### Ayo Cari Tahu

Apa nama bentuk lintasan pada tata surya?  
Apakah bentuk orbit sama dengan bentuk lingkaran?



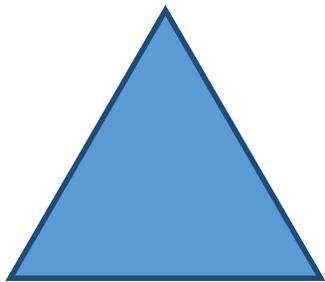
### Ayo Berlatih

Selain lingkaran, ada banyak jenis bangun datar lainnya yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari-hari.

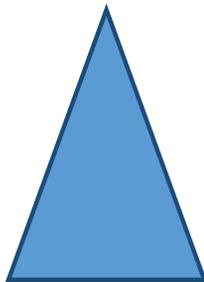


Bentuk bintang menyerupai kumpulan bangun datar segitiga.

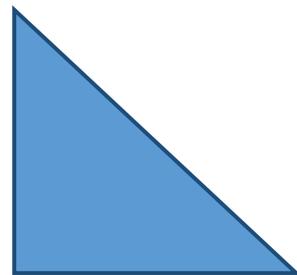
Bangun datar segitiga diantaranya adalah segitiga sama kaki, segitiga sama sisi dan segitiga siku-siku.



Segitiga sama sisi



Segitiga sama kaki



Segitiga siku-siku

Bangun datar segiempat diantaranya adalah persegi panjang, persegi, belah ketupat, trapesium, layang-layang dan jajaran genjang.



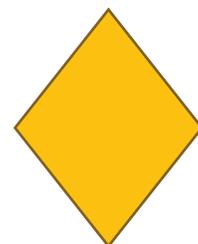
Persegi panjang



persegi



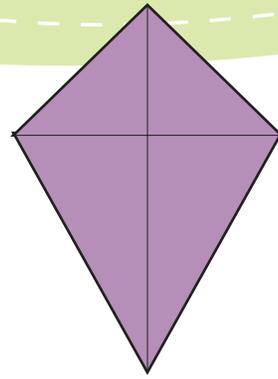
jajaran genjang



belah ketupat



Trapesium



Layang-layang

Cobalah amatí benda-benda yang ada di sekitarmu.

Temukan benda yang menyerupai bangun datar tersebut.

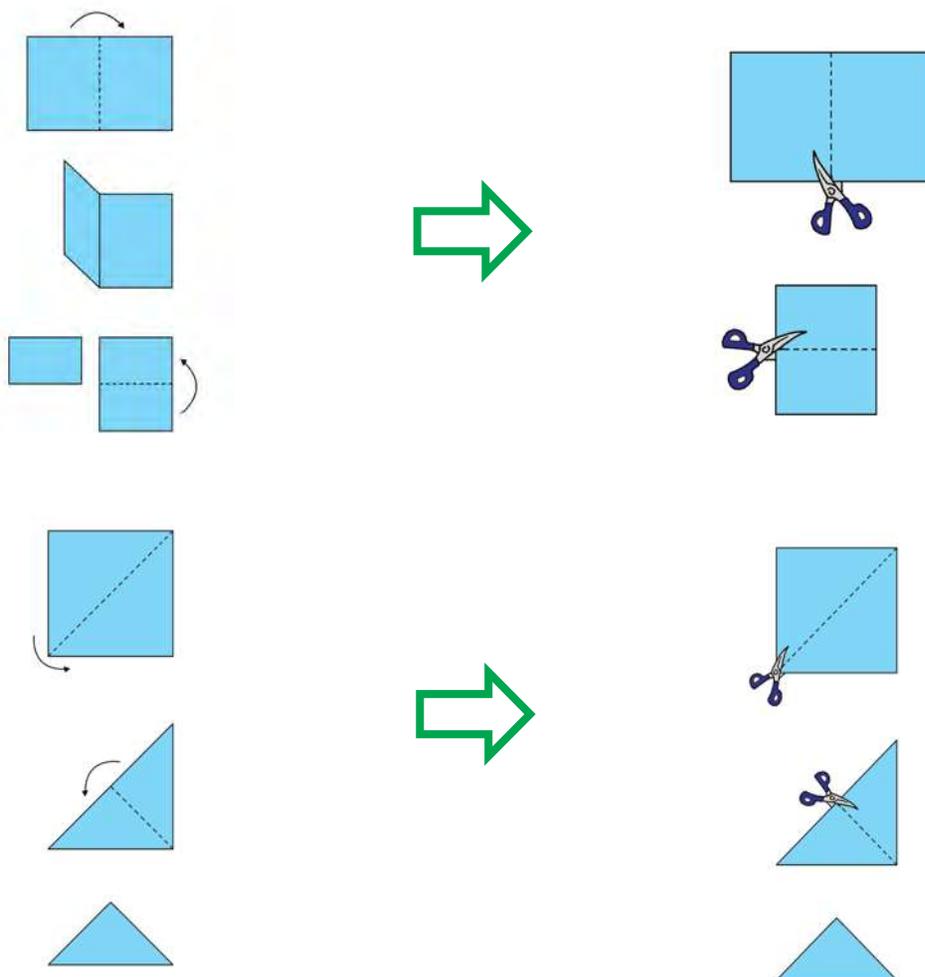
Tuliskan contoh benda tersebut pada tempat yang tersedia.

Kerjakan tugas secara berkelompok.

Segitiga sama kaki	Segitiga sama sisi	Segitiga siku-siku	Persegi panjang

Persegi	Jajargenjang	Belah ketupat	Trapesium	Layang-layang

Kertas yang berbentuk persegi, dapat kita lipat dan bentuk menjadi berbagai bentuk bangun datar lainnya.



Buatlah berbagai bentuk bangun datar dengan kegiatan melipat.

Tempelkan pada tempat berikut, lalu beri nama setiap bentuk yang dihasilkan.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengamati benda-benda langit yang dapat dilihat pada siang hari dan malam hari.



## Ayo Belajar



Ketika pergi ke planetarium, Siti dan teman-teman berkesempatan melihat benda langit. Mereka melihat benda langit menggunakan teropong.

Mereka harus mengantri untuk menggunakan alat-alat tersebut.

Siswa yang berada di antrian paling depan akan mendapatkan giliran terlebih dahulu untuk menggunakan teropong bintang.

Siti dan teman-teman perempuan lainnya mendapat antrian paling depan karena lebih cepat dan berdisiplin.

Udin dan teman-teman laki-laki lainnya mengantri berikutnya.

Petugas museum mengatur urutan giliran dengan adil.

Dengan mengantri, semua siswa dapat mendapatkan kesempatan untuk menggunakan teropong bintang.

Mengantri adalah salah satu contoh berlaku adil.

Berlaku adil merupakan contoh pengamalan sila kelima yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan dengan benar.

1. Apa kegiatan yang sedang dilakukan Siti dan teman-teman di planetarium?

.....

2. Mengapa Siti dan teman-teman harus bergiliran menggunakan teropong bintang?

.....

3. Udin mendapat antrian di belakang. Kewajiban Udin adalah...

.....

4. Siti berada di antrian paling depan. Hak Siti adalah...

.....

5. Apa arti adil menurutmu?

.....



### Ayo Berlatih

Kamu sudah belajar tentang bersikap adil. Salah satu contoh sikap adil adalah melaksanakan hak dan kewajiban secara tepat. Amatilah gambar berikut ini, lalu berikan pendapatmu tentang hal tersebut.



Senin depan jadwal upacara kelas 3A. Seluruh anggota kelas berdiskusi untuk menentukan petugas upacara. Hampir semua siswa ingin menjadi petugas upacara. Sebagai ketua kelas, maka kamu punya hak untuk ..... Anggota kelas punya kewajiban untuk .....



Siti perlu situasi yang tenang saat belajar. Beberapa temannya berbicara keras di kelas. Siti mempunyai hak untuk ..... Teman-teman Siti berkewajiban untuk .....



Bu guru memberikan tugas yang harus dikerjakan secara berkelompok.

Sebagai ketua kelompok, maka kamu berkewajiban untuk .....

Anggota kelompok memiliki hak untuk .....



Pernahkah kamu mengantri?

Di manakah kamu mengantri?

Buatlah cerita tentang pengalamanmu saat mengantri.

Lengkapi isi cerita dengan penjelasan tempat mengantri dan perasaan kamu saat mengantri. Tuliskan pula sikap yang akan kamu lakukan jika melihat orang lain tidak mengantri dengan tertib.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Amati

Berikut ini adalah laporan pengamatan Edo saat berkunjung ke planetarium.

Edo mengumpulkan informasi tentang peranan matahari dalam tata surya.

Bacalah laporan yang dibuat Edo, lalu kerjakan tugas yang diberikan.

### **Peranan Matahari dalam Tata Surya**

Matahari merupakan pusat tata surya. Benda-benda langit yang ada dalam tata surya bergerak mengelilingi matahari. Matahari memiliki ukuran, massa, volume, temperatur, dan gravitasi yang paling besar. Oleh karena itu, matahari memiliki pengaruh yang sangat besar pula terhadap benda-benda angkasa yang beredar mengelilinginya.

Matahari adalah sumber cahaya dan panas bagi planet-planet di sekitarnya, termasuk bumi. Dengan cahaya matahari, kehidupan manusia, tumbuhan, dan hewan dapat berlangsung di bumi. Selain sebagai sumber panas dan cahaya, Matahari memiliki peranan sebagai pengatur iklim dan cuaca. Perbedaan iklim dan cuaca memungkinkan terjadinya variasi kehidupan di muka bumi.

Buatlah 5 pertanyaan, lalu jawab pertanyaan tersebut sesuai dengan laporan yang dibuat Edo.

1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

4. ....  
.....

5. ....  
.....



**Ayo Menulis**

Berikan tanggapan terhadap laporan Edo.  
Apa saja hal yang baik dari laporan Edo?  
Apa saja hal yang perlu diperbaiki dari laporan yang Edo buat?

.....

.....

.....

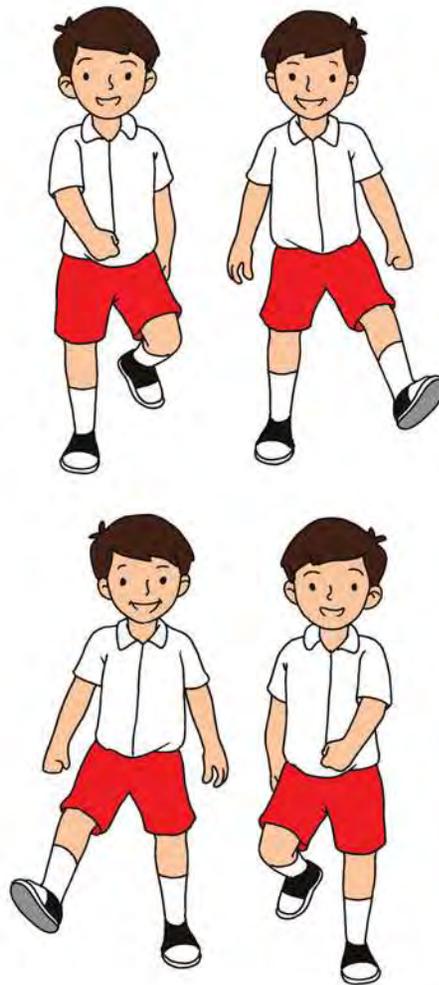


## Ayo Lakukan

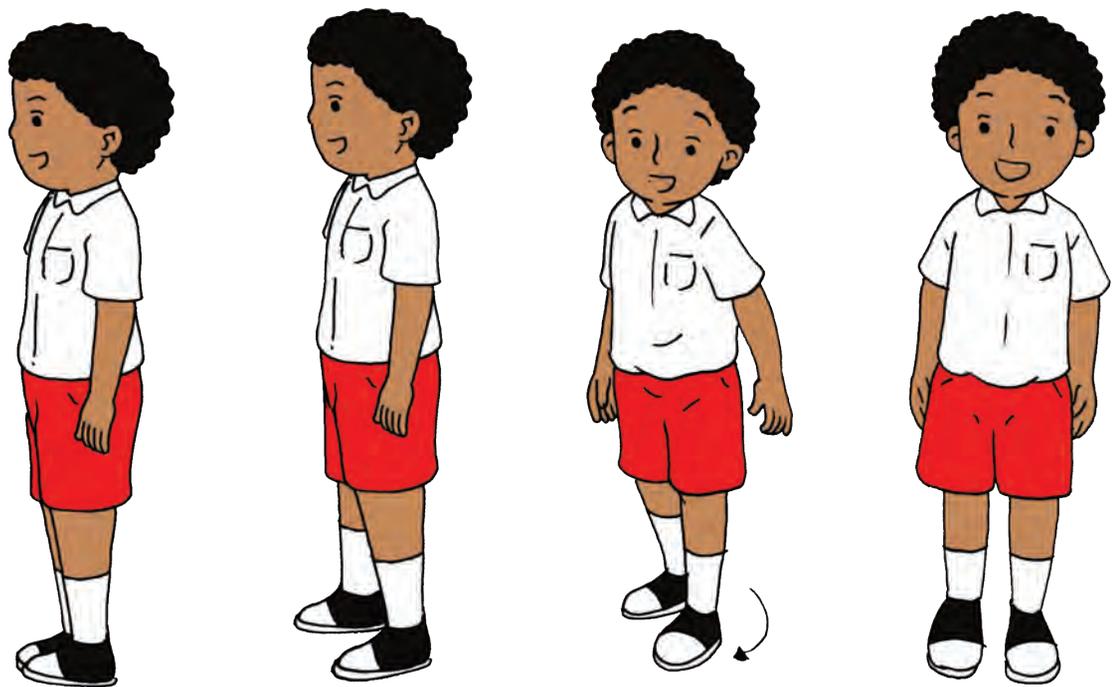
Masih ingatkah kamu dengan susunan planet dalam sistem tata surya?

Mari mencoba mengingatnya melalui kegiatan bermain.

Sebelum bermain, berlatihlah terlebih dahulu gerak berjalan menyamping dan gerak hadap kanan dan kiri.



Gerakan berjalan menyamping



### Gerak menghadap kanan

Bagilah kelompok yang terdiri dari delapan orang siswa.

Siapkan delapan buah kartu yang bertuliskan nama planet.

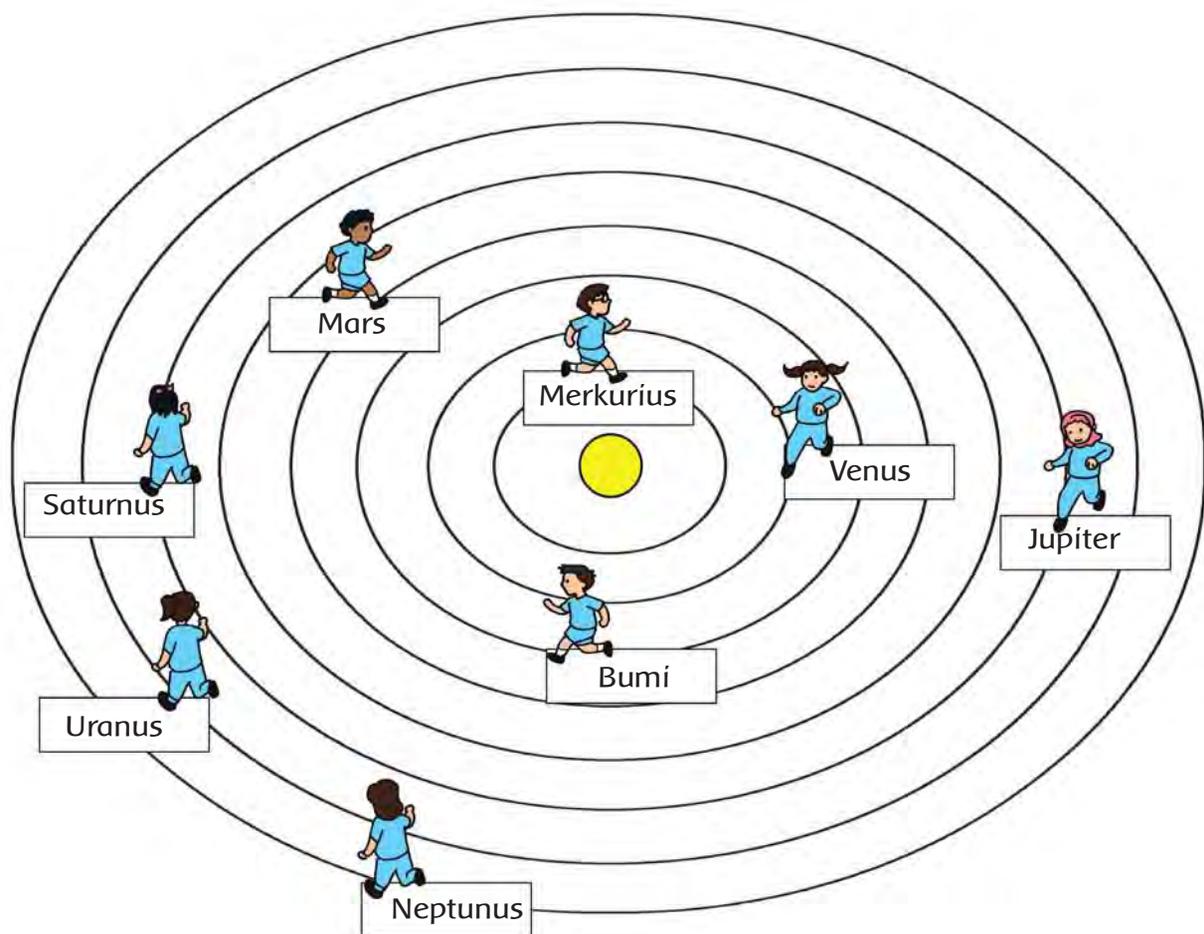
Siapkan pula delapan lintasan planet.

Simpan sebuah bola besar di tengah-tengah lintasan.

Susun kartu secara acak.

Setiap siswa mengambil satu kartu.

Siswa harus menempati lintasan sesuai dengan nama planet yang didapatkannya.



Beri tanda tempat kamu berdiri.

Lalu, setiap siswa akan berlatih jalan ke samping sesuai dengan lintasannya.

Setiap satu hitungan, siswa akan berjalan ke samping satu langkah.

Hitung banyak langkah yang diperlukan untuk mengitari satu lintasan penuh.

Catat pada tabel berikut.

No	Nama	Peran	Banyak langkah yang dibutuhkan untuk mengitari satu lintasan penuh
1	Udin	Merkurius	8 langkah
2		Venus	
3		Bumi	
4		Mars	
5		Jupiter	
6		Saturnus	
7		Uranus	
8		Neptunus	

Dari data tersebut, dapat ditunjukkan bahwa planet bergerak mengelilingi Matahari.

Peristiwa tersebut disebut dengan revolusi.

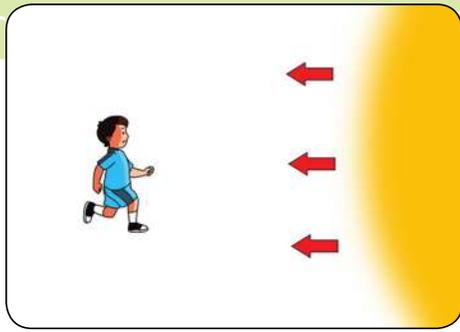
Saat mengelilingi Matahari, planet juga berputar pada porosnya, disebut rotasi.

Mari kita menirukan gerak rotasi.

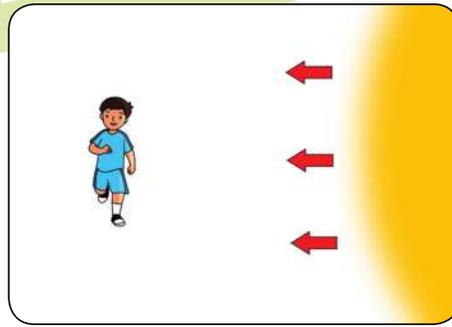
Siswa tetap pada posisi sebelumnya.

Setiap hitungan, siswa akan bergeser satu langkah menyamping ke kanan.

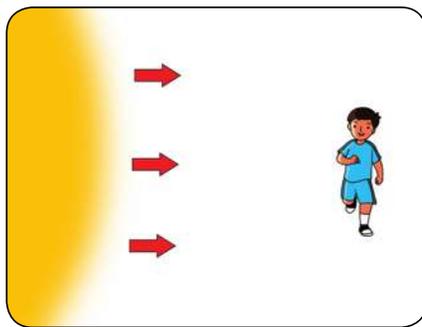
Dalam setiap langkah, siswa menghadapkan badannya ke sebelah kanan.



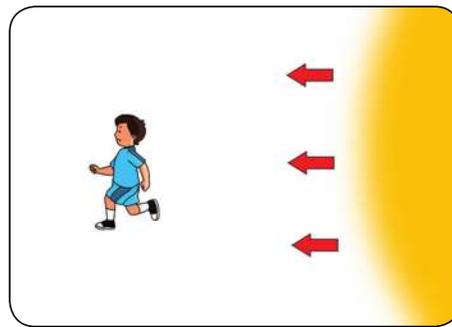
posisi 1



posisi 2



posisi 3



posisi 4

Amati bagian tubuh yang akan terkena sinar Matahari.

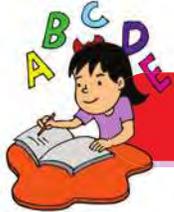
Catat pengamatanmu pada tabel berikut.

Posisi	Bagian tubuh yang menghadap bola
Pertama	...
Kedua	...
Ketiga	...
Keempat	...



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berbagi pengalaman bersikap adil yang pernah dilakukan.



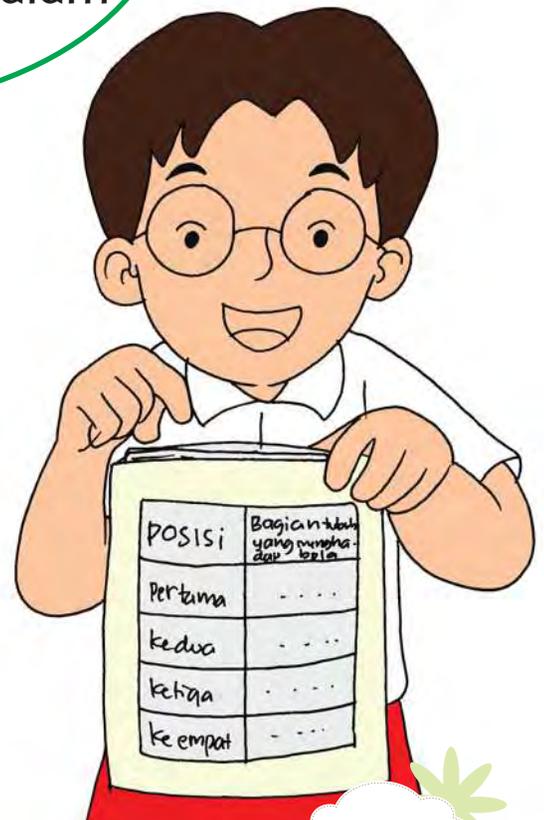
## Ayo Menulis

Masih ingatkah kamu dengan permainan rotasi dan revolusi pada pertemuan sebelumnya?

Amati kembali data yang sudah kamu peroleh dari permainan tersebut.

Buatlah laporan berdasarkan data yang kamu kumpulkan bersama kelompokmu.

Laporan berisi tentang perbedaan waktu yang diperlukan planet dalam mengelilingi Matahari.



Jelaskan pula bagian planet yang akan terkena sinar Matahari saat rotasi.

Buat kesimpulan dari pengamatanmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Ceritakan

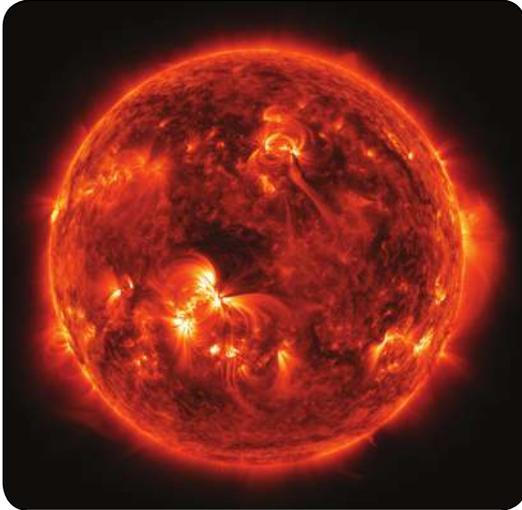
Sampaikan laporan yang kamu buat kepada teman-teman.

Bandingkan hasil pengamatanmu.



## Ayo Belajar

Bacalah teks berikut ini.



Sumber: <http://hiddenuniversemovie.com>



### Proses Terjadinya Siang dan Malam

Bumi adalah planet tempat kita tinggal.

Bumi kita adalah salah satu planet yang mengelilingi Matahari. Perputaran Bumi mengelilingi Matahari disebut revolusi.

Ia juga berputar pada porosnya, yang disebut rotasi.

Rotasi Bumi menyebabkan terjadinya siang dan malam.

Waktu yang dibutuhkan Bumi untuk mengelilingi Matahari atau revolusi adalah 365 hari atau satu tahun.

Waktu yang di butuhkan Bumi untuk menyelesaikan perputaran pada porosnya adalah 24 jam atau satu hari.

Pada saat berputar pada porosnya, sebagian sisi bumi menghadap Matahari dan sisi lainnya membelakangi Matahari.

Sisi Bumi yang menghadap Matahari akan mengalami waktu siang atau sore. Sisi yang membelakangi Bumi akan mengalami waktu malam.

Hal itu pun akan terjadi terus menerus, sehingga semua sisi Bumi mengalami siang dan malam secara bergantian.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat.

1. Apa yang dimaksud rotasi bumi ?

.....

2. Berapa lama waktu yang dibutuhkan oleh bumi untuk berputar pada porosnya?

.....

3. Bagian sisi bumi manakah yang mengalami waktu siang?

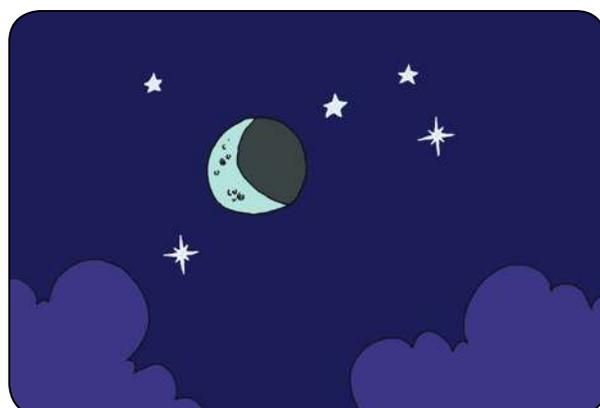
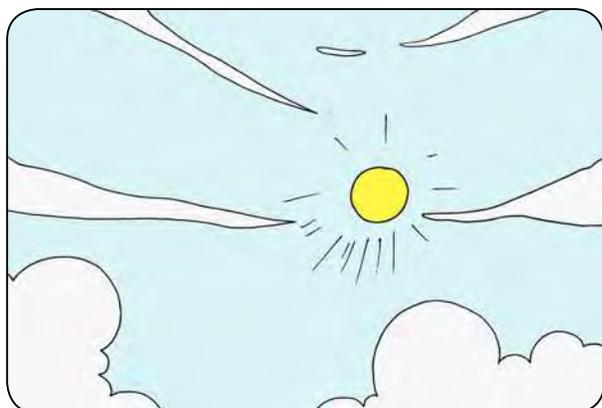
.....

4. Bagian sisi bumi manakah yang mengalami waktu malam?

.....



**Ayo Berkarya**



Benda langit yang dapat dilihat pada siang hari adalah matahari.

Benda langit yang dapat dilihat pada malam hari adalah bintang dan bulan.

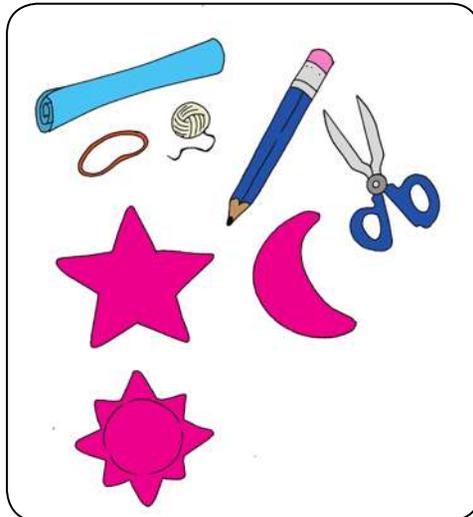
Mari kita membuat gelang dengan hiasan benda langit tersebut.

Gelang dibuat melalui kegiatan meronce.

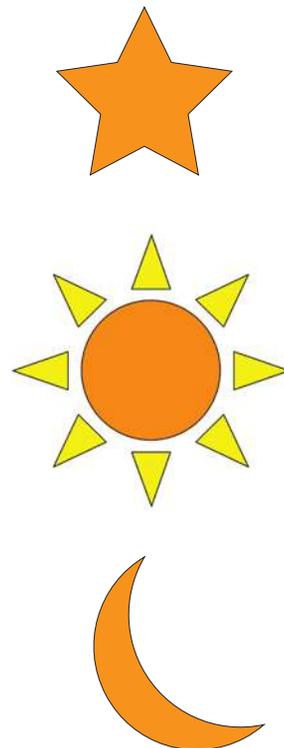
Meronce adalah menyusun atau merangkai benda menjadi satu menggunakan seutas tali.

Lakukan kegiatan seperti berikut:

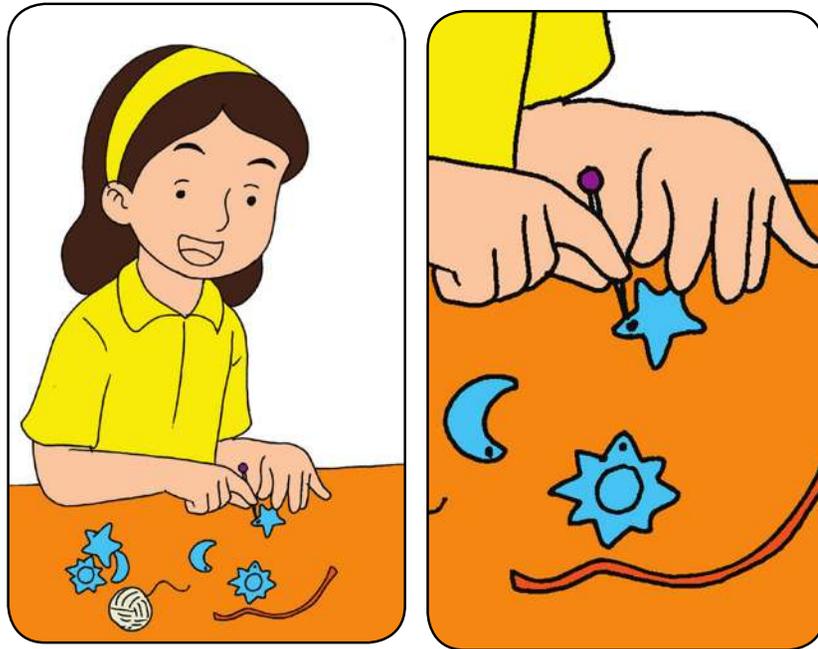
1. Siapkan bahan dan alat yang dibutuhkan seperti karton, alat mewarnai, gunting, dan karet atau tali.



2. Jiplak gambar-gambar benda langit terlebih dahulu sebuah karton. Buat gambar tersebut sesuai kebutuhan.



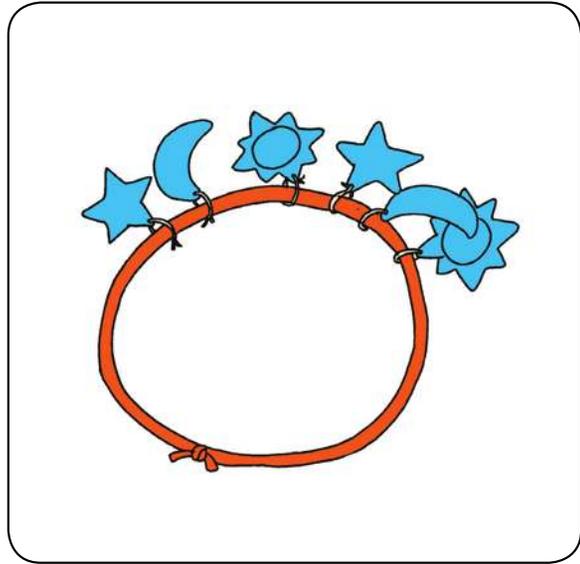
3. Berikan lubang di salah satu bagian gambar tersebut dan beri sedikit tali agar mudah untuk dirangkai.



4. Siapkan karet atau tali, lalu masukan gambar tersebut secara berurutan dan berulang. Misalnya bintang, bulan, matahari, bintang, bulan, matahari, ..., dan seterusnya.



5. Ikatlah tali sehingga membentuk sebuah gelang.



Apakah kamu berhasil membuat sebuah gelang?

Kamu juga bisa membuat kalung dengan cara yang sama.

Kamu juga bisa menggunakan bentuk lain sebagai hiasan kalung atau gelangmu.

Gambar pohon, hewan, atau bentuk bangun datar juga dapat dijadikan hiasan.



## Ayo Berlatih

Masih ingatkan kamu dengan jenis bangun datar yang sudah kamu pelajari pada pertemuan sebelumnya?

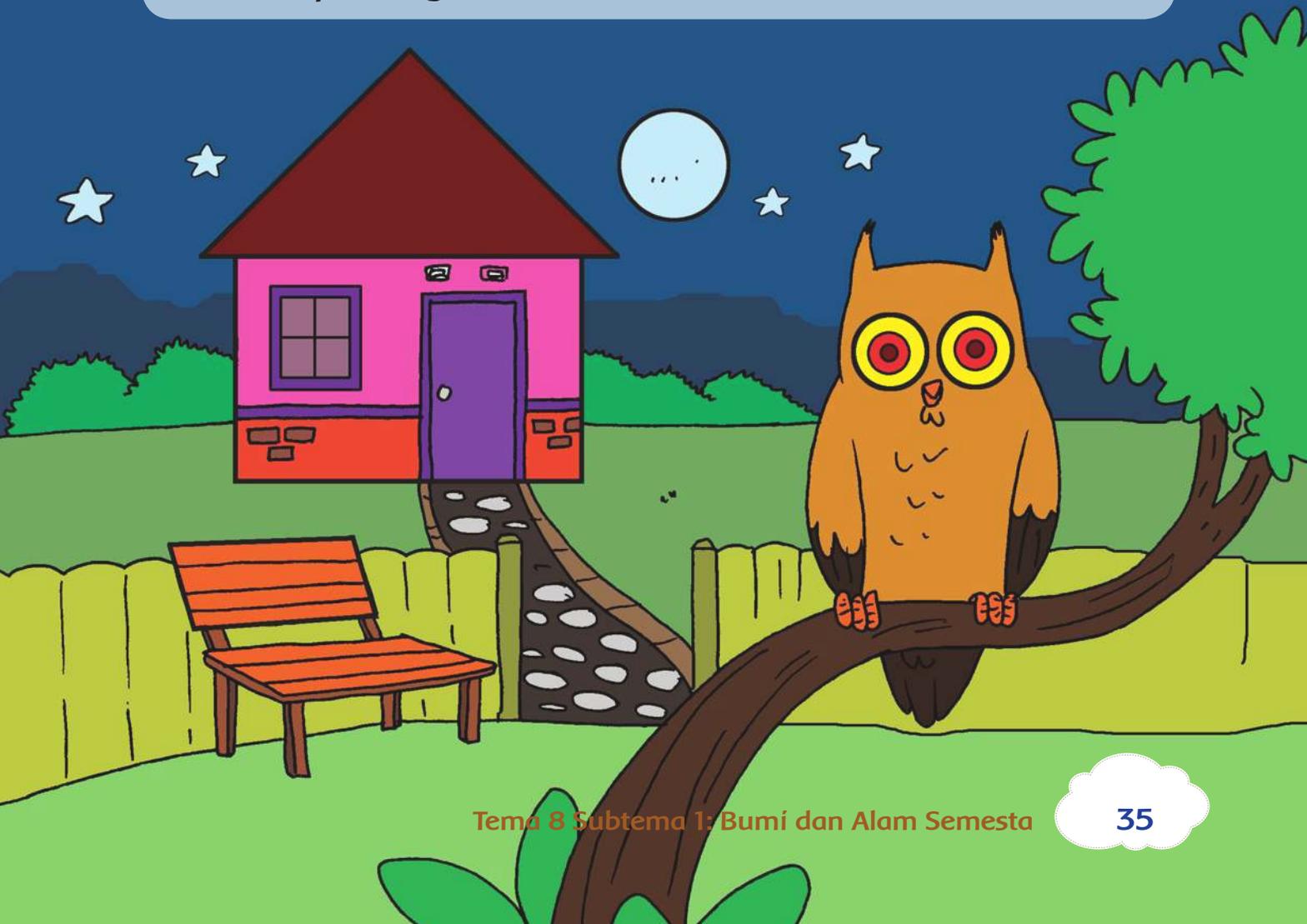
Amati gambar suasana malam tersebut.

Adakah gambar benda yang menyerupai bentuk segitiga?

Adakah gambar benda yang menyerupai bentuk persegi?

Apa lagi bentuk bangun datar yang dapat kamu temukan pada gambar tersebut?

Bentuk bangun datar apa yang tidak dapat kamu temui pada gambar tersebut?



Nama bangun datar	Benda yang memiliki bentuk sama dengan bangun bangun datar
Lingkaran	Mata burung hantu
Persegi	
Persegi panjang	
Trapesium	
Jaran genjang	
Belah ketupat	

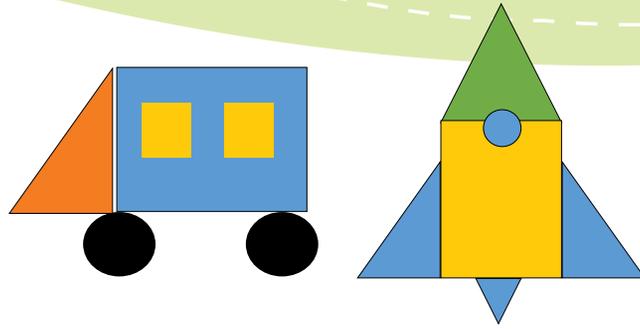


Perhatikan gambar bangun datar di atas.

Amatilah dan temukan persamaan dan perbedaan di antara bangun datar tersebut.

Guntinglah bentuk-bentuk bangun datar pada halaman 39 bagian atas (halaman untuk digunting).

Cobalah susun bangun datar tersebut untuk membentuk sebuah benda seperti contoh berikut.



Tempelkan hasil karyamu pada tempat berikut.  
Tuliskan nama benda yang kamu buat dan bangun datar yang kamu gunakan untuk membuat benda tersebut.

A large rectangular area enclosed by a dashed green border, intended for students to paste their work and write their answers.

Perhatikan gambar potongan bangun datar pada halaman 39 bagian bawah (halaman untuk digunting).

Guntinglah gambar tersebut, lalu susun menjadi bangun datar yang baru.

Berapa banyak bangun datar yang dapat kamu buat?

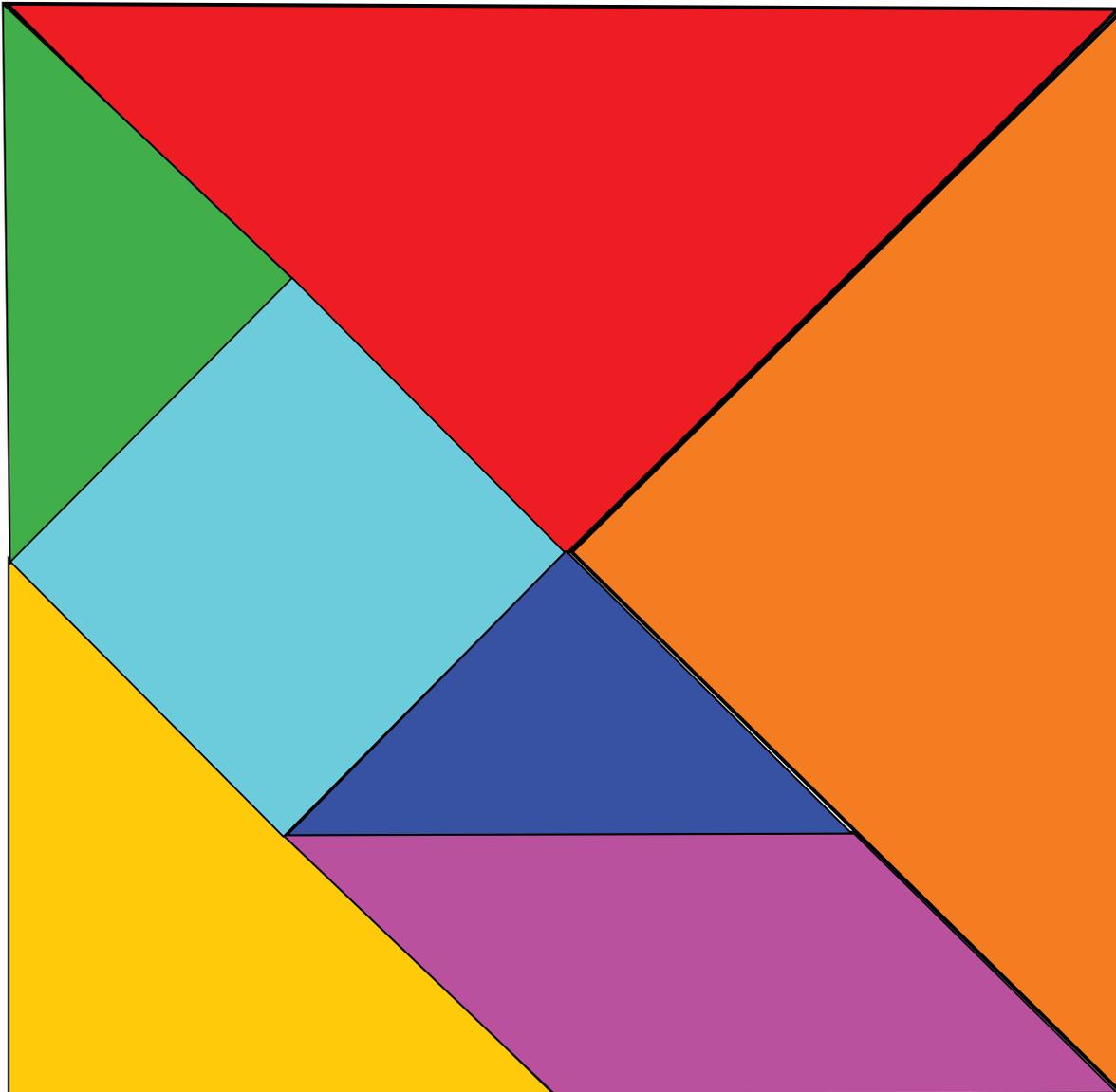
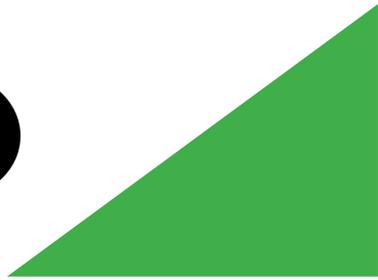
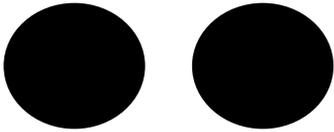
Apa saja nama bangun datar tersebut?

### Area untuk Menempel



#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi informasi tanda lain untuk menunjukkan siang dan malam selain suara ayam berkokok dan suara burung hantu.



Halaman untuk digunting





halaman untuk digunting



## Ayo Amati



Tuhan menghadirkan malam untuk kita beristirahat.

Tuhan menghadirkan siang untuk kita beraktifitas.

Terima kasih Tuhan yang telah mengatur alam dengan seimbang.

Apa yang terjadi jika tidak ada peristiwa siang dan malam?

Menggunakan waktu sesuai dengan kegiatan yang seharusnya adalah salah satu contoh sikap adil.

Apakah kamu sudah adil dengan dirimu sendiri? Coba tuliskan kembali kegiatan yang biasa kamu lakukan dari pagi hingga malam.

## Jadwal Kegiatan Sehari-Hari

No	Waktu	Kegiatan
1	Pukul 5 pagi	Bangun tidur
2		
3		
4		
5		
6		

Amatilah kegiatan tersebut.

1. Apakah waktu istirahatmu sudah cukup?

.....

2. Apakah waktu belajarmu sudah cukup?

.....

3. Apakah waktu bermainmu sudah cukup?

.....

4. Apakah kamu sudah adil dengan dirimu sendiri?

.....

5. Jika belum, kegiatan mana yang akan kamu perbaiki?

.....

Bersikap adil terhadap diri sendiri adalah contoh pengamalan sila kelima Pancasila.

Berikan contoh lain dari sikap adil yang pernah kamu lakukan di rumah.

1. Setelah bermain, aku mengerjakan pekerjaan rumah.

2. ....

3. ....

4. ....

Berikan contoh lain sikap tidak adil yang pernah kamu lakukan di rumah.

1. Sepulang sekolah, aku menggunakan semua waktuku untuk bermain.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



### **Keutamaan Bumi Dibandingkan Planet Lainnya**

Bumi memenuhi semua syarat yang dibutuhkan untuk sebuah kehidupan.

Tidak ada planet lain yang dapat memenuhi syarat kehidupan seperti bumi.

Sebagian besar bagian bumi ditutupi air.

Hewan dan tumbuhan hidup subur untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Suhu bumi sangat sesuai untuk kehidupan makhluk hidup yang ada.

Bumi dilapisi oleh lapisan udara yang disebut atmosfer.

Atmosfer melindungi bumi dan penghuninya dari bagian cahaya matahari yang berbahaya.

Atmosfer juga menghalangi bumi dari kemungkinan benturan benda-benda langit yang jatuh ke bumi.

Bumi memiliki gaya gravitasi.

Gaya gravitasi adalah gaya tarik bumi yang menyebabkan benda tidak jatuh meskipun bumi berotasi.

Bumi memiliki satelit yang bernama bulan.



### Ayo Menulis

Apa informasi penting yang kamu dapatkan dari bacaan tersebut?

1. ....

2. ....

Tuliskan kembali teks tersebut dalam bentuk laporan.  
Laporan berisi informasi data-data sesuai teks yang  
baca.

### Laporan Hasil Bacaan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Lakukan

Gaya gravitasi bumi menyebabkan benda-benda yang berada di atasnya akan selalu tertarik ke bumi.

Contohnya, saat bermain bola, setinggi apapun kita melempar ke atas, bola akan jatuh ke bawah.

Cobalah bermain memasukkan bola ke dalam keranjang.

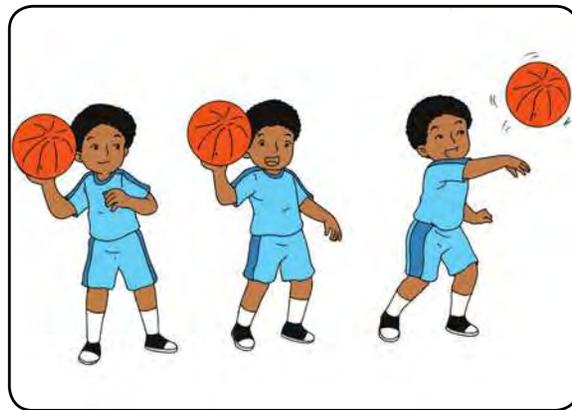
Berdirilah di depan papan keranjang.

Lemparlah bola secara bergantian.

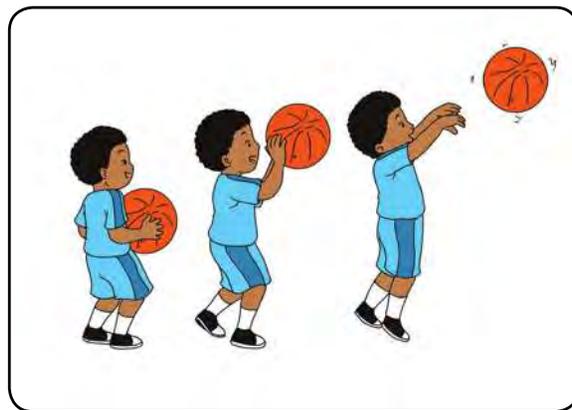
Lakukan kegiatan lempar bola menggunakan satu dan dua tangan secara bergantian.

Hitung bola yang dapat kamu masukkan ke dalam keranjang.

Lakukan pemanasan sebelum melakukan permainan tersebut.



Melempar dengan satu tangan



Melempar dengan dua tangan



Memasukkan bola ke dalam keranjang

Diskusikan bersama temanmu.

1. Siapa yang dapat melempar bola paling tinggi?

.....

2. Se jauh mana jarak yang dapat ditempuh bola tersebut?

.....

3. Ke arah mana bola bergerak setelah dilempar?

.....

4. Apakah terjadi hal serupa pada benda lain?  
Cobalah menggunakan beberapa benda yang ada  
di sekitarmu.

.....

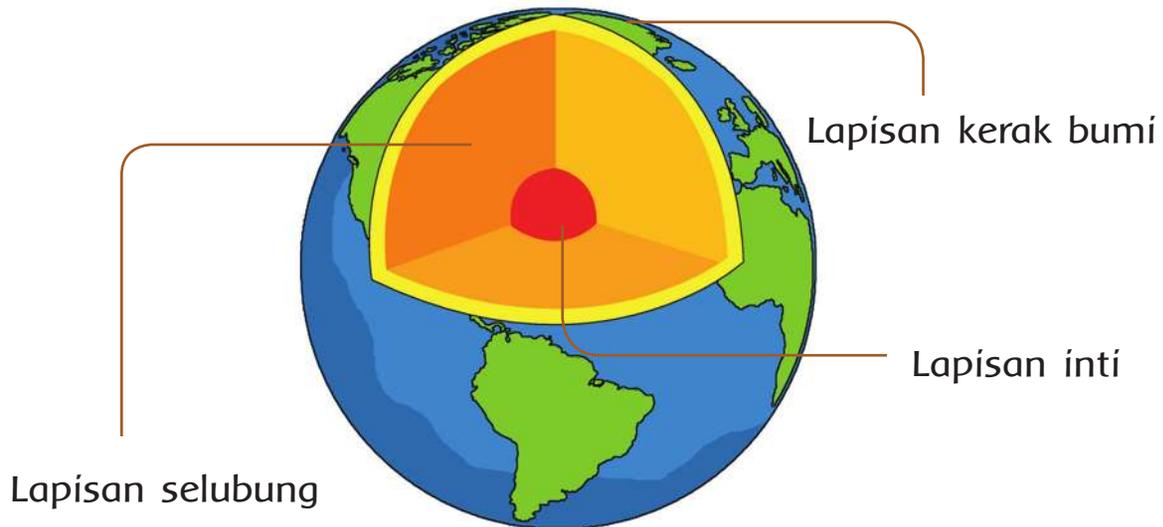


### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berbagi informasi tentang sikap adil dalam kehidupan sehari-hari.



## Ayo Amati



Bumi terdiri dari tiga lapisan utama. Lapisan terluar disebut kerak bumi, lapisan tengah disebut lapisan selubung, dan lapisan terdalam disebut lapisan inti bumi.

Bumi yang bulat ternyata mempunyai permukaan yang tidak rata.

Ada bagian bumi yang tinggi dan ada bagian bumi yang rendah.

Ada bagian bumi yang cekung dan menonjol.

Perbedaan tinggi rendah permukaan bumi ini disebut relief.

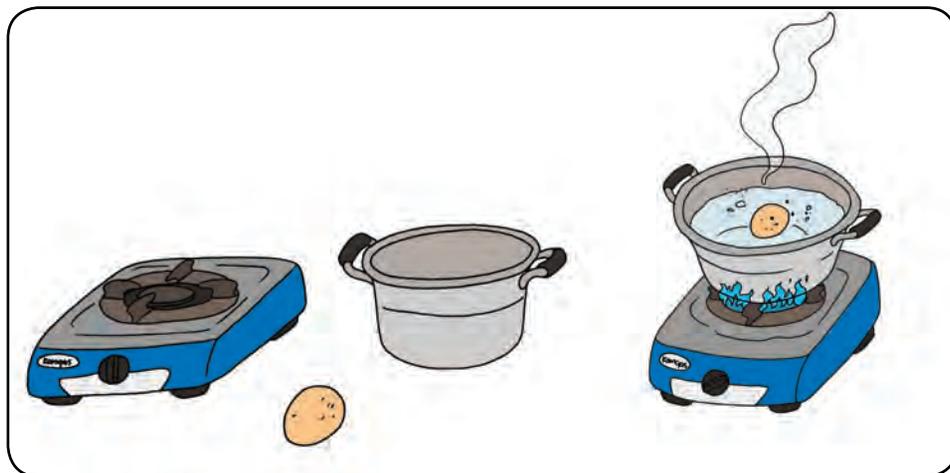
Permukaan bumi selalu berubah, salah satunya disebabkan oleh pergerakan lapisan kerak bumi.

Perubahan permukaan bumi yang disebabkan oleh pergerakan lapisan kerak bumi berlangsung sangat lama.

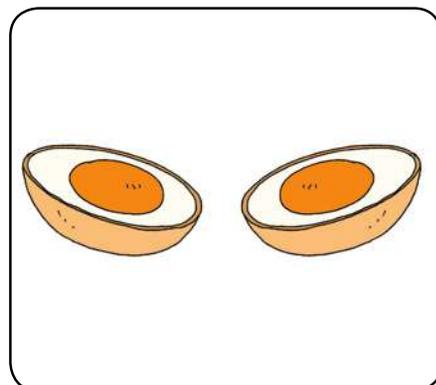
Ada perubahan permukaan bumi yang berlangsung sangat cepat dan juga ada perubahan yang membutuhkan waktu lama.

Untuk mengamati bagian-bagian bumi, lakukan kegiatan percobaan berikut ini.

1. Siapkan sebutir telur, kompor, dan panci untuk merebus telur. Rebuslah sebutir telur hingga matang.



2. Belah telur menjadi dua bagian tanpa mengupas kulitnya dan amatilah bagian-bagian dari telur tersebut.



Buatlah laporan hasil pengamatanmu.

Laporan berisi jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Manakah bagian telur yang dapat mewakili bagian kerak bumi?
2. Manakah bagian telur yang dapat mewakili bagian lapisan selubung?
3. Manakah bagian telur yang dapat mewakili bagian lapisan inti?

### Laporan Hasil Pengamatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Ceritakan

Sampaikan hasil pengamatan telur tersebut kepada teman-teman.

Bandingkan hasil pengamatan yang kamu peroleh dengan hasil teman-teman.

Adakah persamaannya? Sebutkan!

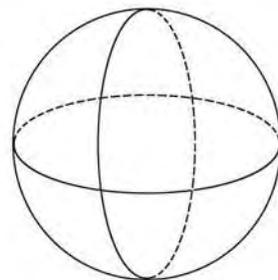
.....

Adakah perbedaannya? Sebutkan!

.....



## Ayo Berlatih

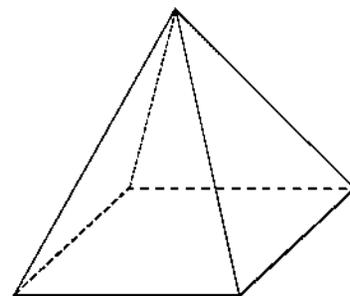
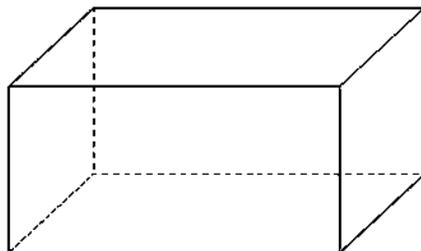
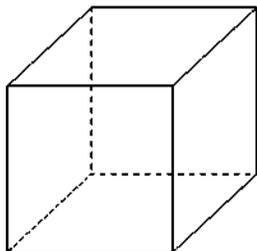


Salah satu benda di sekiling kita yang bentuknya menyerupai bumi adalah bola.

Bola adalah benda yang menyerupai bangun ruang.

Bola menyerupai bangun ruang karena bola memiliki ruang di dalamnya.

Berikut ini adalah gambar bangun ruang lainnya.



Adakah benda di sekitarmu yang menyerupai bangun ruang tersebut?

Coba sebutkan.

1. ....

2. ....

3. ....

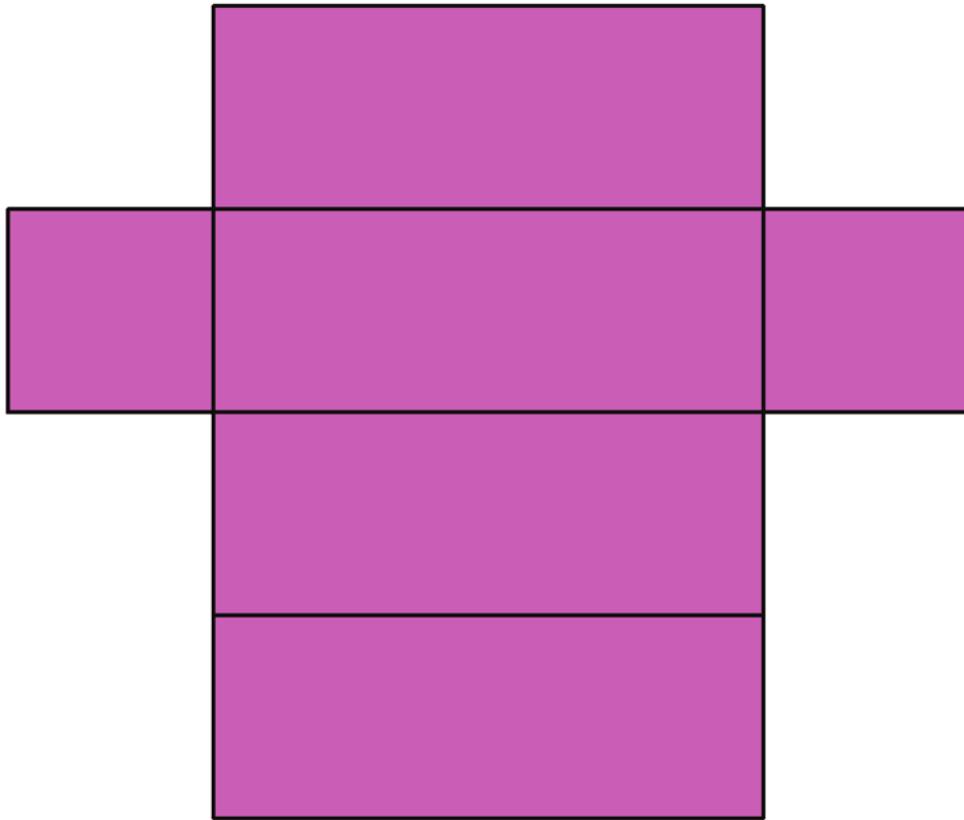
Ayo kita amati bangun datar yang ada pada sebuah bangun ruang.

Salah satu benda yang berbentuk balok adalah kardus bekas kemasan pasta gigi.

Ambillah sebuah kardus bekas kemasan pasta gigi.

Bongkar dan amati bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada kemasan tersebut.

Berikut ini adalah bangun ruang balok yang dibongkar.



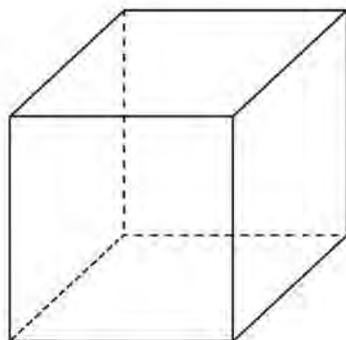
Apa saja bagian bentuk bangun datar yang ada dalam bangun ruang tersebut?

Saat bangun balok dibongkar, kita menemukan beberapa bangun datar.

Ada 4 buah persegi panjang dan 2 buah persegi. Gabungan bangun datar penyusun bangun ruang disebut jaring-jaring.

Cobalah menggambar jaring-jaring dari sebuah kubus yang kamu amati

Ambil sebuah kardus bekas berbentuk kubus.  
Bongkarlah, lalu amatí bangun-bangun datar yang  
menyusun kardus tersebut.  
Gambarkan bentuk jaring-jaring yang dimiliki.



Balok dan kubus memiliki lebih dari satu jenis  
jaring-jaring.

Coba gambarkan jaring-jaring kubus dan balok  
yang lainnya.

Jaring-Jaring Kubus dan Balok

Kamu sudah mengetahui tentang berbagai  
bentuk bangun ruang.

Dalam kehidupan sehari-hari, kamu juga bisa menemukan bentuk benda sesuai bangun ruang yang telah kamu pelajari.

Bangun ruang yang sudah dipelajari adalah bola, kubus, dan balok.

Dapatkah kamu menyebutkan bangun ruang lainnya?

Perhatikan gambar kue ulang tahun berikut.

Adakah bangun ruang yang serupa dengan kue ulang tahun Lani?



### Ayo Belajar



### Hari Ulang Tahun Lani

Hari ini Lani berulang tahun.

Orang tua Lani membawa kue ke sekolah untuk dibagikan kepada teman-teman Lani.

Lani membagi kue kepada semua teman dengan potongan sama besar.

Semua teman Lani senang dan mengucapkan terima kasih.

Lani bersikap adil terhadap teman-temannya.  
Teman-temannya juga bersikap adil kepada Lani.  
Setiap orang harus berbuat adil kepada diri sendiri,  
orang lain dan lingkungan sekitar.  
Dengan berbuat adil, setiap orang akan hidup dengan  
damai dan tentram.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Menurutmu, mengapa Lani harus bersikap adil?

.....

2. Apa yang terjadi jika salah satu dari teman Lani  
mendapatkan potongan yang lebih besar?

.....

3. Apakah manfaat berbuat adil kepada orang lain?

.....

4. Bisakah kalian menyebutkan beberapa contoh  
bersikap adil kepada orang lain dalam kehidupan  
sehari-hari?

.....



## Ayo Berlatih

Siti sedang mengerjakan tugas kelompok.

Siti bertugas sebagai ketua kelompok.

Siti membagi tugas yang seimbang untuk semua anggota kelompok.

Siti sebagai ketua kelompok bersikap adil terhadap anggota kelompoknya.



Hari ini Udin akan belajar mengenai berbagi. Udin diminta Ibu guru untuk membawa mainan kesukaannya ke sekolah. Udin memberi kesempatan kepada semua teman yang ingin melihat mainan tersebut.

Udin bersikap adil kepada teman-temannya.



Pikirkanlah salah satu contoh sikap adil terhadap teman yang dapat kamu lakukan di kelas.

Praktikkan sikap tersebut, lalu ceritakan dalam bentuk tulisan.

Tuliskan pula bagaimana perasaanmu dan juga temanmu.

Sikap adil yang dilakukan adalah

.....

Perasaanku saat berlaku adil adalah

.....

Sikap temanku saat aku bersikap adil adalah

.....



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa merebus telur, lalu membimbing mengingatkan bagian-bagian bumi melalui bantuan telur rebus tersebut.



## Ayo Amati



Sumber: <http://upload.wikimedia.org>

### Bumi dan Bulan

Bulan adalah satelit bumi.

Bulan tidak memiliki cahaya sendiri.

Bulan hanya memantulkan cahaya matahari yang diterimanya.

Bulan bergerak mengelilingi bumi.

Pergerakan ini mengakibatkan, penampakan bulan dari bumi berubah-ubah.

Penampakan tersebut kadang terlihat sebagai bulan purnama, di waktu yang lain sebagai bulan sabit.

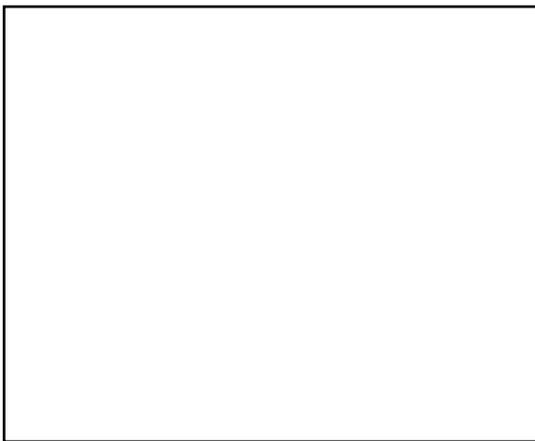
Bulan memiliki gaya tarik seperti bumi.

Gaya tarik bumi dan bulan akan berpengaruh terhadap pasang dan surut air laut di bumi.

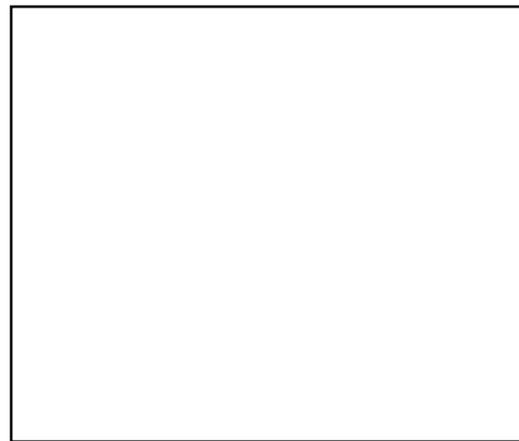
Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Pernahkah kamu melihat bulan purnama dan bulan sabit?

Coba gambarkan.



Bulan Purnama



Bulan Sabit

2. Adakah bentuk bulan lainnya yang pernah kamu lihat?

Bagaimana bentuk bulan tersebut?

Coba gambarkan.





## Ayo Berlatih

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut.

1. Gerhana

.....

2. Bulan purnama

.....

3. Bulan sabit

.....

4. Cahaya

.....

## 5. Air laut

.....



### Ayo Cari Tahu

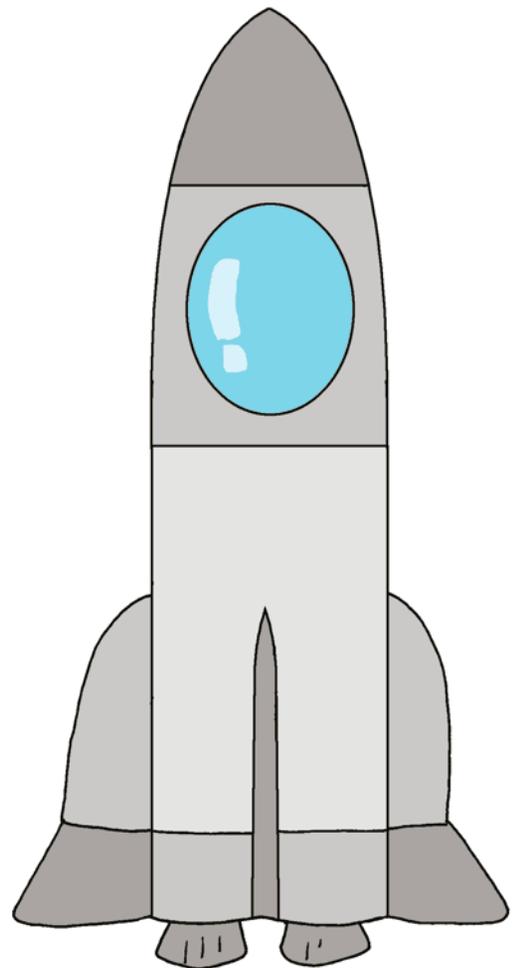
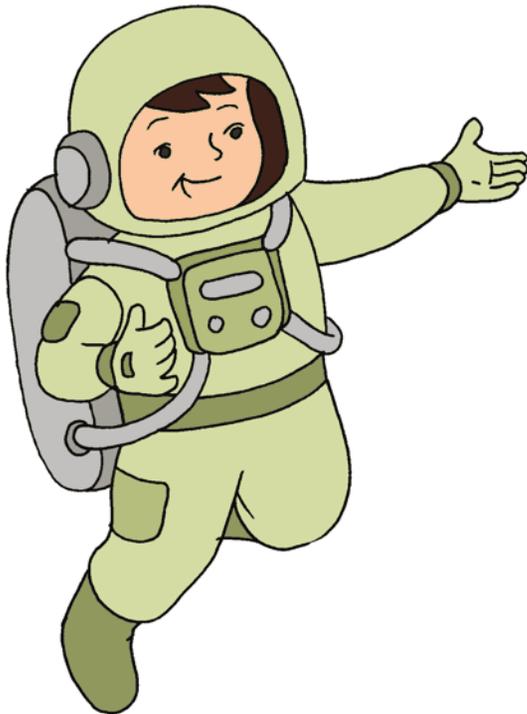
Cobalah amatí bulan selama 1 bulan penuh.  
Catat dan gambarkan bentuk bulan yang kamu amatí.  
Kamu akan mendapat gambaran berbagai perubahan bentuk bulan.



### Ayo Berlatih

Pernahkan kamu mendengar istilah astronaut atau antariksawan?  
Astronaut atau antariksawan adalah orang yang bekerja di pesawat antariksa atau luar angkasa.  
Seseorang pergi ke luar angkasa biasanya untuk melakukan penelitian tentang kondisi luar angkasa.

Astronaut pergi ke luar angkasa menggunakan pesawat ruang angkasa yang dilengkapi dengan roket pendorong.



Amatí gambar pesawat ruang angkasa tersebut. Bangun ruang apa saja yang ada pada pesawat ruang angkasa tersebut? Sebutkan.

1. ....
2. ....
3. ....

Dapatkah kamu membuat gambar jaring-jaring dari bangun ruang tersebut?

Cobalah!

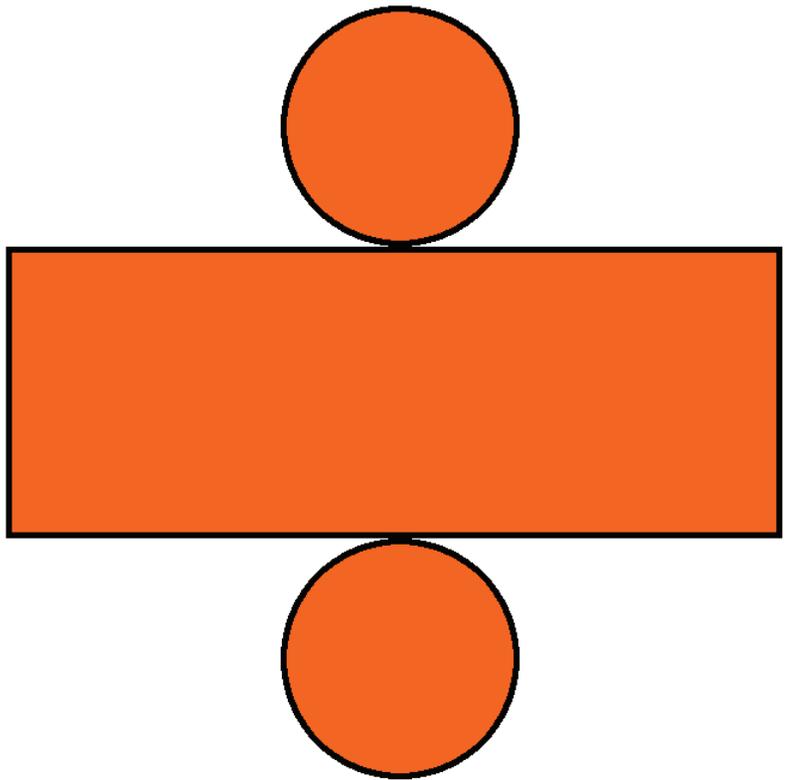
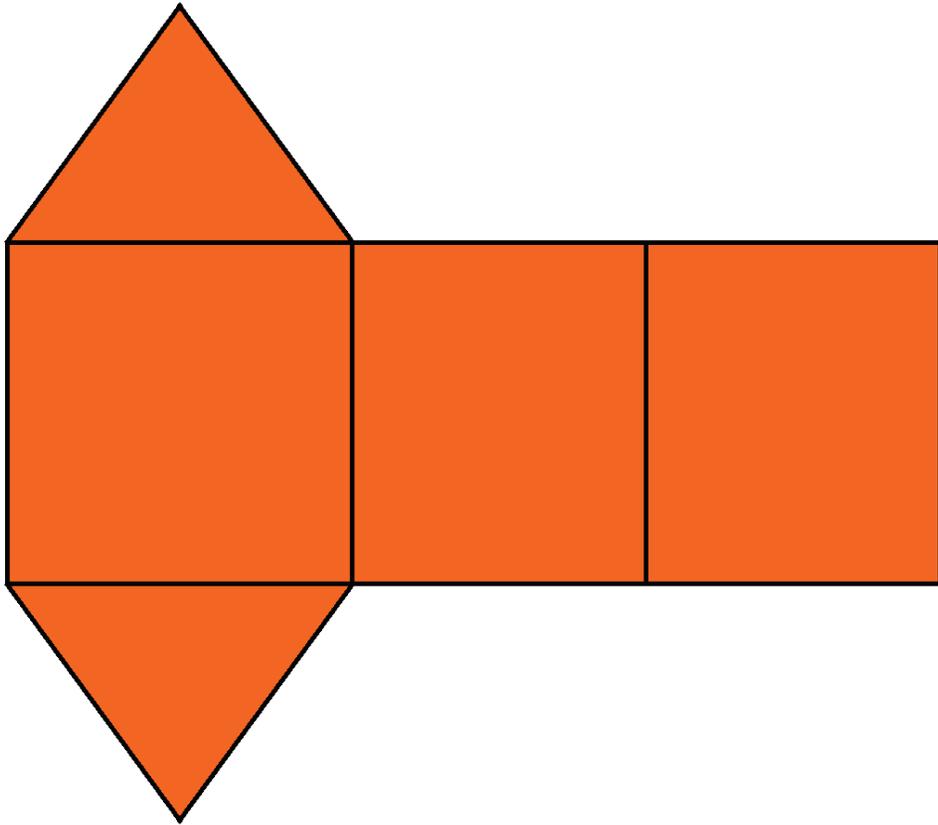


Berikut ini adalah gambar jaring-jaring bangun ruang.

Guntinglah gambar tersebut, kemudian lipatlah sehingga menjadi sebuah bangun ruang.

Perhatikan contoh gurumu.

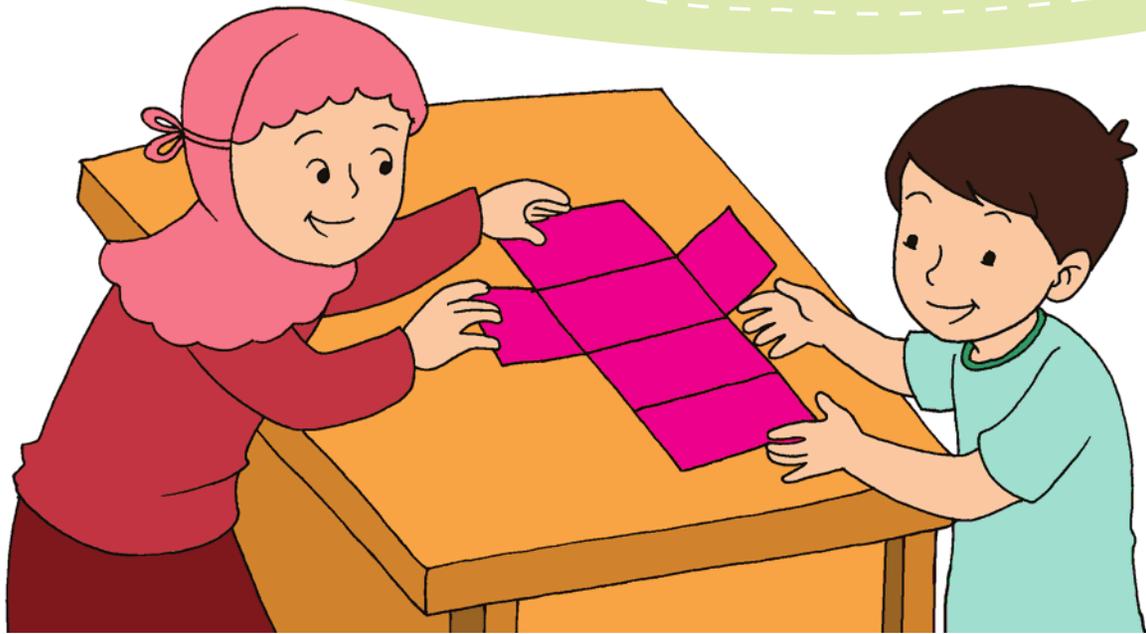




Halaman untuk digunting

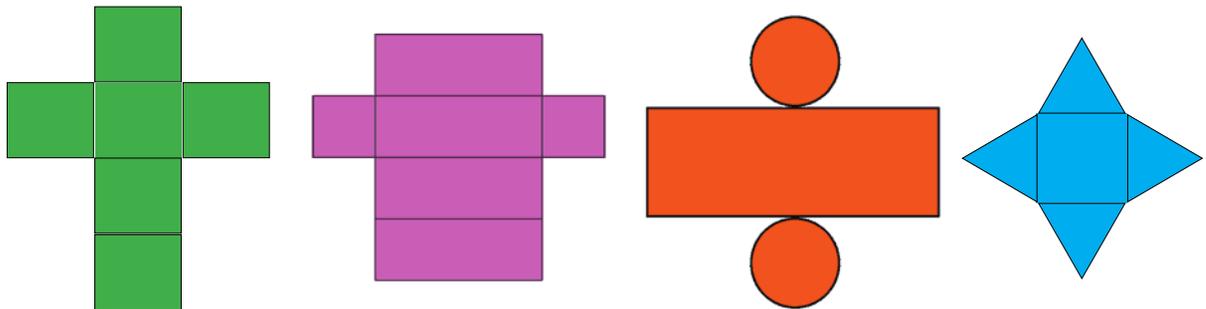
Halaman untuk digunting





Siti dan Beni sedang mengamati beberapa jaring bangun ruang.

Berikut ini adalah jaring-jaring bangun ruang yang mereka amati.

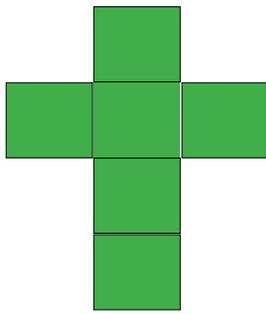


Mereka sedang berpikir bangun ruang apa sajakah yang dapat terbentuk oleh jaring-jaring tersebut?

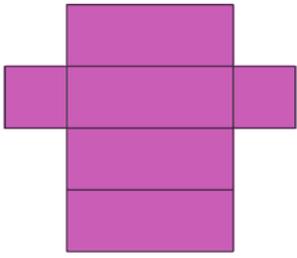
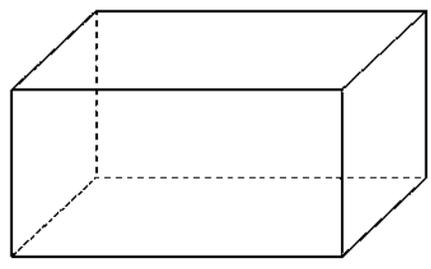
Mari kita bantu Siti dan Beni menentukan bangun ruang yang dapat terbentuk.



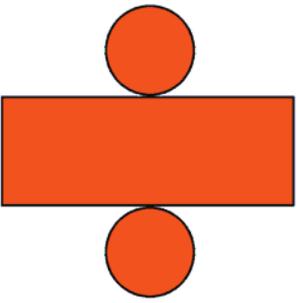
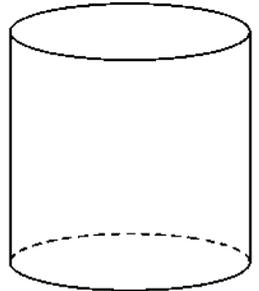
# Ayo Berlatih



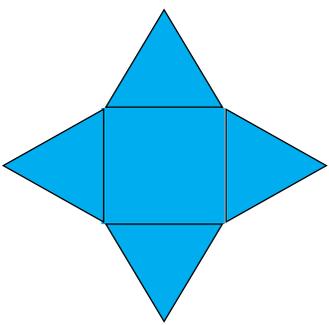
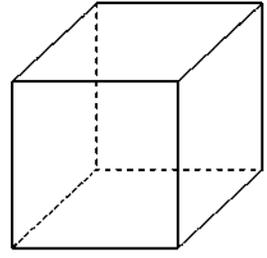
a.



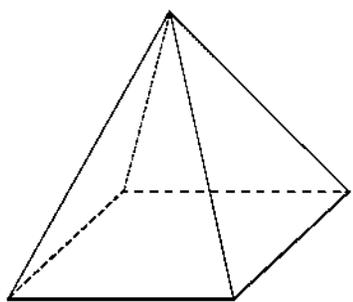
b.



c.



d.





## Ayo Ceritakan

### Semangat Menggapai Cita-Cita

Adakah di antara kamu yang bercita-cita menjadi astronaut?

Adakah di antara kamu yang bercita-cita menjadi tenaga ahli dalam membuat pesawat luar angkasa?

Apapun cita-cita kamu, belajar dan bekerja keras adalah hal terpenting yang harus kamu lakukan.

Tuhan Maha Adil, orang-orang yang terus belajar dan bekerja keras dapat berhasil.

Ceritakanlah cita-citamu dan sikap yang harus kamu tunjukkan agar cita-citamu dapat tercapai.

#### CITA-CITAKU

.....

Hal yang akan kita lakukan adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan tulisanmu, catatlah sikap adil terhadap diri sendiri yang sudah kamu lakukan.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

**SEKARANG  
AKU  
BISA**

1. Mengenal berbagai macam benda langit.
2. Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks.
3. Membuat laporan bacaan.
4. Membuat laporan percobaan.
5. Melakukan percobaan sesuai teks petunjuk.
6. Memberi tanggapan.
7. Menyebutkan nama bangun datar.
8. Membuat bangun datar melalui kegiatan melipat dan menggunting.
9. Mengenal hubungan bangun datar dan bangun datar.
10. Mengenal hubungan bangun datar dan bangun ruang.
11. Mengenal berbagai macam bangun ruang.

12. Membuat jaring-jaring bangun ruang.

13. Mengenal contoh sikap pengamalan sila ke-5.

14. Mendata contoh sikap yang pernah dilakukan dalam pengamalan sila ke-5.

15. Membuat karya dekoratif dengan cara melipat dan menggunting.

16. Bernyanyi lagu Burung hantu.

17. Mempraktikkan gerak lokomotor dalam sebuah permainan mempraktikkan gerak rotasi dan revolusi bumi.

18. Mempraktikkan gerak manipulatif melalui kegiatan melempar bola.

1. Temukan nama-nama benda langit pada tabel berikut ini.

N	E	P	T	U	N	U	S
V	M	N	Q	S	R	A	M
E	E	B	U	L	A	N	A
N	R	D	I	L	J	C	T
V	K	M	Z	W	A	J	A
S	V	R	A	N	U	S	H
B	R	V	S	D	F	G	A
J	V	P	I	T	E	R	I
C	S	K	N	B	R	E	C
S	A	T	U	R	N	U	S

2. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata di bawah ini.

- Planet

.....

- Matahari

.....

- Bumi

.....

- Bintang

.....

- Cita-cita

.....

- Adil

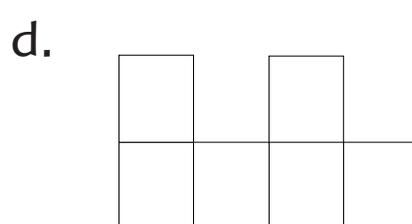
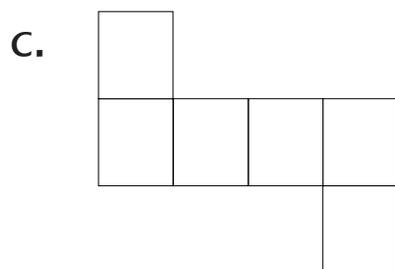
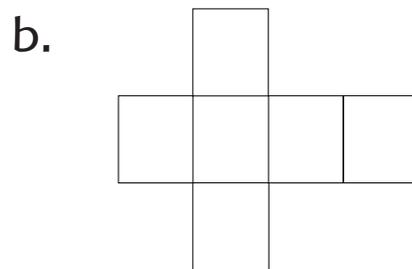
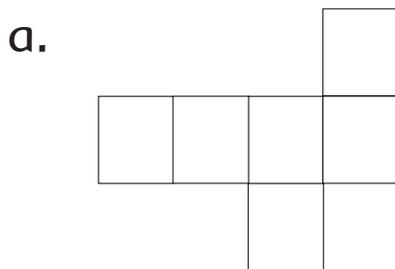
.....

3. Tuliskan sikap yang pernah kamu lakukan sebagai pengamalan sila kelima yaitu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Sikap yang pernah dilakukan	sikap adil kepada...

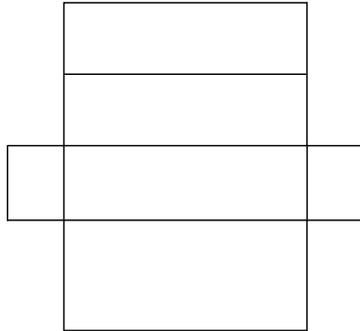
#### 4. Jaring-jaring

- Manakah gambar berikut ini yang termasuk jaring-jaring kubus?

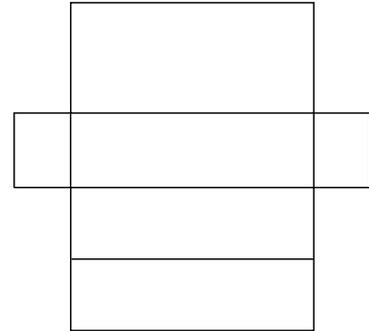


- Manakah gambar berikut ini yang termasuk jaring-jaring balok?

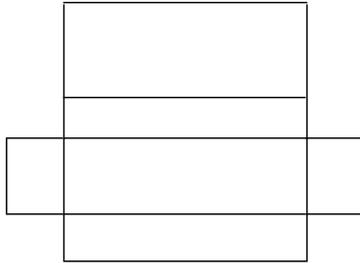
1.



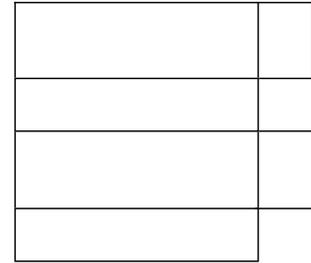
2.



3.



4.



1. Edo, Dayu, Siti, dan Beni mendapatkan gambar planet yang berbeda dari guru kelas. Gambar planet yang diberikan adalah merkurius, venus, mars dan saturnus. Siti tidak mendapatkan gambar venus dan mars. Beni mendapatkan gambar merkurius. Dayu tidak mendapatkan venus.

Siapa sajakah yang mendapatkan gambar mars?

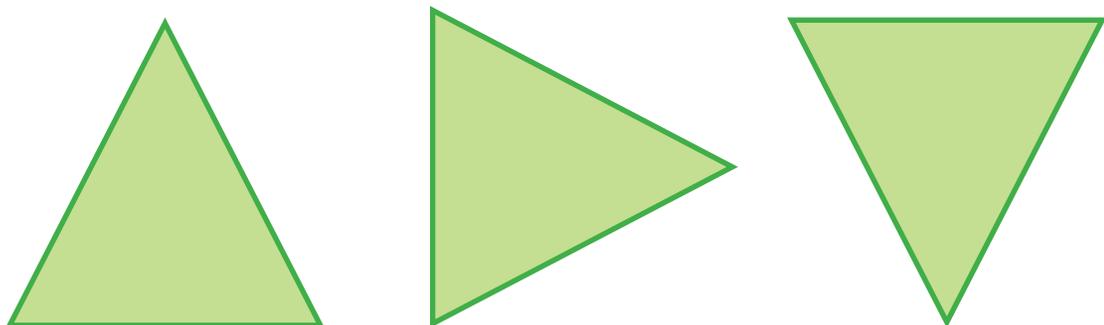
- Edo
- Siti
- Dayu
- Beni

2. Buatlah 3 pertanyaan dengan jawaban "Planetarium"

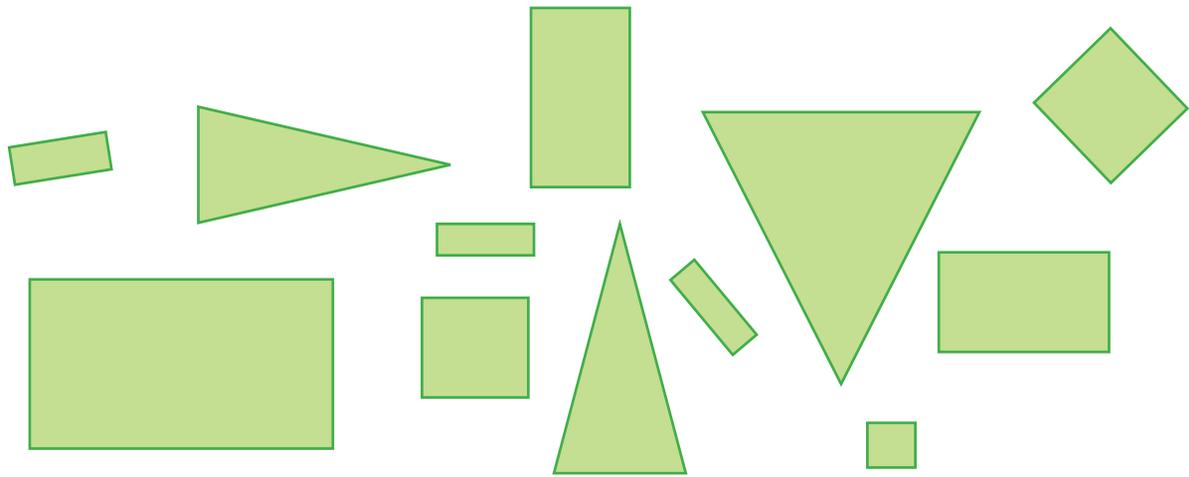
- ...
- ...
- ...

3. Perhatikan gambar berikut ini.

Temukan persamaan apa saja yang dapat ditemui dari gambar tersebut.



4. Perhatikan gambar berikut ini. Kelompokkan gambar berikut berdasarkan persamaan yang dimiliki. Berapa banyak kelompok yang bisa kita buat?



Subtema 2:  
**Ketampakan Rupa Bumi**



Bumi adalah tempat berlangsungnya beragam kehidupan.

Bumi juga rumah bagi umat manusia.

Di bumi semua orang bisa melakukan berbagai aktivitas.

Tahukah kamu seperti apa rupa bumi kita?

Tuhan telah menciptakan bumi dengan lengkap dan sangat indah.

Bumi menyediakan segala kebutuhan kita.

Mari terus kita jaga kelestariannya.



## Ayo Bertanya

Bumi dipersiapkan Tuhan untuk kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya.

Semua hal yang dibutuhkan manusia sudah tersedia di bumi.

Baik di muka bumi atau di dalam perut bumi.

Pernahkah kamu melihat permukaan bumi dari tempat yang sangat tinggi?

Atau pernahkah kamu memperhatikan bola dunia?

Apa saja yang kamu lihat?

Apakah permukaan bumi terlihat datar atau rata?

Mengapa?

Adakah hal lain yang ingin kamu ketahui tentang bumi?

Tuliskan hal apa saja yang ingin kamu ketahui.

Kemudian tanyakan pada guru atau diskusikan dengan temanmu.



1.

• .....

2.

• .....

3.

• .....

4.

• .....

5.

• .....



## Ayo Lakukan

Bacalah dialog berikut. Kemudian, tampilkan di depan kelas bersama temanmu.

Siti : Udin, liburan kemarin katanya kamu ikut pamanmu jalan-jalan ya? Pergi ke mana Din?

Udin : Iya, benar. Aku diajak paman jalan-jalan ke Sumatera Barat.

Siti : Apa saja yang kamu lakukan di sana?

Udin : Banyak. Tapi aku paling senang jalan-jalan menemani paman ke berbagai tempat. Kamu tahu tidak, di sana banyak bukit-bukit dan gunung. Ada gunung, ngarai, danau dan laut juga. Aku sempat memotret beberapa tempat yang menarik di sana.

Siti : Asyik ya...bolehkah aku lihat foto-fotonya Din?

Udin : Boleh. Ini. Foto ini kuambil saat aku berdiri di atas perbukitan lho...

Kita bisa melihat danau jauh di bawah dari tempat yang sangat tinggi. Indah kan?

Siti : Wah, mengagumkan! Ternyata memang bentuk permukaan bumi itu beragam ya...

Ada muka bumi yang terlihat melengkung ke atas seperti kubah atau melengkung

ke bawah membentuk cekungan. Ada yang berbukit-bukit, bahkan menjulang tinggi membentuk bukit dan gunung.

Udin : Betul sekali... permukaan bumi juga ada perairan seperti danau, sungai dan laut. Ada juga daratan seperti dataran tinggi, dataran rendah, bukit, gunung ngarai dan lembah. Semuanya menarik untuk dikunjungi.

Siti : Ah, aku jadi ingin ikut jalan-jalan melihat tempat-tempat yang indah di bumi.





## Ayo Amati

Ternyata permukaan bumi kita tidak rata.  
Ada yang tinggi, rendah dan bergelombang.  
Ada juga permukaan bumi yang membentuk sudut.  
Coba perhatikan gambar.  
Carilah beberapa bentuk permukaan bumi yang membentuk sudut seperti contoh.





## Ayo Pikirkan

Amati sekelilingmu.

Adakah benda-benda di sekitarmu yang juga memiliki sudut?

Coba sebutkan benda apa saja itu.

Bandingkan benda mana yang memiliki sudut lebih besar?

Benda mana yang sudutnya lebih kecil?

Menurutmu apakah sudut itu?

Cobalah menggambar sudut.

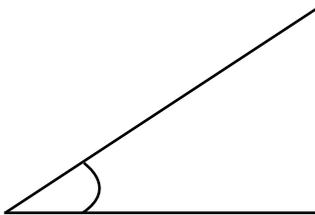


## Ayo Belajar

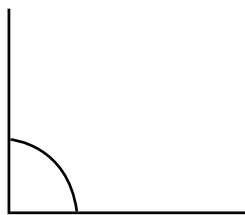
Sudut terbentuk karena dua buah garis yang saling berpotongan.

Ada 3 jenis sudut yang dikelompokkan sesuai dengan ukurannya.

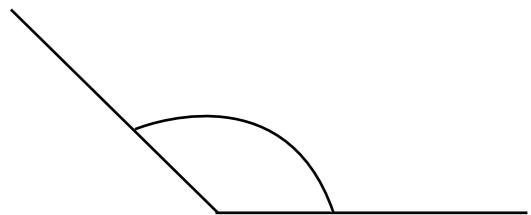
Perhatikan gambar tiga jenis sudut di bawah ini.



Sudut lancip



Sudut siku-siku



Sudut tumpul

Sekarang perhatikan kembali gambar permukaan bumi sebelumnya.

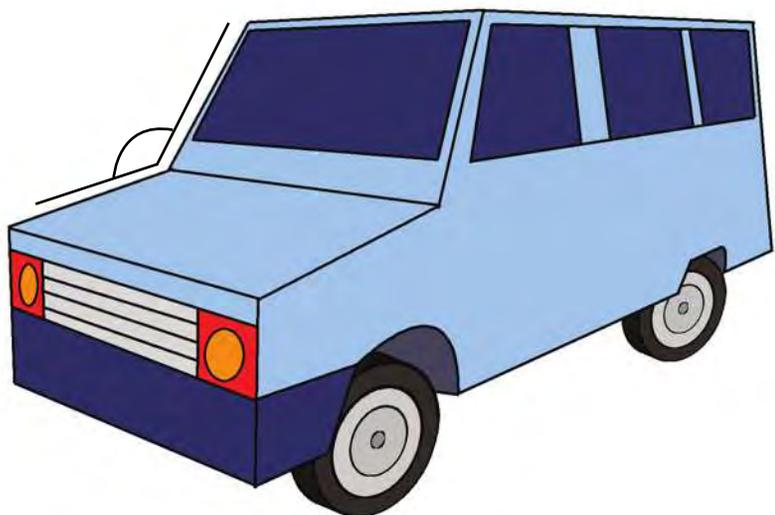
Adakah muka bumi yang membentuk sudut tumpul, lancip dan siku-siku?

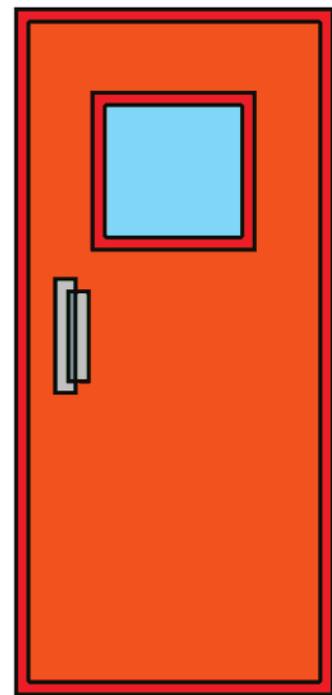
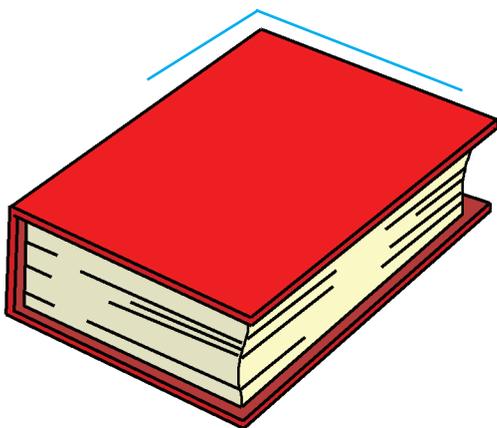
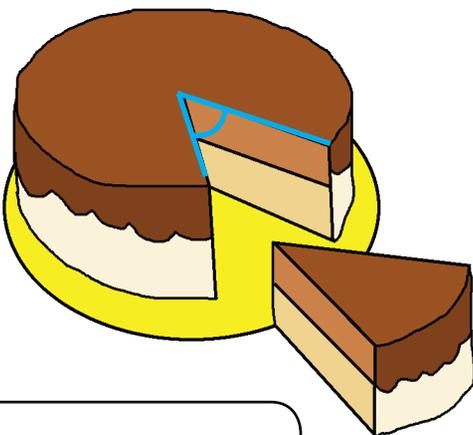
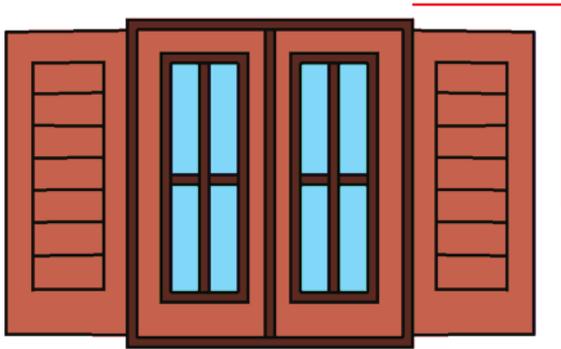


### Ayo Berlatih

Perhatikan benda-benda di berikut.

Tentukan jenis sudut yang ditandai apakah lancip, siku-siku atau tumpul.







## Ayo Berkarya

Bumi kita memiliki permukaan yang beragam. Ada pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, laut, danau dan lain-lain.

Pernahkah kamu mengunjungi tempat-tempat tersebut?

Adakah benda-benda dan cendera mata yang menarik yang kamu temukan di sana?

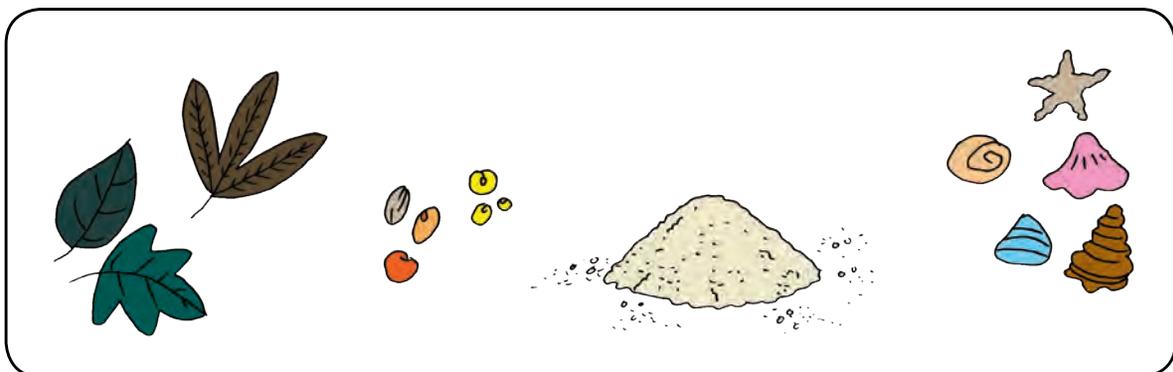
Mari mencoba membuat cendera mata khas daerahmu.

Kamu bisa menggunakan bahan-bahan yang banyak terdapat di sekitar tempat tinggalmu.

Jika kamu tinggal di dekat pantai, kamu dapat menggunakan pasir dan kerang.

Jika kamu tinggal di pegunungan atau dataran tinggi, kamu dapat menggunakan aneka dedaunan dan biji-bijian.

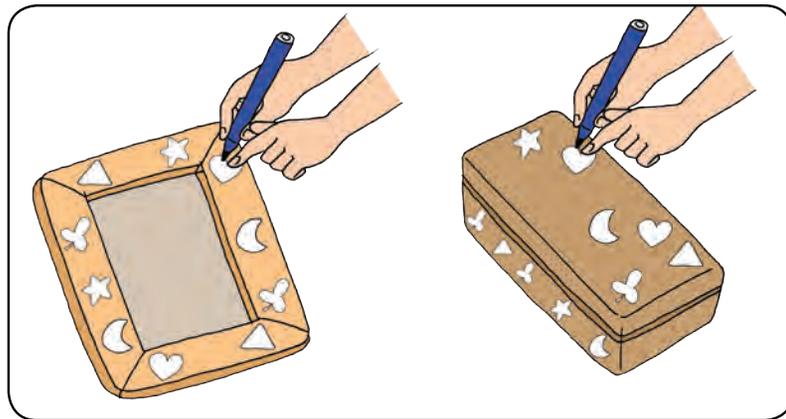
Kamu dapat menghias pigura, tempat pensil, pot, buku, atau benda lain dengan bahan-bahan tersebut.



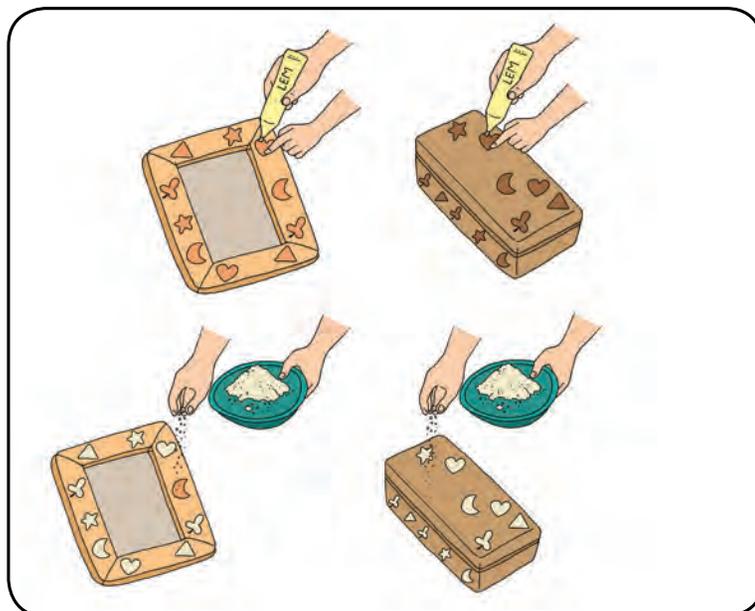
Mari mencoba menghias pigura atau tempat pensil menggunakan pasir.

Pertama, siapkan pigura atau tempat pensil dari bahan kayu.

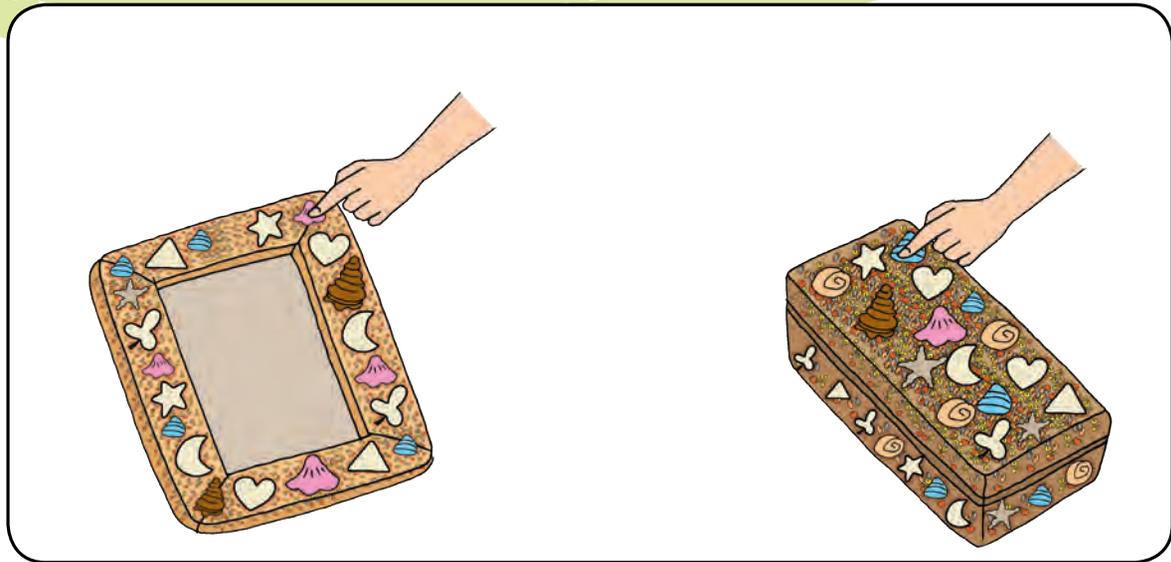
Gambarlah pola pada bagian yang akan ditemplei pasir.



Beri lem sesuai pola, kemudian taburkan pasir di atasnya.



Setelah selesai, kamu bisa menambahkan hiasan lain seperti daun kering, kerang, manik-manik atau biji-bijian.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengajak siswa untuk mengidentifikasi sudut yang di bentuk dari benda-benda di sekitar, kemudian membandingkan sudut yang lebih besar atau lebih kecil.



## Ayo Amati

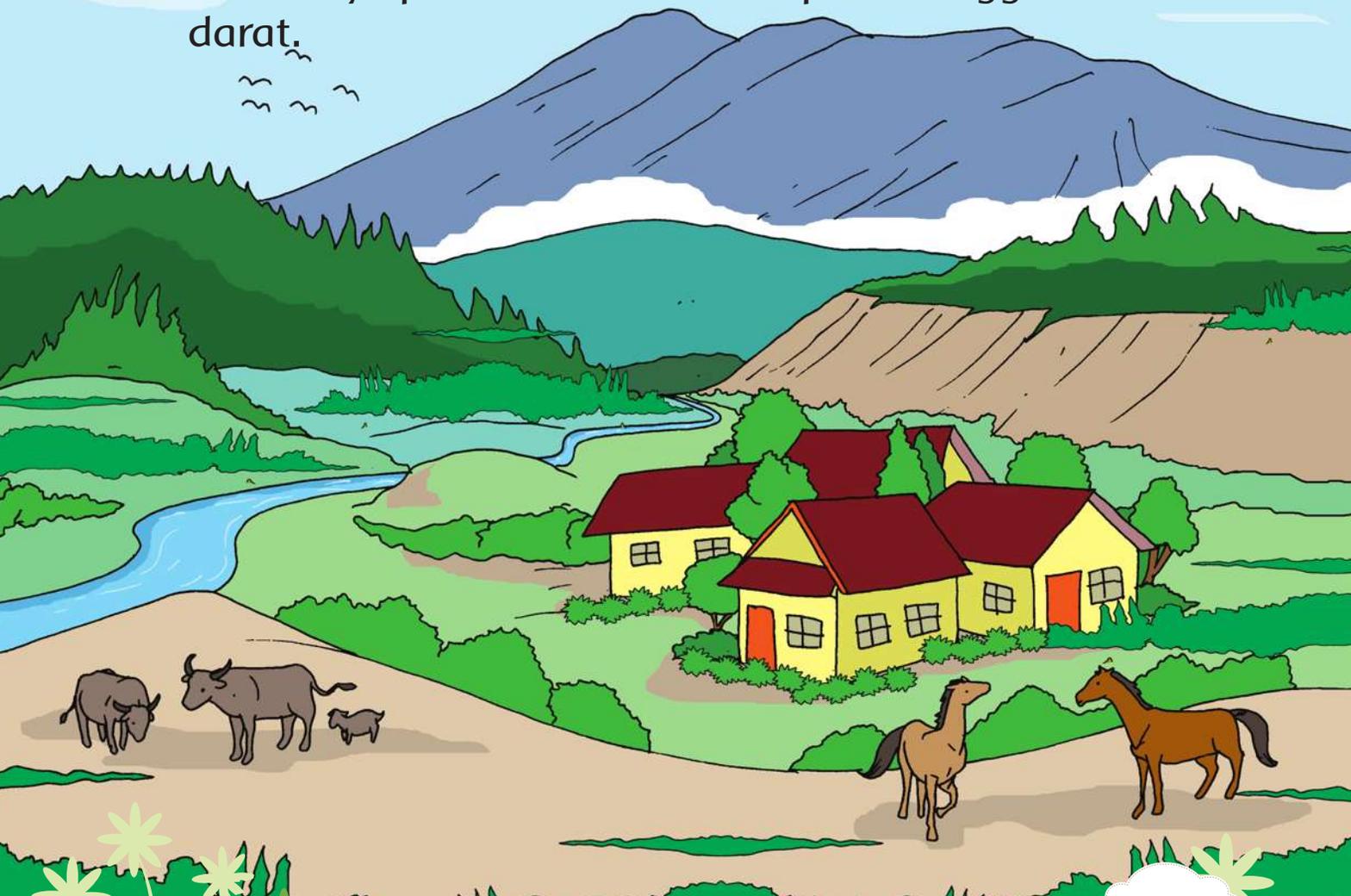
Di setiap tempat di muka bumi ini terdapat kehidupan.

Sekarang, mari perhatikan tempat tinggal kita.

Di manakah sebagian besar manusia tinggal dan membangun rumah?

Di daratan atau perairan?

Umumnya penduduk bumi hidup dan tinggal di darat.



Manusia menetap dan menyebar di daratan yang berbeda-beda.

Manusia ada yang menetap di gunung, perbukitan, dataran tinggi, dataran rendah, lembah, dan ngarai.

Gunung adalah permukaan daratan yang tertinggi, berbentuk mirip kerucut.

Bukit dan perbukitan lebih rendah dari gunung.

Daerah yang luas dan rata di pegunungan atau bukit disebut dataran tinggi.

Dataran rendah biasanya terletak dekat dengan laut atau pantai.

Lembah dan ngarai merupakan dataran yang dikelilingi oleh tebing terjal, pegunungan ataupun perbukitan.



### Ayo Mendengarkan

Dengarkan teks yang dibacakan teman atau gurumu.

### Dataran Tinggi Dieng

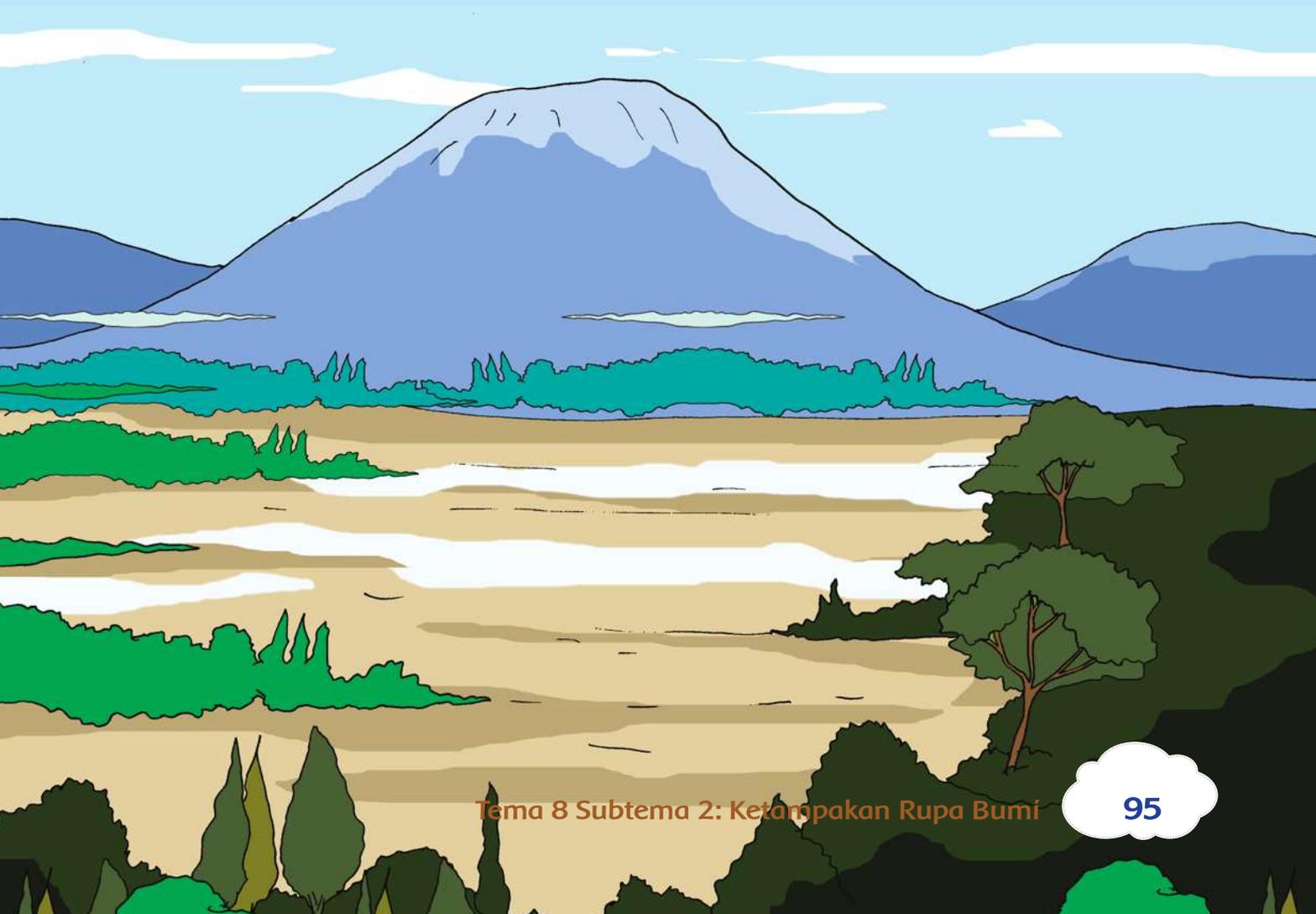
Dataran Tinggi Dieng terletak di Kabupaten Banjarnegara dan Kabupaten Wonosobo, Provinsi Jawa Tengah. Dieng sendiri berasal dari bahasa Sanskerta yaitu Di yang artinya tempat tinggi dan Hyang artinya dewa-dewi. Dieng kemudian diartikan sebagai tempat kediaman para dewa dewi.

Penduduk setempat kadang mengartikannya sebagai tempat yang indah penuh suasana keagamaan.

Dataran Tinggi Dieng bagaikan negeri di atas awan. Terhampar di ketinggian 2000 meter di atas permukaan laut. Hal ini membuat udaranya sejuk dan menyegarkan serta ditutupi kabut tebal.

Menurut kepercayaan masyarakat, Dieng dipilih sebagai tempat suci dewa-dewi karena keindahannya yang menakjubkan.

Di tempat ini kita akan melihat lumpur mendidih yang mengeluarkan gelembung dan danau belerang yang berwarna cerah. Selain itu, kita dapat melihat kabut tebal yang menyelimuti Dataran Tinggi Dieng.



Kawasan Dieng juga memiliki banyak candi bercorak Hindu dengan arsitektur yang indah dan unik.

Kawasan Dataran Tinggi Dieng adalah sebuah tempat yang istimewa dengan budayanya yang memikat. Di sana tersimpan keindahan yang harus kita jaga dan lestarikan.

Disadur dari berbagai sumber

Di daerah berpermukaan apakah tempat tinggalmu?

Pegunungan, dataran tinggi ataukah dataran rendah?

Masing-masing daerah tentu memiliki ciri yang istimewa.

Amatilah daerah sekitar tempat tinggalmu.

Apa saja yang istimewa dari tempat tinggalmu?

Bagaimana keadaan alam dan suhu udaranya?

Bagaimana kebiasaan masyarakatnya?

Tanaman apa yang paling banyak tumbuh di sana?



## Ayo Menulis

Buatlah sebuah cerita tentang keistimewaan daerahmu.

A large, hand-drawn brown frame containing ten horizontal dotted lines for writing. A yellow pencil with a pink eraser is positioned at the bottom right corner of the frame.



## Ayo Cari Tahu

Tuhan memberikan kekayaan alam yang melimpah pada negeri kita, Indonesia.

Setiap daerah memiliki ciri alam yang berbeda dengan daerah lain.

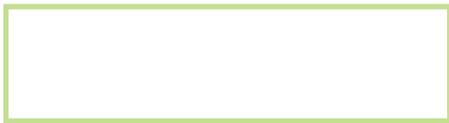
Keragaman tempat tinggal, bahasa, dan budaya yang dimiliki termasuk kekayaan bangsa Indonesia.

Bangsa Indonesia tinggal di wilayah yang berbeda dan memiliki rumah adat yang berbeda-beda pula.

Rumah adat dari daerah mana sajakah yang ada di gambar berikut?

Tanyakan pada teman atau orang tuamu.





### Ayo Berdiskusi

Walaupun berbeda, kita harus tetap bersatu dan saling menghormati.

Masih ingatkah kamu dengan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika?

Artinya, walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu.

Cari tahu salah satu contoh perbedaan bahasa dan budaya daerahmu dengan daerah lain di Indonesia.

Menurut pendapatmu, mengapa kita harus menghargai perbedaan?

Apa manfaatnya saling menghargai perbedaan?

Diskusikan dengan guru atau temanmu.



## Ayo Pikirkan

Berilah tanda centang (✓) untuk sikap atau perbuatan yang mencerminkan semangat Bhinneka Tunggal Ika.

No.	Sikap/perbuatan	Tanda (✓)
1.	Mempelajari budaya dari daerah lain	
2.	Membantu tetangga yang berbeda agama	
3.	Menertawakan logat bahasa teman yang baru datang dari daerah lain	
4.	Gotong royong membersihkan lingkungan RT	
5.	Mengadakan pementasan lagu-lagu dari berbagai daerah	
6.	Tawuran dengan sekolah lain	
7.	Mengatakan budaya sendiri lebih baik dari budaya lain kepada teman yang berbeda suku	



## Ayo Lakukan

Beni tinggal di daerah dataran rendah. Ia senang bermain di lapangan luas bersama teman-teman.

Permainan apa yang sering dimainkan di daerah tempat tinggalmu?

Apakah permainan itu dapat dimainkan di air dan di darat?

Beberapa permainan hanya dapat dimainkan di air. Misalnya berenang dan bermain rakit.

Beberapa permainan hanya dapat dimainkan di darat seperti sepak bola, lompat tali, sepak takraw dan lain-lain.



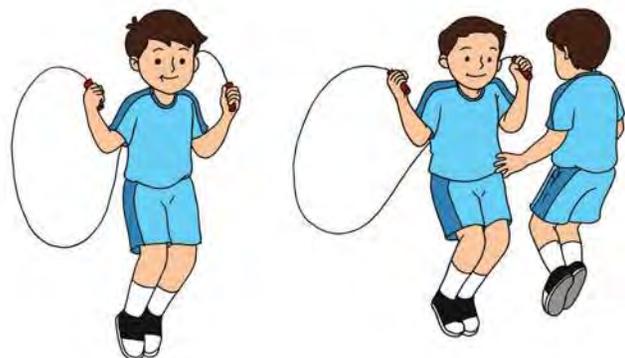
Ayo bermain lompat tali bersama teman-teman.

Kamu dapat memainkan permainan ini sendiri atau berkelompok.

Jika kamu bermain sendiri, peganglah kedua ujung tali dan putarkan melewati kepala.

Kemudian lompat tali saat melewati kakimu.

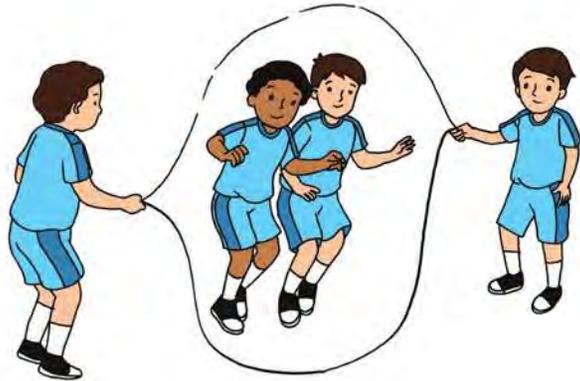
Sekarang coba mainkan permainan lompat tali dengan temanmu.



Minta dua orang temanmu memegang dan memutar kedua ujung tali.

Kamu dan teman-teman lain melompati tali yang sedang diputar.

Selain itu kamu juga dapat bermain lompat tinggi menggunakan tali.



Pertama, regangkan dan letakkan tali di bawah pinggang.

Lompatilah secara bergantian.

Naikkan tinggi tali bertahap, setinggi pinggang, dagu, telinga, kepala, dan sejengkal di atas kepala.

Seberapa tinggi kamu bisa melompat?

Silahkan bermain bergantian dengan teman-teman.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa diajak untuk mengenal dan mengamati rupa bumi yang terdapat di sekitar tempat tinggal mereka, seperti gunung, sungai, danau, dan lain-lain.

Mengajak siswa untuk mengenal dan mencoba berbagai jenis permainan tradisional yang biasa dimainkan di perairan dan di daratan.



## Ayo Membaca

Bacalah puisi berikut dengan suara nyaring.  
Diskusikan dengan temanmu makna yang terkandung dalam puisi tersebut.



### INDAH NEGERIKU

Karya: Zaira Dartavia

Wahai kawan mari tengoklah  
Indah nian tanah airku  
Kekayaan bumi aneka rupa  
Bentangan alam amat mempesona  
Bukit dan gunung tinggi menjulang  
Lembah dan ngarai elok dipandang  
Laut dan sungai sejukkan mata  
Terima kasih kami padamu Tuhan  
Ciptakan negeri tiada duanya  
Semoga kami mampu menjaga





## Ayo Lakukan

Kamu sudah membuat cerita tentang keistimewaan daerah tempat tinggalmu.

Sekarang tuliskan ceritamu dalam bentuk puisi seperti contoh.

Mulailah menulis dengan huruf yang disediakan.

Setelah selesai bacakan puisimu di depan kelas.

Minta temanmu untuk menanggapi.

B .....

U .....

M .....

I .....

K .....

U .....





## Ayo Berkarya

Bumi kita sangat kaya dengan sumber daya alam.

Termasuk batu-batuan yang beraneka ragam.

Batuan itu terbentuk antara lain oleh energi yang dihasilkan dari perut bumi.

Energi panas jauh di dalam perut bumi dapat mengubah bentuk dan warna batu-batuan.

Kita bisa merangkai batu-batu berukuran kecil yang berwarna warni.

Rangkaian atau roncean itu akan membentuk sebuah pola yang indah.

Selain batuan, kamu juga bisa membuat roncean menggunakan kerang, biji atau manik-manik.



Sumber: <https://soloraya.files.wordpress.com>





## Ayo Amati

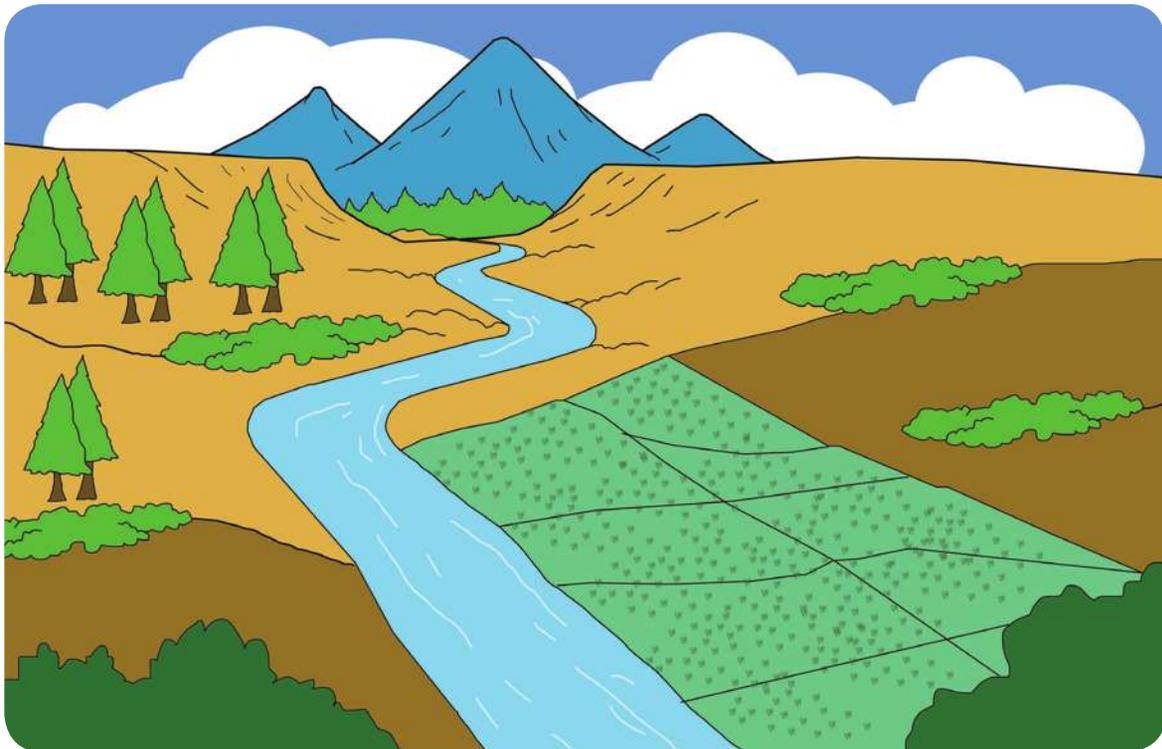
Siti senang mengamati gunung yang ada di daerah tempat tinggalnya.

Selain membentuk sudut, sebenarnya gunung juga membentuk pola bangun datar.

Tahukah kamu bangun apa itu?

Masih ingatkah kamu nama-nama berbagai bentuk bangun datar?

Diantaranya lingkaran, segitiga, persegi, jajaran genjang dan trapesium.

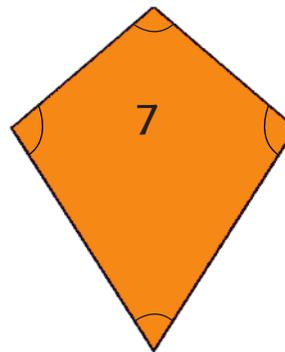
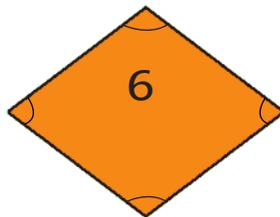
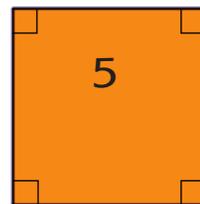
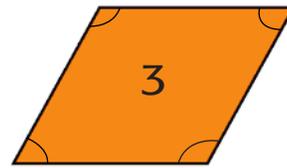
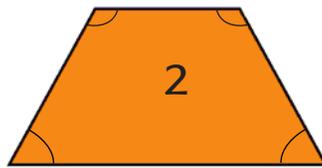
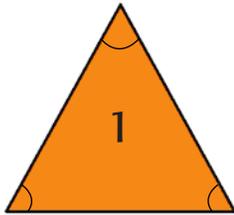


Petak-petak sawah di depan rumah Siti juga menyerupai bangun persegi dan persegi panjang. Sedangkan lembah dan ngarai menyerupai bentuk trapesium.



## Ayo Berlatih

Amatilah beberapa gambar bangun datar berikut.



Sekarang perhatikan sudut yang dibentuk oleh bangun-bangun datar tersebut.

Bisakah kamu menyebutkan bangun apa saja yang mempunyai sudut lancip, tumpul dan siku-siku?

Temukan sudut lancip, tumpul dan siku-siku pada bangun di sekitarmu?

Kemudian, amatilah dan diskusikan dengan temanmu.

Hitung banyaknya sudut tumpul, lancip, dan siku yang ada pada setiap bangun datar.

Lengkapi tabel di bawah ini berdasarkan hasil pengamatan dan diskusimu.

Bangun No. ...	Nama Bangun	Banyaknya Sudut Lancip	Banyaknya Sudut Siku-siku	Banyaknya Sudut Tumpul

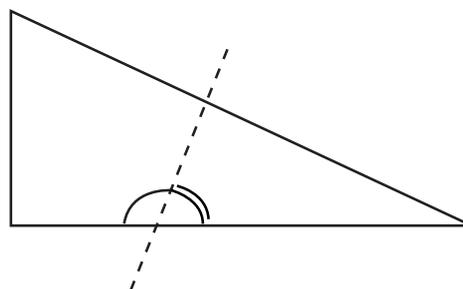
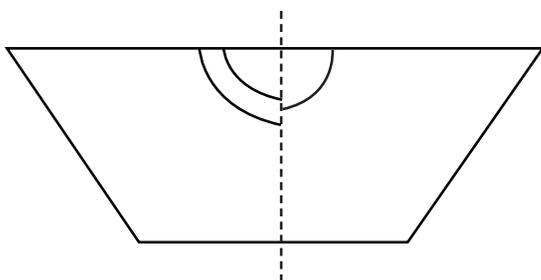


### Ayo Belajar

Sekarang buatlah beberapa buah bangun datar dari kertas.

Gunting atau lipatlah sebuah bangun datar seperti contoh.

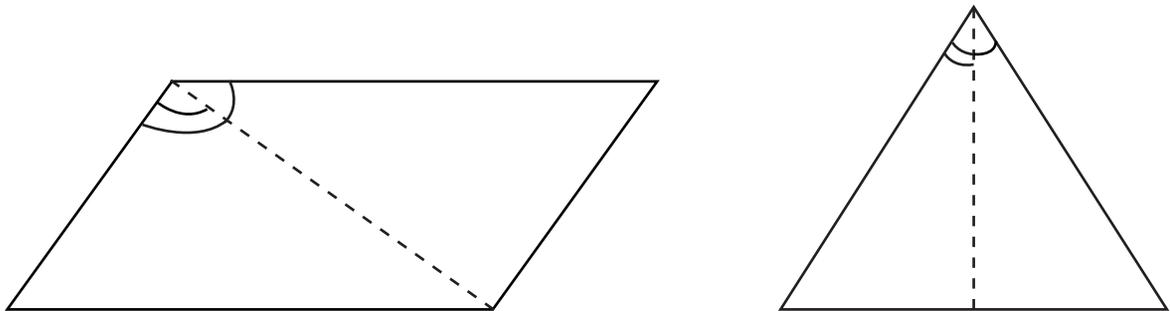
Posisi lipatan atau guntingan bisa bebas sesuai kreasimu.



Perhatikan sudut baru yang terbentuk dari lipatan atau potongan tersebut.

Sudut apa yang baru terbentuk? Apakah sudut lancip, siku-siku atau tumpul?

Kemudian lipat atau gunting bangun datar pada bagian sudutnya.



Bandingkan besar dua sudut yang baru terbentuk. Apakah besarnya sama dengan sudut sebelumnya? Kenapa demikian?

Bisakah kamu membagi sebuah bangun datar sehingga terbentuk dua buah sudut yang sama besar?

Coba lakukan bersama temanmu.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mendengarkan siswa berlatih membaca dan mendeklamasikan puisi tentang keistimewaan tempat tinggal mereka dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.



## Ayo Membaca

Baca dan pahami lah teks berikut.

### Bentuk Rupa Bumi Perairan

Sebagian besar permukaan bumi terdiri atas perairan. Dua pertiga dari wilayah Indonesia adalah lautan. Itulah sebabnya kenapa bumi akan terlihat berwarna biru jika dilihat dari ruang angkasa. Karena hal itu, bumi juga dijuluki planet biru. Warna biru perairan yang terdapat di bumi bisa berasal dari laut/samudera, danau, sungai, dan rawa.

Danau merupakan perairan yang terbentuk dari cekungan di darat yang terisi air. Sedangkan rawa adalah dataran rendah yang selalu terendam air, sehingga setengah berlumpur. Ini membuat rawa kurang baik untuk pertanian.

Ketampakan rupa bumi perairan lainnya adalah sungai. Sungai terbentuk dari air yang berasal dari puncak gunung yang mengalir ke tempat yang lebih rendah kemudian kembali

ke laut. Dalam perjalanannya, air sungai yang tawar membawa berbagai macam mineral yang terkandung pada tanah dan batuan yang dilewatinya. Sesampainya di laut, air yang tadinya tawar akan terasa asin. Air laut terasa asin karena mengandung banyak garam mineral.

Disadur dari berbagai sumber

Jawablah pertanyaan di bawah sesuai dengan isi teks.

1. Apa saja rupa bumi yang termasuk perairan?

.....

2. Disebut apakah cekungan di darat yang terisi air?

.....

3. Sebutkan nama-nama sungai yang ada di sekitar daerah tempat tinggalmu.

.....

4. Kenapa air laut terasa asin?

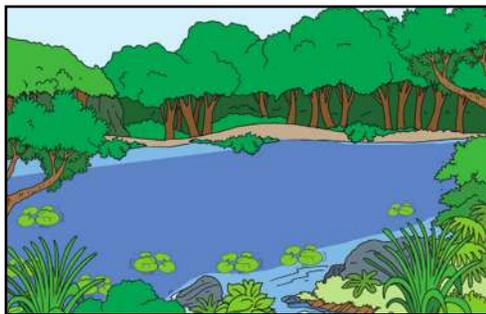
.....

5. Mengapa planet bumi dijuluki sebagai planet biru? Jelaskan.

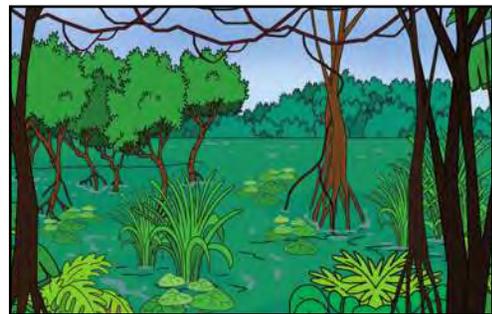
.....

Amatí gambar berikut.

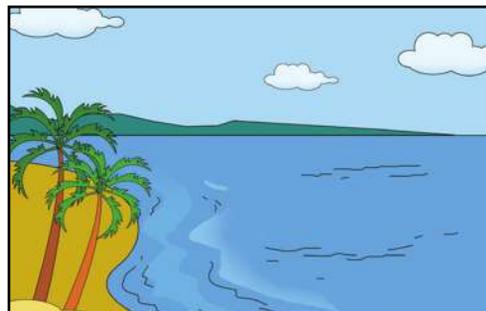
Berdasarkan teks yang kamu baca sebelumnya, tuliskan nama bentuk rupa bumi perairan sesuai gambar.



.....



.....



.....



.....



## Ayo Lakukan

Dayu mengunjungi sepupunya.

Sepupu Dayu tinggal di dekat pantai.

Apakah kamu pernah berkunjung atau berekreasi ke pantai atau danau?

Apakah kamu senang bermain air di sana?

Kamu harus berhati-hati bermain, terutama di air yang dalam.

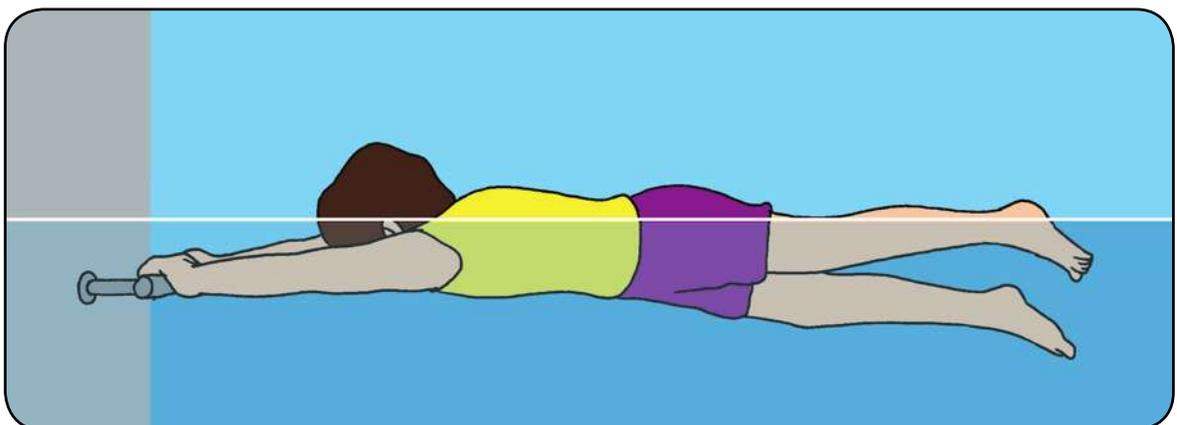
Kamu juga perlu belajar bagaimana cara mengapung dan meluncur di air.

Mulailah belajar mengapung dengan berdiri di tepi kolam yang dangkal.

Bungkukkan badanmu sampai kepala masuk ke dalam air.

Pegang dinding kolam dengan kedua tangan dan luruskan badan ke belakang.

Gerakanlah kakimu secara bergantian ke atas dan ke bawah.

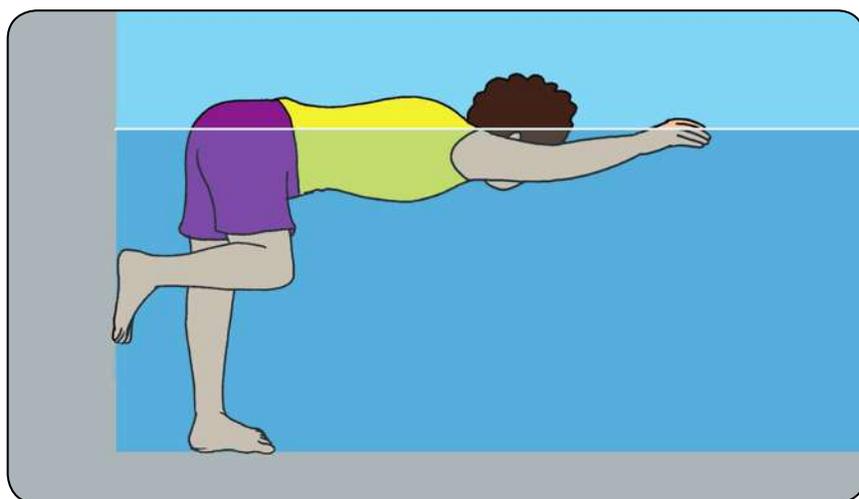
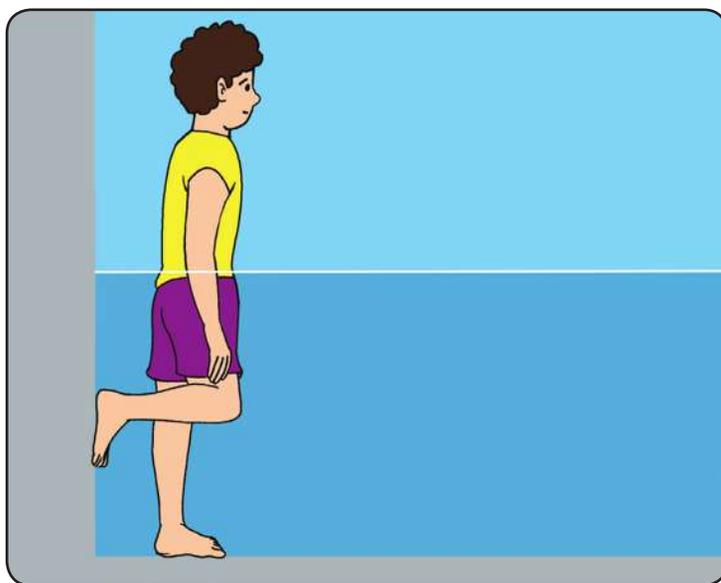


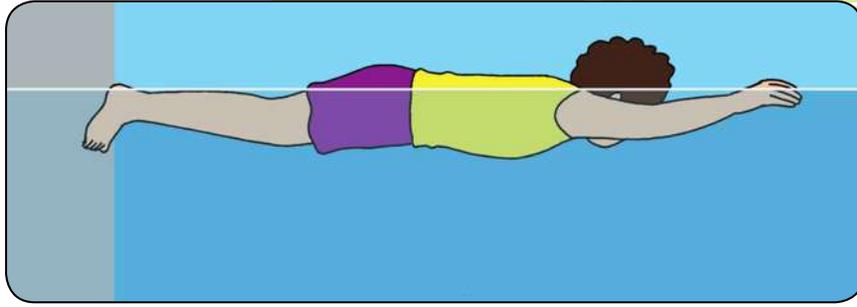
Untuk gerakan meluncur dapat dilatih tanpa gerakan kaki.

Berdirilah tegak di pinggir kolam dengan mengangkat satu kaki yang ditempelkan ke dinding kolam.

Bungkukkanlah badan ke depan sejajar dengan air dan luruskan tangan ke depan.

Dorong maju dengan kaki yang menempel di dinding kolam.





Jika di sekolahmu tidak ada kolam renang, kamu dapat berlatih gerakan meluncur dan mengapung dengan menggunakan meja atau bangku panjang. Ayo berlatih bersama teman-teman.

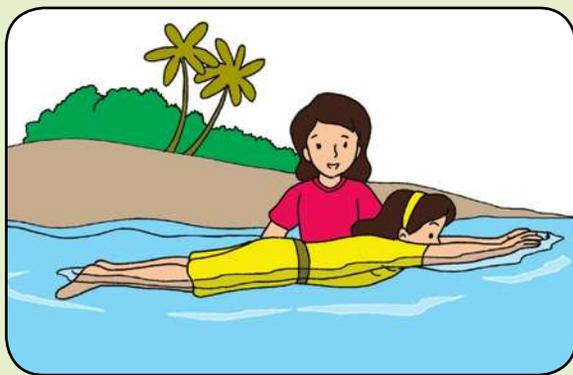
Jangan lupa, harus ada orang dewasa yang menemanimu.



### Ayo Berlatih

Perhatikan gambar dibawah.

Lengkapi cerita Dayu sesuai dengan gambar.



Dayu mengunjungi sepupunya yang tinggal di tepi pantai. Sepupu Dayu sangat pandai berenang, sedangkan Dayu belum bisa berenang. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Dayu sangat senang, sekarang ia sudah bisa mengapung sendiri.



Saat bermain di pantai, Dayu dan sepupunya melihat ada seorang anak kecil yang hampir tenggelam. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Syukurlah anak kecil itu bisa selamat.



Sepupu Dayu kesulitan memahami pelajaran Matematika di kelas. Ia membutuhkan bantuan. Dayu menyukai pelajaran Matematika. Nilai Matematika Dayu biasanya paling tinggi di kelas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sepupu Dayu sangat senang. Ia telah memahami pelajaran Matematika.



Dayu pulang dari rumah sepupunya dengan naik bis bersama ayah. Ketika hendak naik ke bis, Dayu melihat seorang nenek yang kesulitan membawa banyak barang.

\_\_\_\_\_ Nenek itu mengucapkan terima kasih kepada Dayu dan ayahnya.



### Ayo Ceritakan

Gambar dan cerita tersebut menunjukkan sikap kasih sayang dan saling membantu sesama.



Tuhan mengajarkan kita untuk membantu dan mengasihi orang lain. Tentu saja saling membantu dan tolong menolong dalam kebaikan. Membantu orang lain yang membutuhkan sesuai dengan nilai sila dalam Pancasila.

Apakah kamu punya pengalaman seperti Dayu?

Tuliskan beberapa contoh pengalamanmu saat dibantu atau membantu orang lain.

Ceritakan salah satu pengalaman tersebut di depan teman-teman.

1. Saya pernah dibantu oleh teman .....
2. Saya pernah membantu teman .....
3. Saya pernah dibantu kakak .....
4. Saya pernah membantu orang tua .....
5. Saya pernah dibantu .....
6. Saya pernah membantu .....



### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Mengajak siswa untuk belajar berbagi dan membantu orang lain.
- Memperkenalkan siswa nama-nama gunung, sungai, dan danau di sekitar tempat tinggal.



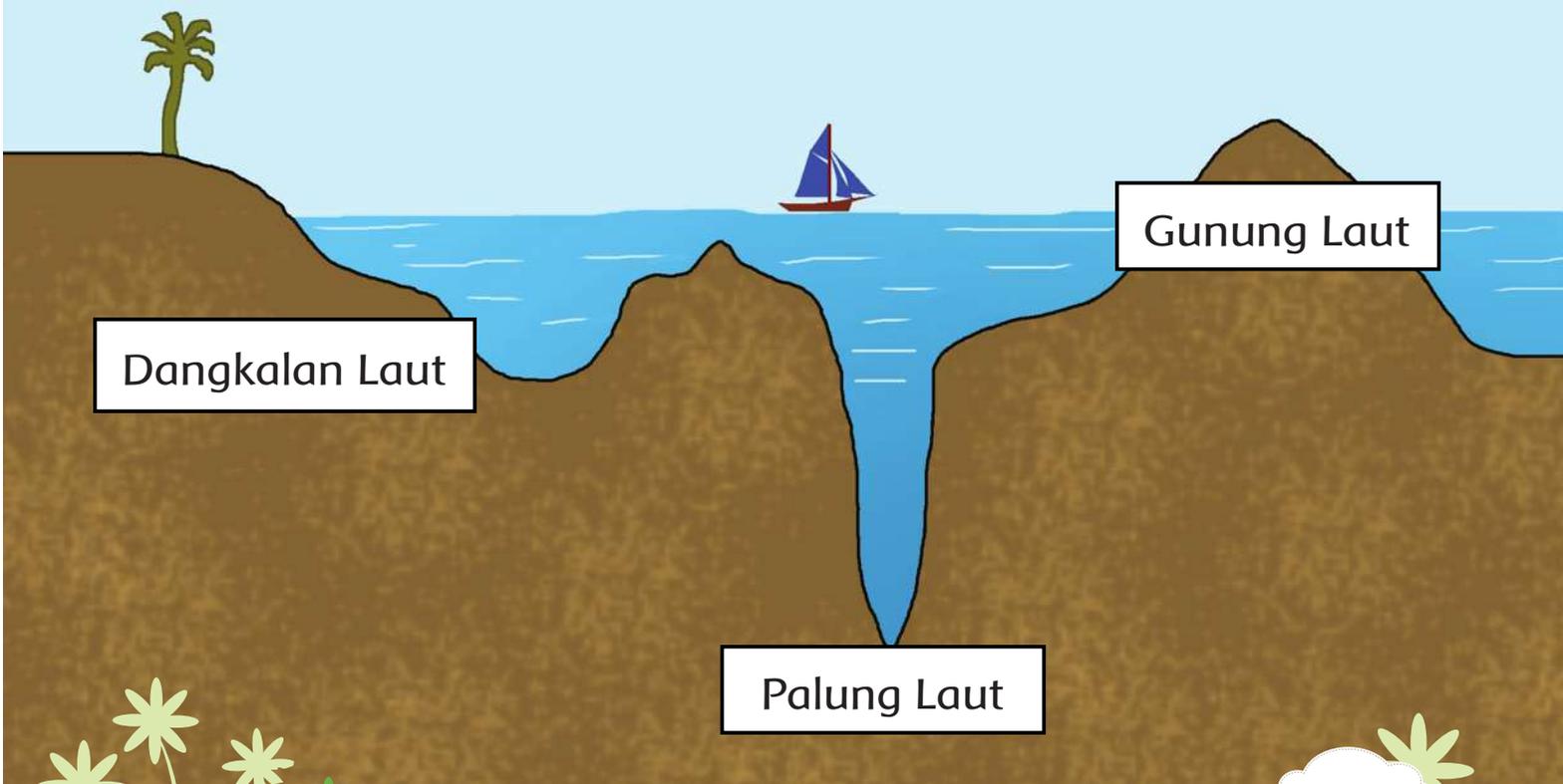
## Ayo Amati

Amati gambar di bawah ini.

Gambar di bawah ini menunjukkan bentuk permukaan bumi di dasar laut.

Bentuk permukaan bumi di dasar laut ternyata juga tidak rata.

Di dasar laut pun terdapat gunung laut, palung, dangkalan, dan lubuk laut.





## Ayo Bertanya

Bacalah teks berikut.

### **Taman Nasional Raja Ampat**

Raja Ampat, di Provinsi Papua Barat, adalah salah satu taman nasional dengan sejuta pesona. Lautnya yang jernih dengan ribuan ikan di terumbu karang dapat dinikmati dari permukaan laut. Banyak orang memimpikan untuk dapat pesiar ke taman nasional tersebut.

Keindahan pantai Raja Ampat juga disebabkan oleh pesona hutan bakau yang hijau lestari. Oleh pemerintah setempat Raja Ampat tidak akan dikembangkan sebagai pariwisata massal. Hal itu bertujuan, agar kawasan itu tetap terjaga kelestariannya.

Salah satu upayanya adalah melakukan pembatasan bagi aktivitas penyelaman di Raja Ampat. Dikhawatirkan suhu badan para penyelam dapat merusak terumbu karang, sehingga kegiatan menyelam sekian banyak orang, dalam waktu

bersamaan, tidak diizinkan. Selain itu sinar lampu kamera fotografer juga dapat merusak terumbu karang.

Tidak sembarang turis dapat berkunjung ke Raja Ampat. Mereka yang datang harus menunjukkan sikap yang bertanggung jawab, untuk menjaga agar terumbu karang tidak rusak. Saat ini Raja Ampat adalah surga keanekaragaman hayati laut tropis terkaya di dunia.

Disadur dari berbagai sumber

Adakah kata-kata baru yang kamu temukan pada teks?

Gunakan kamus untuk mengetahui artinya.

Tuliskan kata baru yang kamu temukan beserta artinya pada tabel berikut.

No	Kata	Arti
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Buat pertanyaan berdasarkan teks yang sudah kamu baca.

Minta temanmu menjawab pertanyaan tersebut.

Pertanyaan: .....

.....

.....

• Jawaban:



## Ayo Mengeluarkan Pendapat

Kemukakan pendapatmu untuk pernyataan-pernyataan berikut ini.

Contoh:

Membuang sampah ke laut akan merusak terumbu karang.

Pendapat saya:

Setuju, karena sampah dapat membunuh hewan-hewan dan tumbuhan laut termasuk terumbu karang.

1. Kita boleh membawa pulang terumbu karang untuk dijadikan suvenir.

Pendapat saya:

.....  
.....

2. Menutup tempat-tempat wisata akan dapat membantu menjaga kelestarian lingkungan.

Pendapat saya:

.....  
.....



## Ayo Belajar

Wilayah Indonesia sangat luas dan kaya.

Indonesia termasuk negara kepulauan yang paling luas di dunia.

Kekayaan alamnya tidak hanya terdapat di daratan, tetapi juga di laut dan perairan.

Semua orang boleh menggali kekayaan alam Indonesia, asalkan taat dengan peraturan yang berlaku.

Itulah prinsip keadilan.

Setiap orang yang tinggal di wilayah Indonesia harus diperlakukan dengan adil.

Kamu dan teman-teman juga memiliki hak yang sama untuk belajar dan bersekolah, bukan?

Keadilan sesuai dengan nilai Pancasila sila ke-5.

Ingatkah kamu bunyi serta lambang sila ke-5 Pancasila?





## Ayo Berdiskusi

Perhatikan gambar di bawah berikut ini.

Diskusikan gambar-gambar tersebut dengan teman-temanmu.

Lalu tuliskan kejadian apa yang kamu amati pada gambar.

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan nilai keadilan sesuai Pancasila sila ke-5.

Beri tanda silang (×) untuk gambar yang tidak sesuai dengan sila ke-5 Pancasila. Kemudian, tentukan apa sajakah ciri-ciri sikap adil?

Apa manfaatnya bersikap adil?

.....

.....



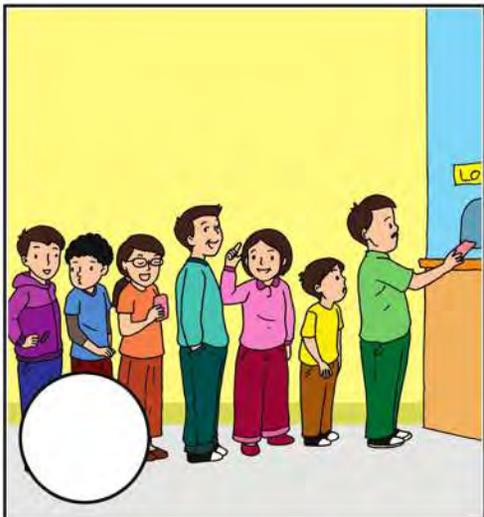
.....



.....



.....



.....





## Ayo Amati

Laut merupakan bagian terluas dari bumi.

Di dalamnya terdapat bermacam-macam kehidupan.

Bintang laut adalah salah satu jenis hewan air yang hidup di laut.

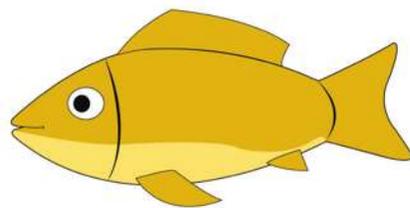
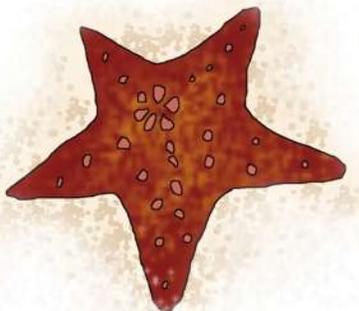
Bentuknya mirip bintang.

Bentuk bintang laut, termasuk bangun datar beraturan.

Selain bintang laut, berbagai macam jenis ikan juga hidup di laut.

Beberapa jenis ikan membentuk pola bangun datar tidak beraturan.

Kaki-kaki bintang laut serta sirip ikan juga membentuk sudut.



Berapa jumlah sudut yang dapat kamu temukan pada hewan tersebut?

Hitunglah jumlah sudut tumpul dan lancip yang kamu temukan.



## Ayo Cari Tahu

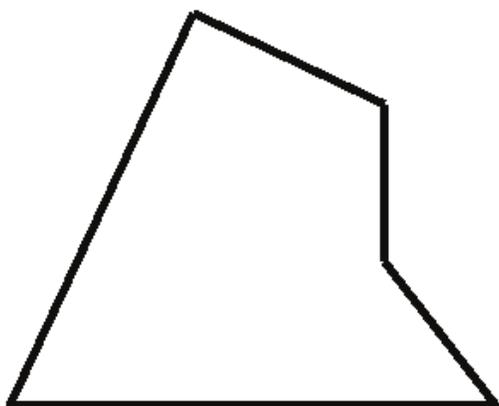
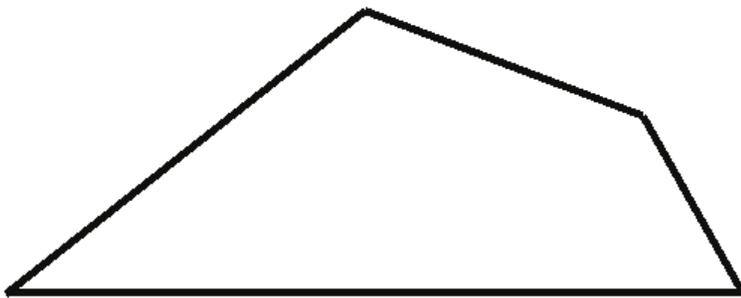
Coba temukan bangun datar beraturan dan tidak beraturan yang ada di sekitarmu.

Gambarkan bangun-bangun tersebut.

Kamu juga dapat membuat sendiri bangun datar dari kertas.

Kemudian, bandingkan besar semua sudut yang dimiliki oleh bangun tersebut.

Berikut ini adalah beberapa contoh bangun datar tidak beraturan.





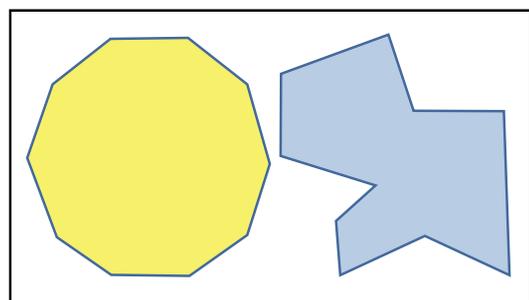
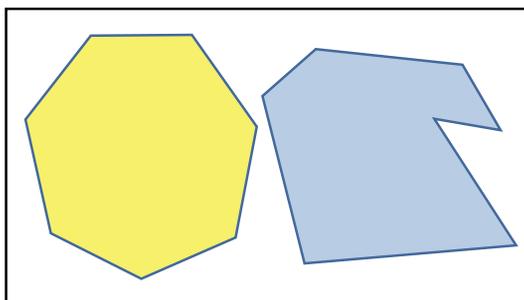
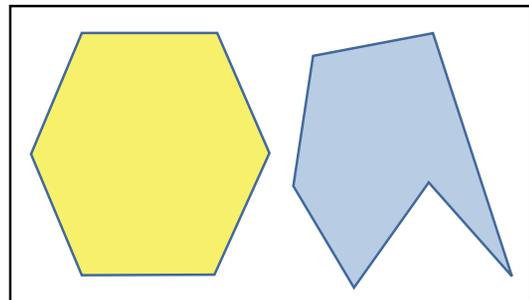
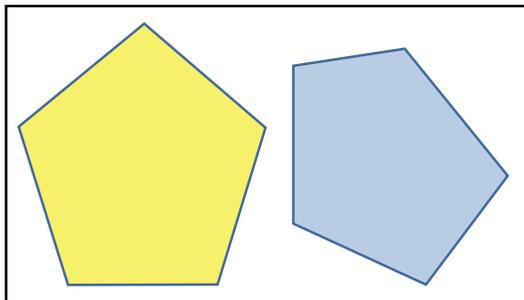
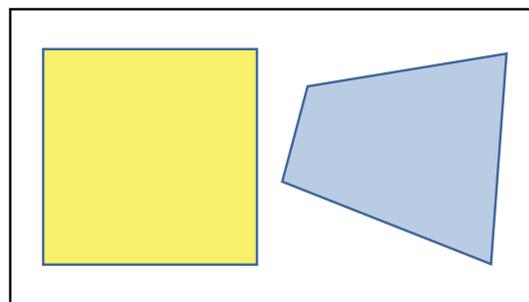
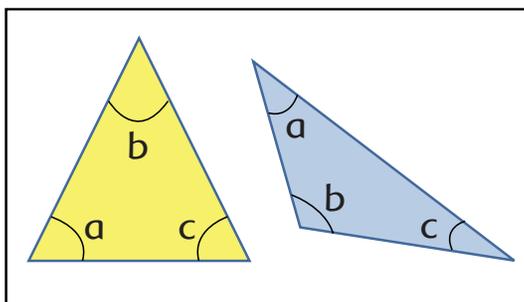
## Ayo Berlatih

Gambar di bawah ini adalah beberapa bentuk bangun datar beraturan dan tidak beraturan.

Adakah sudut lancip, siku-siku dan tumpul yang kamu temukan pada bangun tersebut?

Bandungkanlah besar masing-masing sudut pada setiap bangun.

Urutkan mulai sudut terbesar hingga sudut terkecil yang terdapat pada setiap bangun.





## Kegiatan Bersama Orang Tua

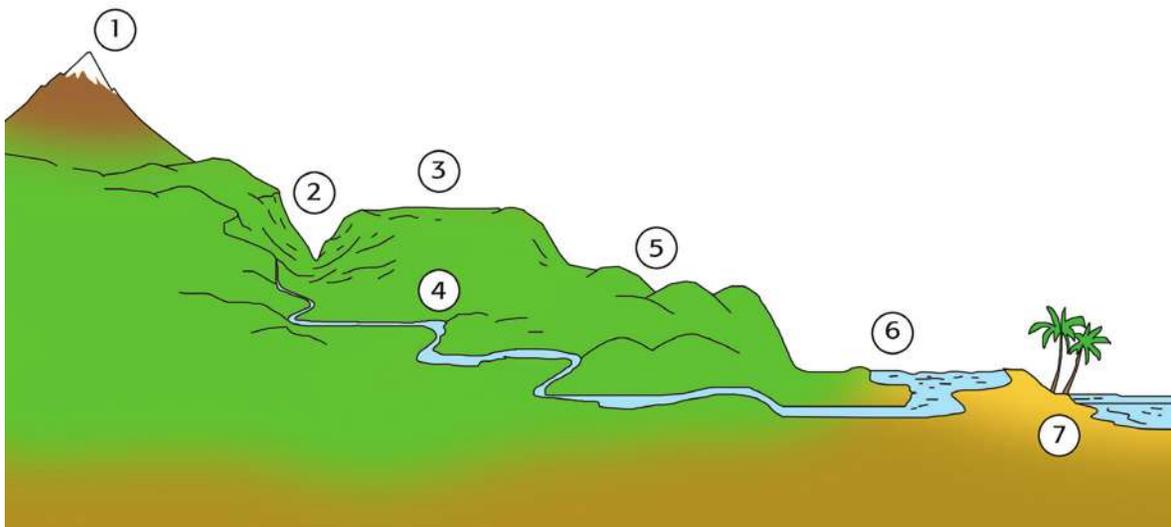
Siswa diajak untuk mengamati benda-benda sekitar yang membentuk bangun datar beraturan dan tidak beraturan. Setelah itu, siswa diajak untuk mengidentifikasi sudut yang dibentuk oleh bangun tersebut.

Mengajak siswa mengenal nama-nama laut yang ada di Indonesia.



**Ayo Amati**

Perhatikan bentuk rupa bumi berikut.  
Kamu sudah mempelajari bagian-bagian bentuk rupa bumi daratan dan lautan.  
Tuliskan nama ketampakan rupa bumi pada gambar sesuai dengan nomor.



- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

Buatlah kalimat dengan nama-nama ketampakan rupa bumi yang sudah kamu tuliskan sebelumnya. Setiap kalimat paling sedikit terdiri dari empat kata.

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....



## Ayo Cari Tahu

Tahukah kamu seperti apa bentuk wilayah Indonesia?

Jika diamati dari atas, negara kita berbentuk terdiri dari banyak pulau.

Ada lebih dari tujuh belas ribu pulau yang termasuk dalam wilayah Indonesia.

Itu sebabnya Indonesia disebut negara kepulauan.

Masyarakat Indonesia tinggal tersebar di wilayah yang berbeda-beda.

Kita memiliki bahasa dan budaya yang berbeda-beda pula.

Namun demikian kita tetap satu bangsa, satu bahasa dan satu tanah air, yaitu Indonesia.

Tahukah kamu nama-nama suku bangsa dan bahasa daerah yang ada di Indonesia?

Coba tanyakan kepada teman dan gurumu.

Kemudian ceritakan hal yang menarik tentang salah satu suku bangsa yang kamu ketahui.



## Ayo Berlatih

Cocokkan gambar pakaian daerah berikut dengan suku bangsa yang memakainya.



Melayu



Aceh



Dayak



Bali

Pernahkah kamu bertemu dengan teman yang berbeda suku denganmu? Bagaimana sebaiknya kita bersikap saat bertemu orang yang berbeda suku?

Kita mungkin berbeda suku, agama, kebiasaan ataupun berbeda warna kulit.

Akan tetapi, kita harus tetap saling menghargai dan saling menghormati.

Menurutmu apakah kamu sudah menerapkan sikap menghargai perbedaan?

Tuliskan beberapa contoh sikap yang menghargai perbedaan yang sudah kamu lakukan!

.....

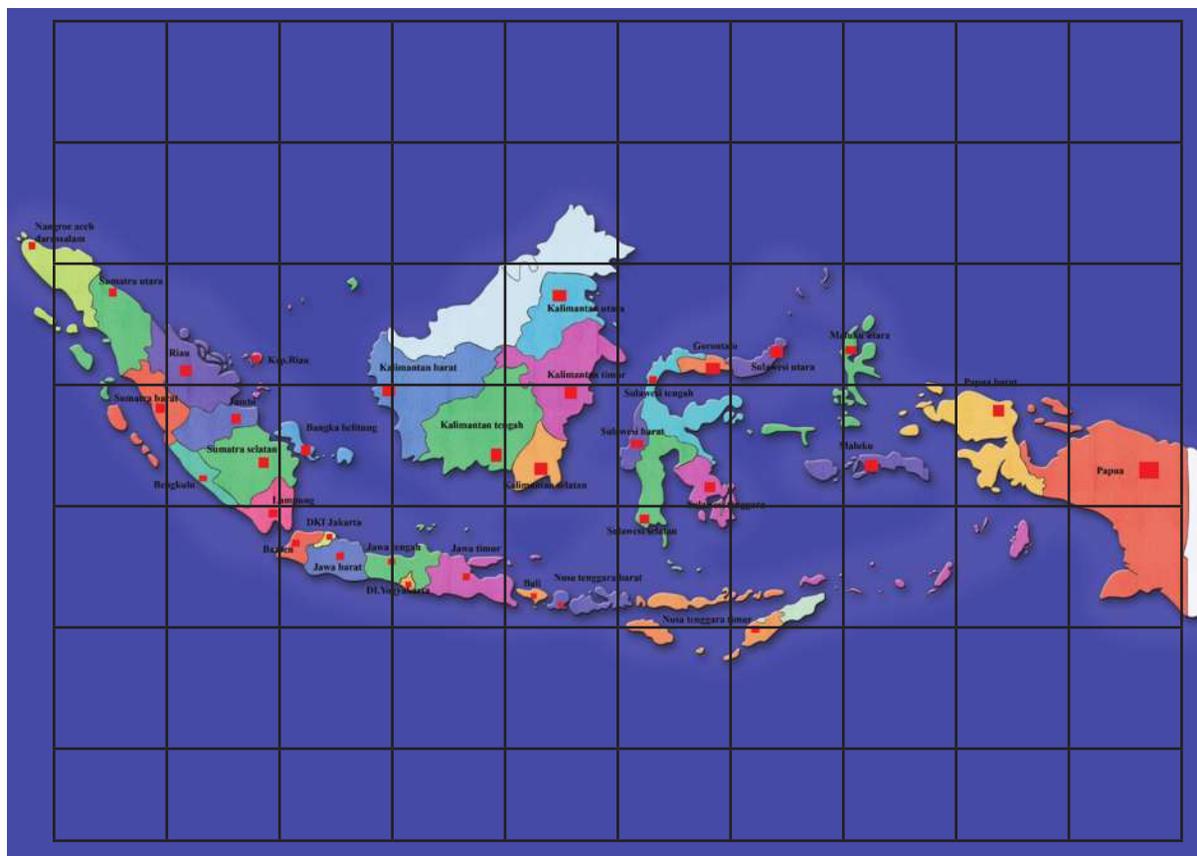
.....

.....

.....



## Ayo Lakukan

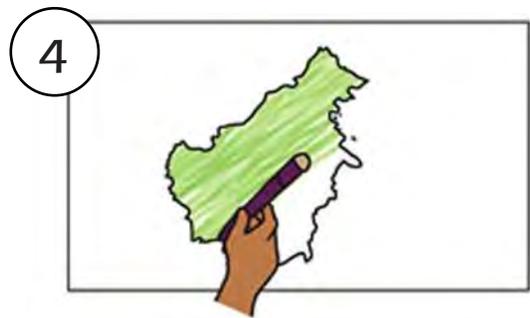
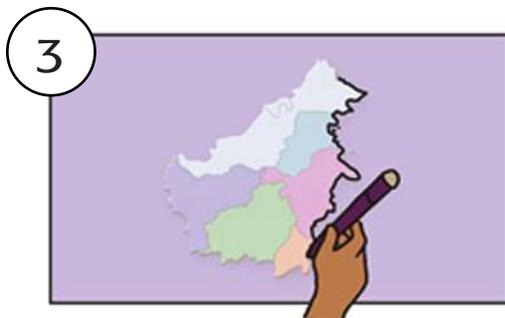
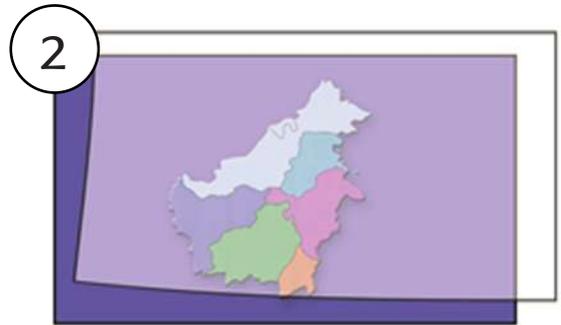


Mari mengenal wilayah Indonesia dengan menggambar peta Indonesia di buku gambar.

Tunjukkan posisi daerah tempat tinggalmu pada peta.

Apakah kamu mengenal nama-nama daerah lain yang ada di Indonesia? Coba sebutkan.

Kamu dapat menggunakan kertas kalkir atau kertas tipis untuk menjiplak gambar dari peta/atlas.



### Ayo Berlatih

Agar gambar peta lebih tepat, kamu bisa menggunakan kertas berpetak.

Atau dengan membuat persegi-persegi kecil pada peta seperti contoh.

Kamu juga dapat melakukan hal yang sama untuk menggambar sudut dan bangun datar.

Gambarlah lima buah bangun datar yang memiliki sudut pada kertas berpetak.

Gambarkan bangun datar beraturan dan tidak beraturan.

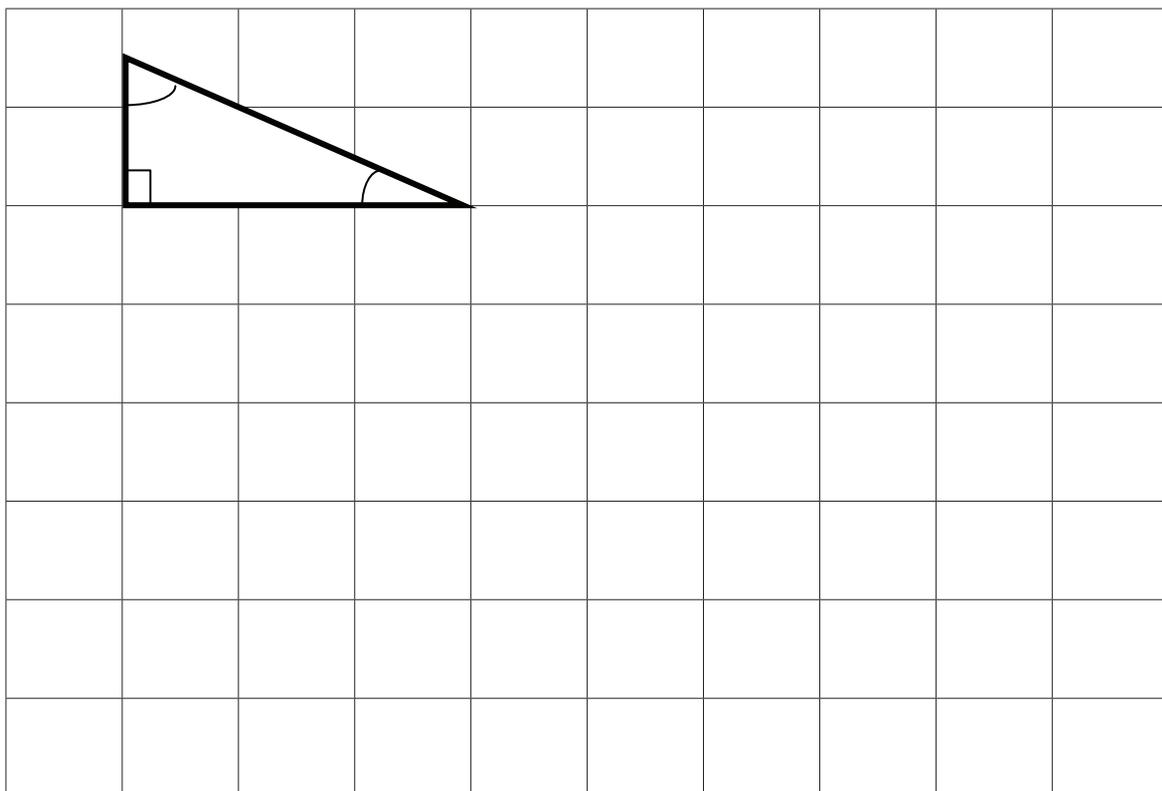
Gunakan penggaris untuk menggambar.

Tentukan bangun mana yang memiliki sudut siku-siku.

Kemudian, tentukan bangun mana yang memiliki sudut lancip atau tumpul.

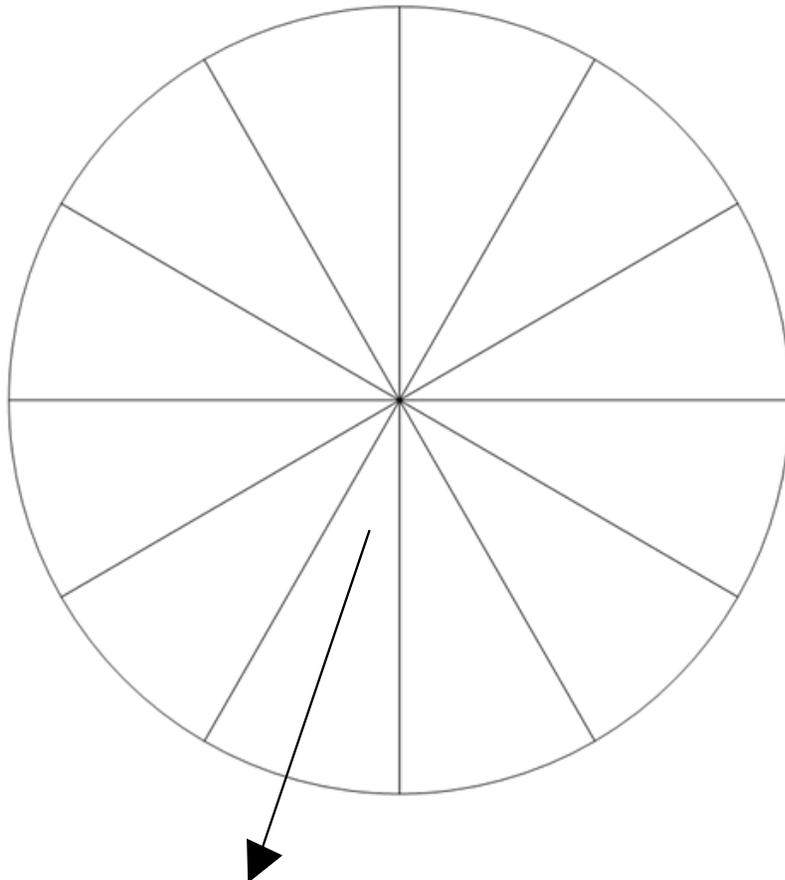
Bangun mana yang memiliki ketiga jenis sudut tersebut?

Lakukan seperti contoh.



Perhatikan gambar berikut.

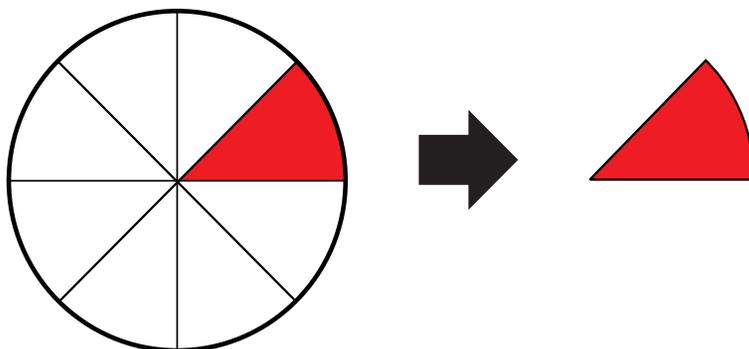
Hitung berapa satuan besar sudut yang terbentuk jika setiap bagiannya adalah satu satuan sudut?



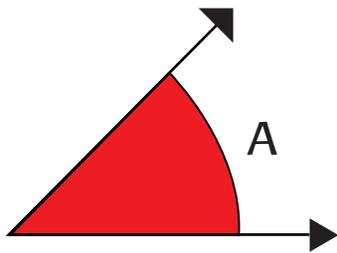
1 satuan sudut

Kamu juga dapat mengukur sudut menggunakan satuan sudut di atas.

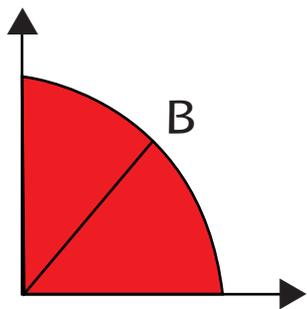
Gunting salah satu bagian dari bangun di atas.



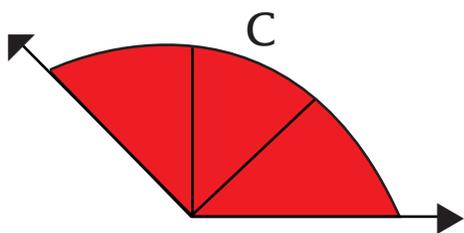
Kemudian gunakan 1 satuan sudut tersebut untuk mengukur sudut seperti contoh.



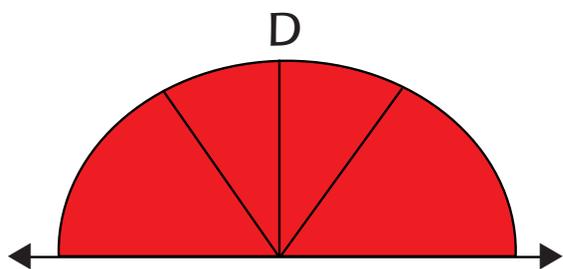
Sudut A = 1 satuan



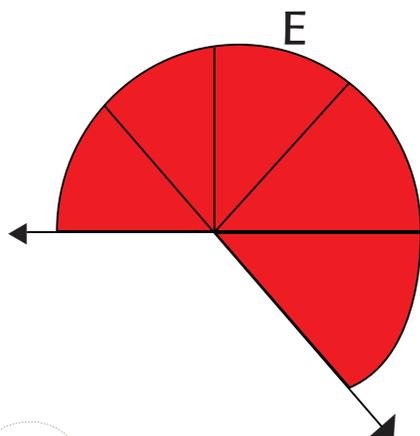
Sudut B = 2 satuan



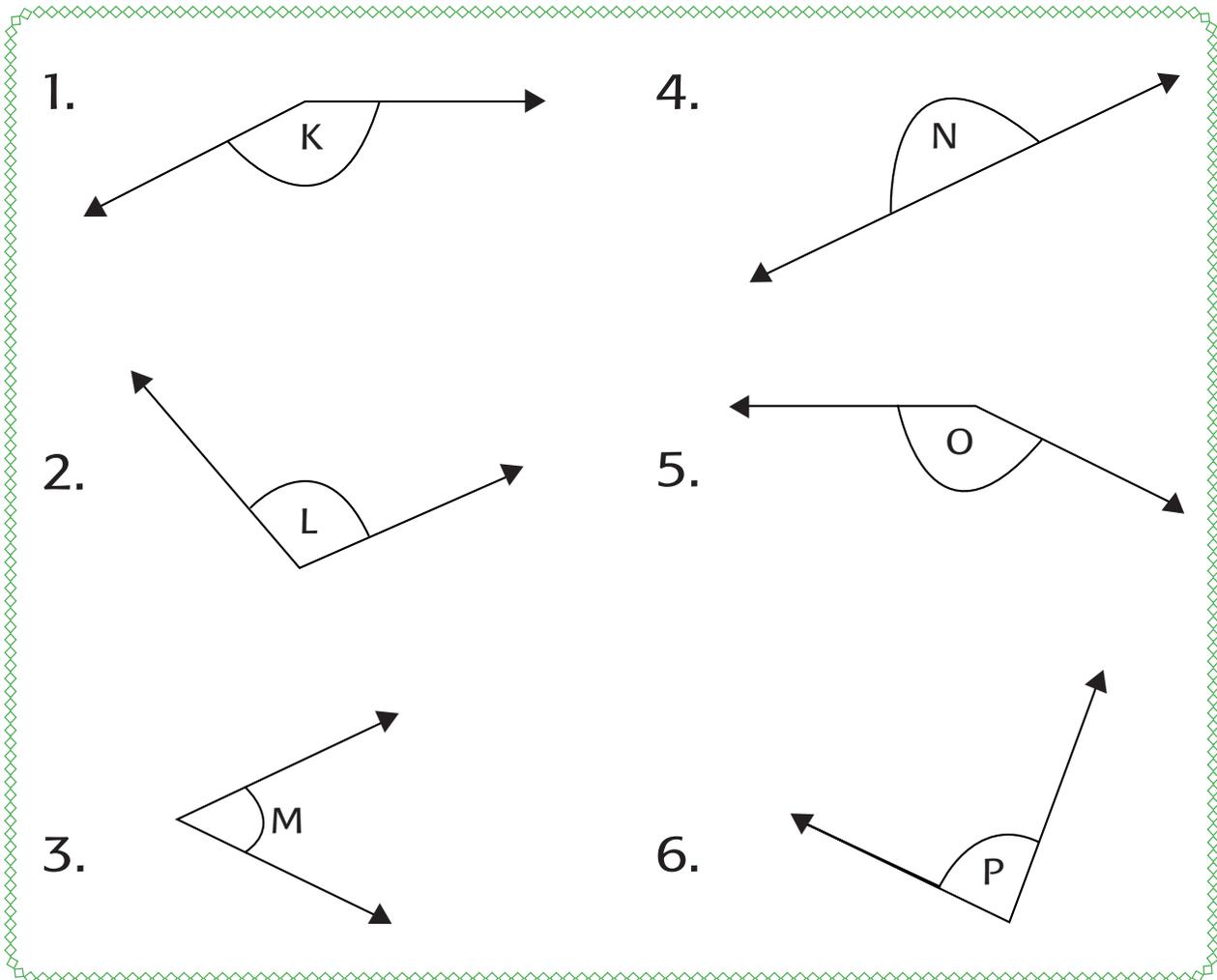
Sudut C = ... satuan



Sudut D = ... satuan



Sudut E = ... satuan



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa diajak mengenal berbagai suku bangsa yang mendiami berbagai wilayah di Indonesia.

**SEKARANG  
AKU  
BISA**

1. Membaca teks dialog tentang bentuk dan rupa bumi.
2. Mengenal sudut pada bangun dan benda-benda sekitar.
3. Menentukan dan membandingkan sudut lancip, siku-siku dan sudut tumpul pada berbagai bangun.
4. Mengenal contoh karya seni dekoratif.
5. Menghias dengan menggunakan pasir dan kerang.
6. Memahami isi teks laporan tentang rupa bumi.
7. Menulis cerita tentang keistimewaan daerah sendiri.
8. Mencontohkan sikap persatuan di lingkungan sekitar.
9. Mengenal berbagai jenis permainan lompat tali.
10. Bermain lompat tali.

11. Membaca puisi tentang rupa bumi dengan intonasi dan lafal yang benar.

12. Menulis puisi tentang rupa bumi.

13. Mengenal bahan alam dan buatan untuk membuat karya seni.

14. Meronce dengan bahan alam.

15. Membuat bangun datar dan menentukan sudutnya.

16. Mengapung dan meluncur di air.

17. Menyebutkan contoh sikap kasih sayang dan membantu orang lain.

18. Bercerita tentang pengalaman membantu orang lain.

19. Mengenal hubungan bangun datar dan bangun datar.

20. Menerapkan sikap kasih sayang dan saling membantu.

21. Mengenal keragaman suku dan budaya di Indonesia.

22. Menceritakan tentang contoh bentuk persatuan dalam keberagaman.

23. Menggambar peta wilayah Indonesia.

24. Menggambar bangun datar dengan sudut lancip, tumpul atau siku-siku.

25. Memberikan tanggapan terhadap teks laporan.

26. Memberikan contoh sikap adil yang sesuai dengan sila ke-5 Pancasila.

27. Menjelaskan manfaat bersikap adil.

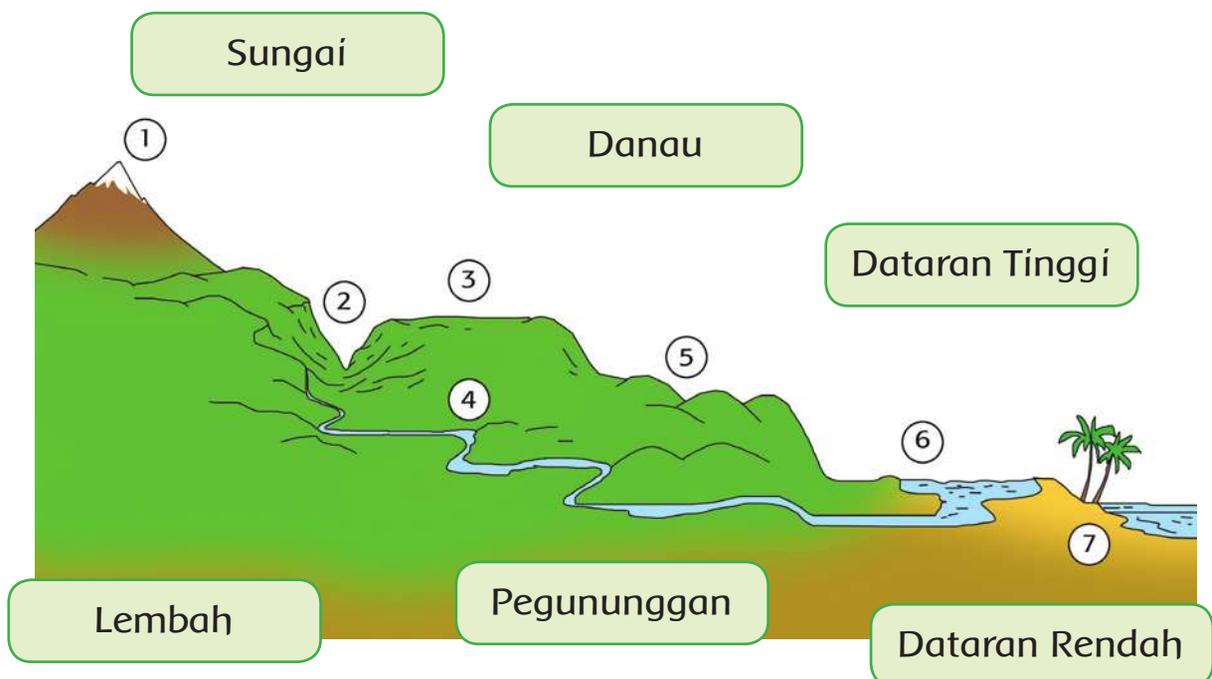
28. Bersikap adil dalam pergaulan sehari-hari.

29. Menggambar bangun datar tidak beraturan dan menentukan jenis sudut yang dimilikinya.

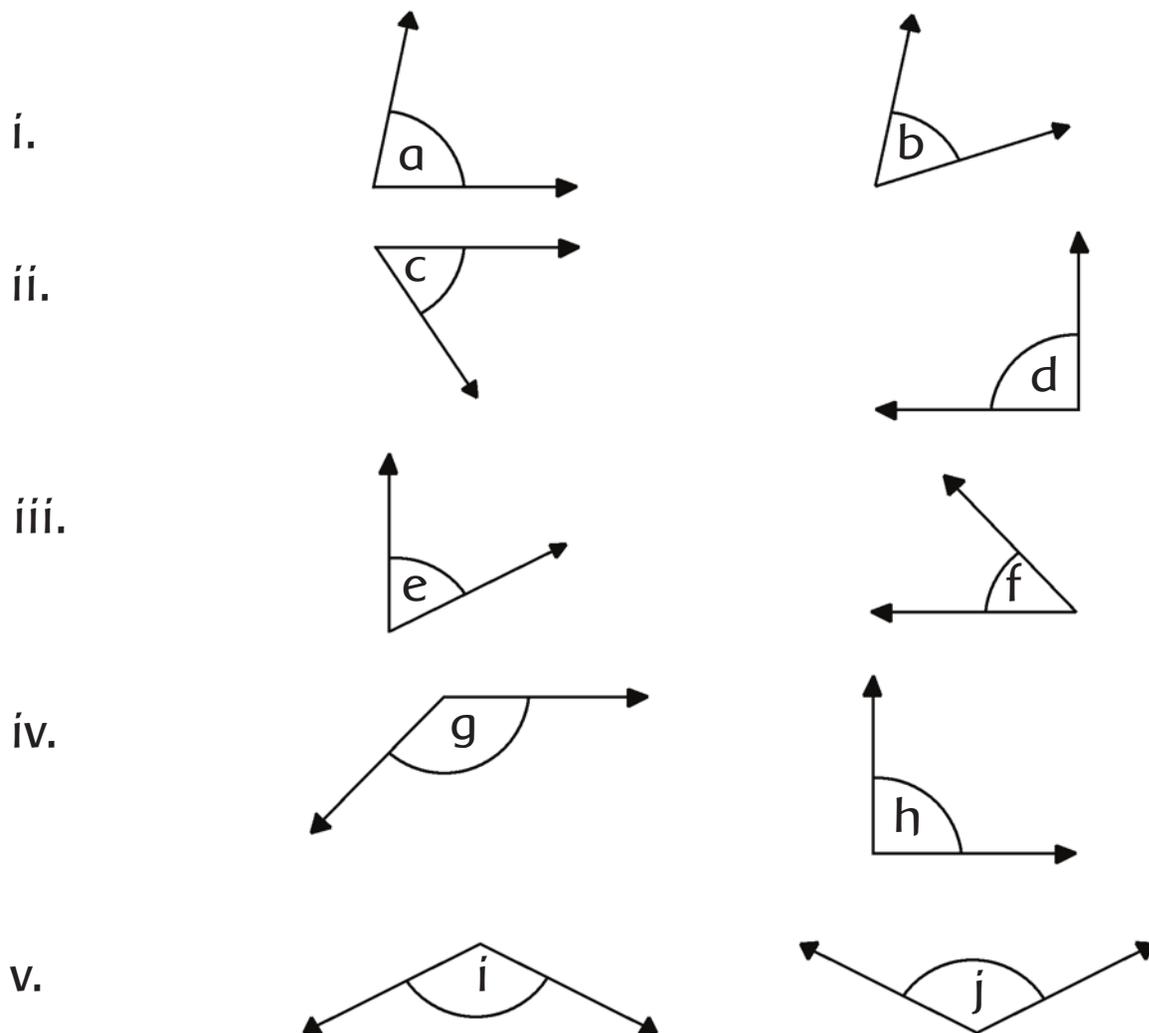
1. Lingkari kata-kata tentang bentuk rupa bumi yang kamu temukan dari teka-teki berikut.

F	H	L	E	M	L	H	S	L
K	I	C	B	K	A	S	U	E
A	D	G	U	N	U	N	G	M
I	N	J	K	I	T	O	E	B
R	G	T	I	F	M	L	I	A
P	A	N	T	A	I	S	K	H
M	R	W	S	U	N	G	A	I
D	A	N	A	U	D	Z	B	C
U	I	D	A	T	A	R	A	N

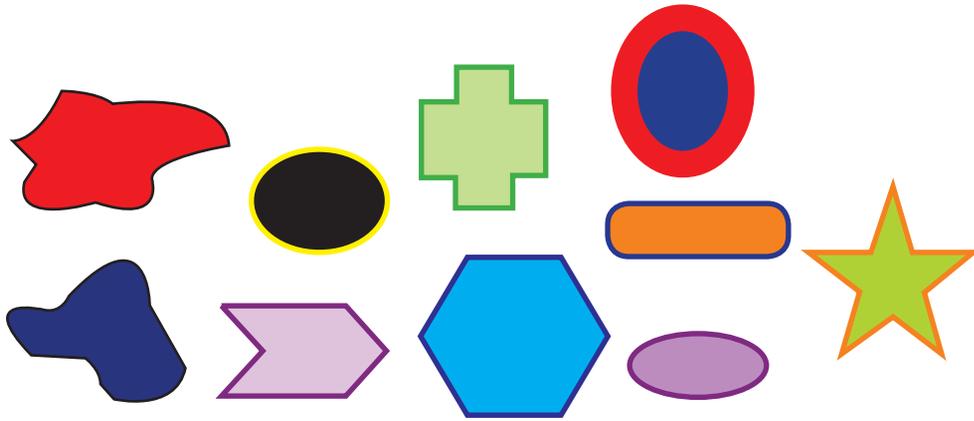
2. Pasangkan kata-kata berikut dengan gambar yang sesuai.



3. Tentukan apakah sudut di bawah termasuk sudut lancip, tumpul atau siku-siku. Kemudian bandingkan sudut mana yang lebih besar atau lebih kecil.



4. Kelompokkan bangun-bangun di bawah ini berdasarkan persamaan dan perbedaan yang dimilikinya. Tuliskan ciri-ciri dari setiap kelompok yang sudah kamu buat.



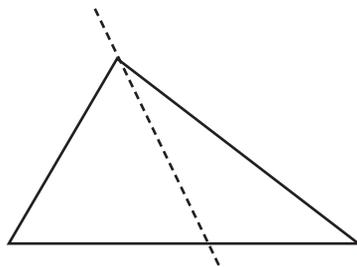
5. Jika kamu adalah seorang presiden, apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga kelestarian alam di negaramu agar tetap terjaga sehingga tidak rusak atau tercemar? Jelaskan!

.....  
.....  
.....

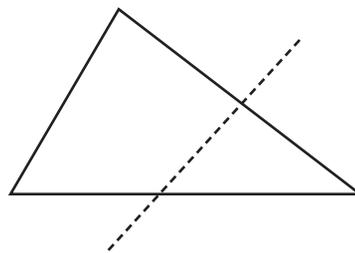
6. Menurut pendapatmu apa yang mungkin terjadi jika seluruh permukaan bumi kita adalah daratan, tidak memiliki perairan? Dan apa yang mungkin terjadi jika seluruh permukaan bumi adalah perairan tanpa daratan? Berikan alasan untuk setiap jawabanmu!

.....  
.....  
.....

7. Gambar berikut menunjukkan hasil yang terbentuk saat sebuah segitiga dibagi dengan sebuah garis lurus.



Dua buah segitiga



Sebuah segitiga dan sebuah segi empat

8. Gambarlah sebuah garis untuk membagi persegi berikut menjadi dua persegi panjang.



9. Gambarlah sebuah garis lurus untuk membagi persegi berikut sehingga terbentuk dua bangun yang bukan persegi panjang. Hasilnya harus berbeda untuk setiap persegi.



### Subtema 3:

## Perubahan Rupa Bumi

Masih ingatkah kamu bahwa bagian inti dalam perut bumi kita sangat panas dan selalu bergerak? Pergerakan inti bumi menyebabkan permukaan bumi bagian luar juga bergerak.

Pergerakan ini menyebabkan perubahan pada bentuk rupa bumi.

Pernahkah kamu mendengar bahwa di suatu tempat muncul gunung baru?

Pernahkah kamu melihat atau mendengar tanah atau jalan yang amblas?

Pernahkah kamu melihat atau mendengar terkikisnya karang atau pantai karena air laut?

Hal itu adalah contoh perubahan yang terjadi pada bentuk rupa bumi.

Bagaimana terjadinya perubahan pada bentuk rupa bumi kita?

Mari kita amati dan pelajari bersama-sama.





## Ayo Membaca

Baca dan pahamiilah teks berikut.

### **Erosi dan Banjir**

Hujan adalah air yang turun dari awan sebagai hasil dari proses penguapan air laut, sungai, dan danau. Hujan sangat bermanfaat bagi manusia untuk menurunkan air sebagai salah satu sumber kehidupan. Akan tetapi, hujan yang terlalu besar akan berdampak buruk bagi makhluk hidup. Hujan yang besar dapat merusak lingkungan, bangunan, fasilitas umum, dan menyebabkan terjadinya banjir.

Jika terjadi hujan yang lebat, aliran air akan menyeret tanah di pinggir dan dasar sungai. Air sungai akan terlihat berwarna coklat karena mengandung lumpur. Di daerah pegunungan yang gundul, air hujan dapat mengikis lapisan tanah di permukaan. Selain itu, air hujan juga dapat

menyeret batu-batu, tanah, dan pepohonan. Terkikisnya tanah oleh aliran sungai disebut erosi.

Peristiwa erosi dapat mengakibatkan perubahan bentuk pada rupa bumi. Erosi yang terjadi terus menerus akan membawa lumpur dan juga batu-batu kecil. Erosi juga dapat menyebabkan endapan lumpur di dasar sungai semakin tinggi. Bagian muara sungai menjadi dangkal dan membentuk endapan (delta). Jika curah hujan tinggi, sungai yang dangkal tidak dapat memuat air hujan. Sungai akan meluap sehingga menimbulkan banjir di sekitarnya.

Namun demikian, hujan bukanlah faktor satu-satunya yang menyebabkan banjir. Faktor utamanya adalah kegiatan manusia. Manusia banyak membuang sampah yang mengurangi daerah resapan air, hal ini menyebabkan air hujan tidak dapat tertampung di sungai atau tanah. Air yang tidak dapat tertampung tersebut akan meluap dan terjadilah banjir.

Sumber: BSE Ilmu Pengetahuan Alam, Poppy K.Devi (dengan berbagai penyesuaian dan perubahan)

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks yang sudah dibaca.

1. Mengapa dapat terjadi banjir?

.....

2. Apa saja akibat yang ditimbulkan dari erosi oleh air?

.....

3. Menurut pendapatmu, bagaimana cara mencegah timbulnya kerusakan karena erosi oleh air?

.....

4. Bagaimana sampah dapat berakibat pada erosi air sehingga menyebabkan banjir? Jelaskan.

.....

5. Sebutkan contoh perubahan yang terjadi pada bentuk rupa bumi akibat erosi air!

.....



## Ayo Cari Tahu

Agar lebih memahami pengaruh erosi air terhadap perubahan rupa bumi, kamu dapat melakukan percobaan berikut.

Buatlah gunung tiruan dari tanah di dalam baki.

Siram gunung tiruan itu dengan air.

Gunakan alat penyiram tanaman pada salah satu sisi puncaknya.

Amati apa yang akan terjadi dan perubahan warna air yang mengalir?

Teruskan menyiram sampai air habis. Amati lagi bentuk gunung tiruanmu.

Tuliskan laporan dari hasil pengamatanmu.

Dari pengamatan, tuliskan juga bagaimana cara mencegah erosi menurut pendapatmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Berkarya

Kita dapat mencegah terjadinya erosi dan banjir dengan menjaga kelestarian lingkungan.

Mari bersama-sama mengajak teman dan orang di sekitar kita untuk memelihara alam dan bumi kita.

Menyayangi tumbuhan dan hewan juga bagian dari menjaga lingkungan.

Amatilah hewan dan tumbuhan di sekitar lingkungan tempat tinggalmu.

Tumbuhan atau hewan manakah yang paling kamu sukai? Dapatkah kamu membuat objek gambar dari hewan atau tumbuhan tersebut?

Ayo berkreasi membuat gambar dekoratif dengan tema hewan dan tumbuhan.

Kamu bisa menggambar dan melukis menggunakan pensil, crayon atau cat.

Di bawah ini adalah beberapa contoh gambar atau lukisan yang di buat oleh teman-temanmu.



Sumber: dokumen pribadi



## Ayo Cari Tahu

Salah satu penyebab terjadinya banjir adalah sampah.

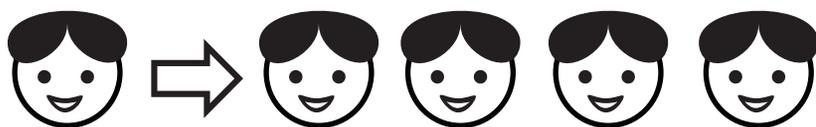
Tumpukan sampah di Indonesia saat ini sangat mengkhawatirkan.

Tahukah kamu berapa kilogram sampah yang kita hasilkan setiap hari?

Ternyata rata-rata setiap orang menghasilkan 2 kg sampah setiap hari.

Hitunglah berat sampah rata-rata yang dihasilkan dari rumahmu setiap hari?

Jika ada 4 orang yang tinggal di rumah, maka sampah yang dihasilkan adalah 8 kg.



$$2 \text{ kg} \quad 2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = (4 \times 2 \text{ kg}) = 8 \text{ kg}$$

Tanyakan kepada teman-teman berapa banyak anggota keluarga di rumah.

Hitung rata-rata berat sampah yang dihasilkan dari rumah mereka setiap hari.

Kemudian hitung berat sampah yang dihasilkan dalam 1 minggu.

Tuliskan dalam tabel di bawah.  
Lakukan seperti contoh.

Berat sampah/ orang/ hari	Banyak anggota keluarga	Berat sampah di rumah perhari	Berat sampah di rumah perminggu (7 hari)
2 kg	2 orang	$2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = 2 \times 2 \text{ kg} = 4 \text{ kg}$	$4 \text{ kg} + 4 \text{ kg} = (7 \times 4 \text{ kg}) = 28 \text{ kg}$

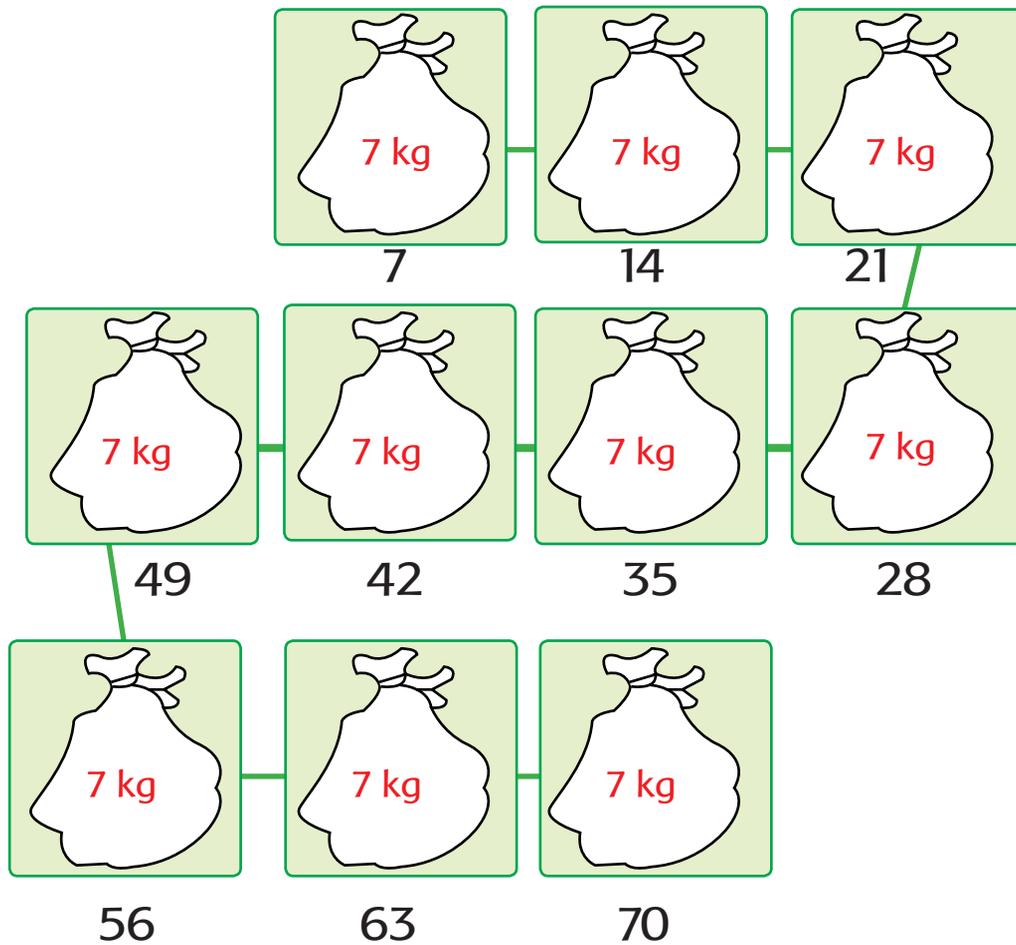


## Ayo Belajar

Perhatikan gambar berikut.

Jika setiap kantong sampah beratnya adalah 7 kilogram.

Berapa berat 10 kantong sampah?



Mari berhitung dengan kelipatan 7.



7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

$$10 \times 7 = 70$$

Berat 10 kantong sampah adalah 70 kilogram.



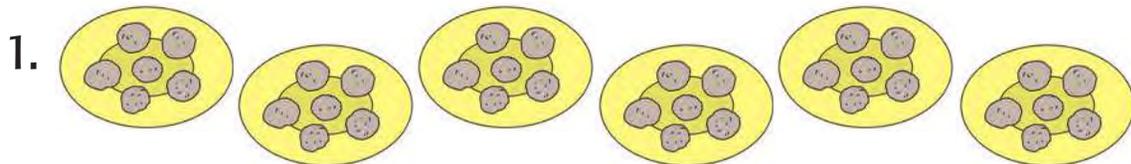
### Ayo Berlatih

Sekarang kamu sudah dapat menyelesaikan masalah perkalian.

Isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat.

Kemudian lingkari bilangan yang menunjukkan hasil perkalian yang sesuai dengan gambar.

Lakukan seperti contoh.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$6 \times 6 = 36$$

6, 12, 18, 24, 30, **36**, 42, 48, 54, 60



$$8 + 8 + 8 = \dots$$

$$\dots \times 8 = \dots$$

8, 16, ..., ..., 40, 48, ..., ..., ..., ...



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

7, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 56, ..., ...



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

9, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 90

5.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

6, ..., 18, ..., ..., ..., 42, ..., ..., ...



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk berkunjung ke tempat pembuangan/pengelolaan sampah dan melihat langsung tumpukan limbah rumah tangga yang menjadi salah satu penyebab banjir.

Orang tua menceritakan perubahan yang terjadi pada bentuk ketampakan rupa bumi di sekitar tempat tinggal mereka, misalnya pelebaran sungai, perubahan bentuk pada puncak gunung dan lain-lain.



### Ayo Pikirkan

Angin merupakan salah satu sumber energi di alam.

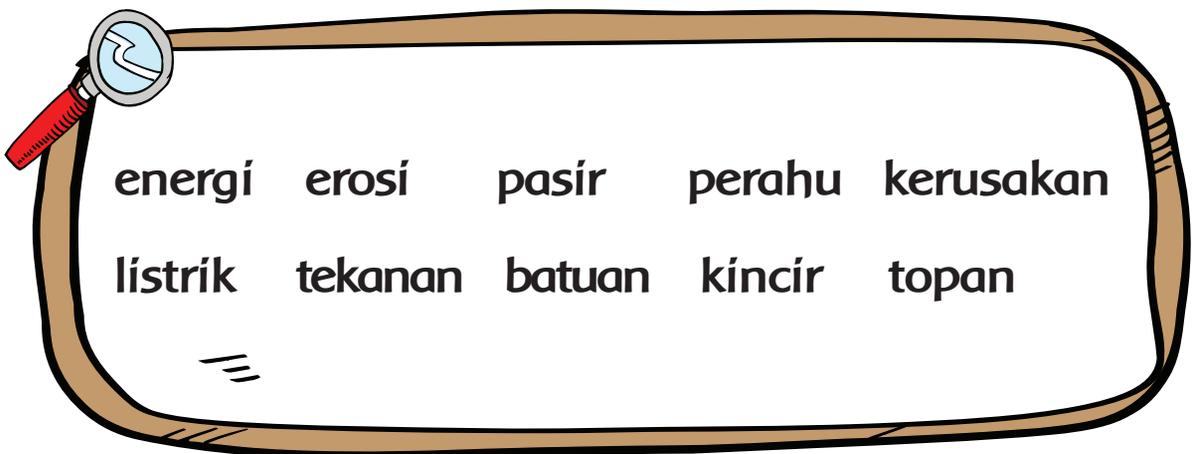
Angin sangat bermanfaat untuk kehidupan manusia.

Angin juga dapat memengaruhi gerakan berbagai macam benda.

Angin yang bertiup kencang dapat menimbulkan perubahan pada bentuk muka bumi.

Bacalah teks tentang pengaruh angin berikut.

Sebelumnya, lengkapi bagian yang bertitik-titik dengan kata-kata yang tersedia.



## Perubahan oleh Angin

Angin adalah salah satu ... yang ada di bumi. Angin terjadi karena adanya perbedaan ... udara. Angin memiliki banyak manfaat bagi manusia, antara lain untuk menggerakkan ... sebagai penghasil ... dan menggerakkan ... layar nelayan.

Selain mempunyai banyak manfaat, angin juga memiliki pengaruh besar dalam perubahan ketampakan pada rupa bumi. Angin dapat mengikis ... dan permukaan bumi. Angin di daerah padang pasir akan membawa atau menyeret ... sesuai arah angin, akibatnya dapat terjadi ... di gurun pasir. Gurun-gurun yang membentuk bukit dapat berubah bentuk karena tiupan angin tersebut. Selain itu, kekuatan angin yang besar seperti angin ... dan angin puting beliung dapat menyebabkan ... di tempat yang dilaluinya.



## Ayo Berlatih

Susunlah kata-kata berikut sehingga menjadi kalimat yang benar.

1. listrik – menjadi – energi – angin – sumber – dapat

.....

2. karena – desa – rusak – topan – angin – itu – parah

.....

3. angin – juga – negeri – Belanda – kincir – disebut

.....

4. dapat – angin – pasir – mengikis – batuan – dan

.....



## Ayo Lakukan

Gerakan angin juga dapat memengaruhi gerakan benda-benda lain di alam.

Gerakan yang dipengaruhi itu diantaranya gerakan pepohonan, perahu, baling-baling, kincir angin, dan juga pesawat terbang.

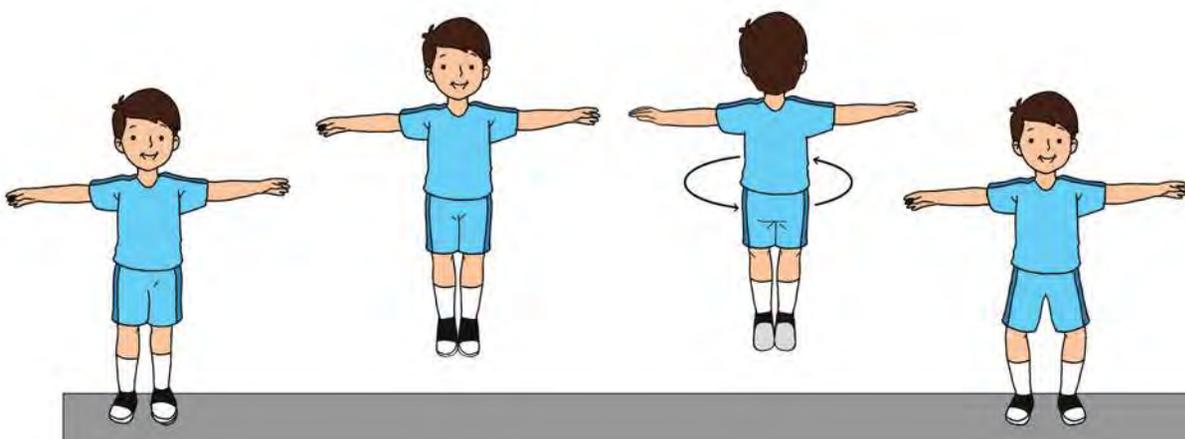
Mari menirukan gerakan benda-benda di alam yang terpengaruh oleh gerakan angin.

Gerak baling-baling dapat dilakukan dengan melompat sambil berputar.

Kamu dapat mengangkat atau merentangkan kedua tanganmu.

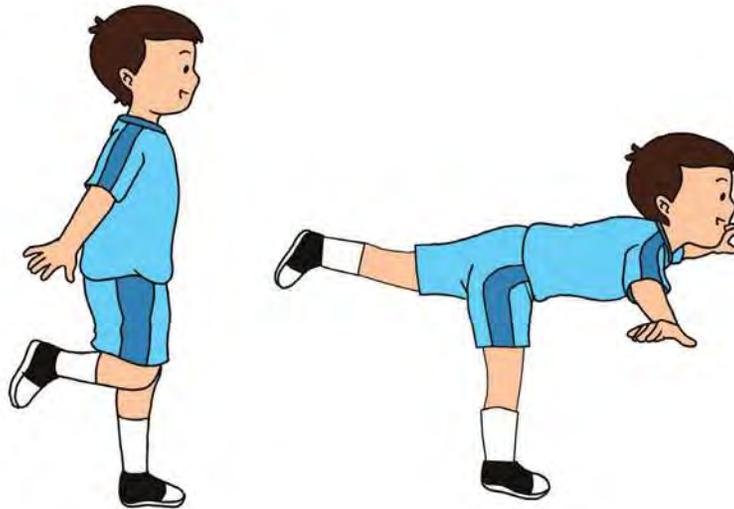
Cobalah melompat sambil berputar sejauh yang kamu mampu.

Kemudian, mendaratlah dengan kedua kakimu dengan posisi berdiri.



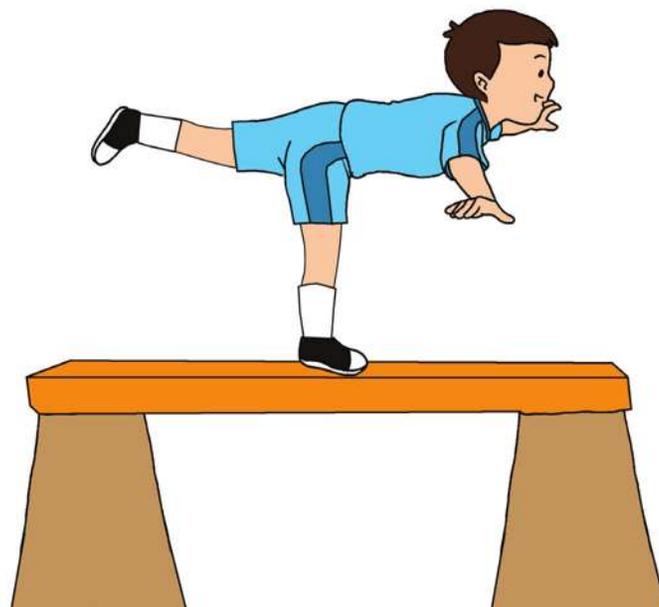
Tirukan juga gerakan pesawat terbang dengan mengangkat satu kaki ke belakang.

Lalu bungkukkan badan dan rentangkan tangan seperti sayap dan ekor pesawat.



Kamu dapat melakukan gerakan-gerakan tersebut di atas papan lompat.

Perhatikan petunjuk dari gurumu dan lakukan seperti contoh.





## Ayo Berkarya

Paman Dayu tinggal di dekat pantai dan bekerja sebagai nelayan.

Nelayan membutuhkan bantuan angin agar dapat melaut.

Untuk menangkap ikan, paman Dayu menggunakan jala.

Ada juga orang yang menangkap ikan menggunakan bom atau racun.

Paman Dayu tidak mau melakukan itu karena akan merusak laut dan perkembangbiakan ikan.

Laut adalah milik bangsa Indonesia.

Paman Dayu menghormati hak orang lain dengan tidak merusaknya.

Tahukah kamu jenis pekerjaan lain yang bergantung pada alam?

Setiap warga negara boleh bekerja di bidang yang disukainya.

Asalkan ia tidak merugikan hak-hak dan kepentingan orang lain.

Menghormati hak orang lain adalah salah satu kewajiban kita sebagai anggota masyarakat.

Tanyakan pada teman dan gurumu contoh lain perbuatan menghormati hak orang lain.  
Kemudian buatlah komik yang berisi tentang contoh menghormati hak-hak orang lain seperti contoh.






### Kegiatan Bersama Orang Tua

Membuat kincir angin/penentu arah mata angin untuk bisa dipasang di rumah.

Orang tua yang pernah mengalami peristiwa angin besar dapat menceritakan kepada siswa pengalaman tersebut.



## Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan suara nyaring.

### Pasang Naik dan Pasang Surut

Pernahkah kamu mengamati ombak bergulung-gulung menuju pantai terus-menerus tiada henti? Kemudian, jika kita berjalan-jalan di pantai, kita akan menemukan perubahan tinggi rendah garis pantai atau batas air laut di pasir pantai. Perubahan ini terjadi karena pasang naik dan pasang surut air laut. Pasang naik adalah ketika air laut naik ke daratan sehingga bagian pantai yang terendam air lebih lebar. Jika air laut turun dan bagian pantai yang terendam air laut sedikit, gejala ini disebut pasang surut. Tahukah kamu kapan terjadi pasang naik dan surut? Pasang naik dan pasang surut air laut terjadi karena gaya tarik bulan terhadap bumi.

Pantai yang landai dapat terjadi karena batu karang di pantai terus menerus terkikis oleh

hantaman ombak. Batu karang perlahan-lahan hancur menjadi butiran pasir yang halus. Pantai yang curam dengan batu karang yang terjal juga terjadi karena hempasan gelombang air laut yang sangat kuat. Gelombang air laut yang sangat kuat tersebut mengikis batu karang selama beribu-ribu tahun. Pada pantai seperti ini terdapat batu karang yang membentuk gua-gua.

Pengikisan daratan oleh gelombang dan pasang surut air laut menyebabkan perubahan pada permukaan bumi. Peristiwa ini dikenal dengan abrasi. Peristiwa abrasi menyebabkan terbentuknya pantai-pantai yang sangat indah. Abrasi dan pasang naik air laut juga dapat menimbulkan masalah, yaitu air laut sampai ke daratan dan pemukiman penduduk.

Pencegahan abrasi di pantai adalah dengan pelestarian hutan bakau di sepanjang pantai. Keberadaan hutan bakau akan menghambat pengikisan oleh gelombang laut.

Dari Berbagai Sumber



### Ayo Bertanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan teks yang kamu baca.

Gunakan kata tanya "apa, mengapa, bagaimana, kapan, dan di mana."

Tuliskan juga jawaban untuk pertanyaan yang sudah kamu buat.

Pertanyaan:

Jawaban:



Pertanyaan:

Jawaban:



Pertanyaan:

Jawaban:



Pertanyaan:

Jawaban:



Pertanyaan:

Jawaban:



## Ayo Berkarya

Pasang surut air laut dipengaruhi oleh gaya tarik menarik bumi dan bulan.

Amatilah dan gambarkan fase perubahan bentuk bulan yang terjadi.

Lalu, kamu dapat membuat berbagai bentuk fase bulan dari anyaman.

Pertama, mari membuat anyaman dari dua lembar kertas warna.

Potong-potong kertas warna memanjang seperti contoh.

Minta bantuan guru atau orang dewasa jika kamu kesulitan.

Anyamlah potongan kertas tersebut dengan warna selang-seling hingga membentuk pola.

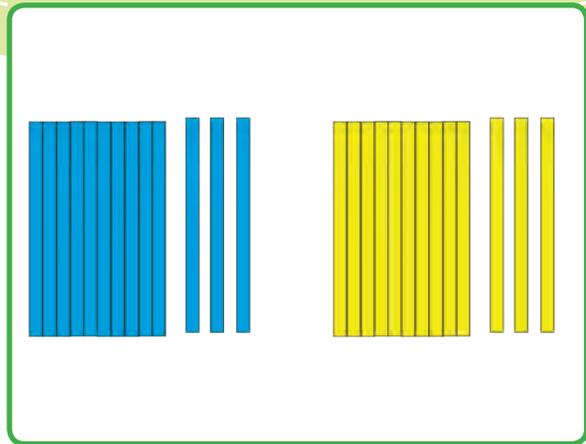
Kemudian tempelkan anyamanmu pada karton yang sudah dilubangi berbentuk fase bulan.

Kamu dapat membuat berbagai macam pola dan bentuk yang lain.

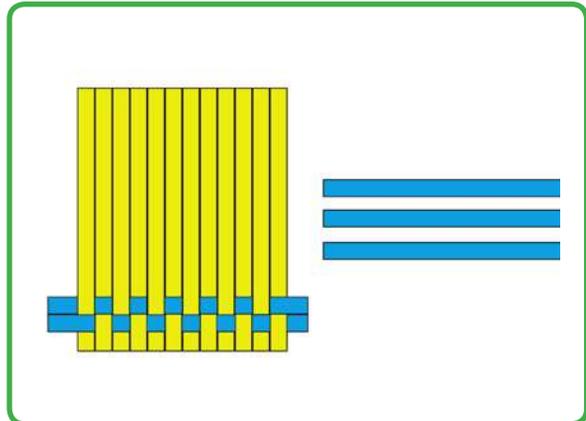
Ikuti langkah-langkah berikut.

Minta bantuan guru jika kamu membutuhkan.

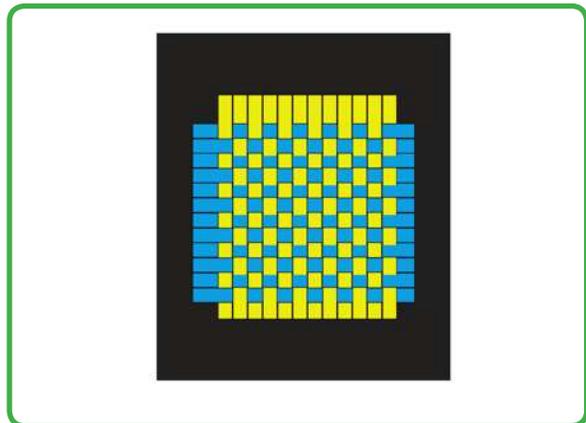
Pertama potonglah dua lembar kertas warna membentuk lembaran-lembaran panjang.



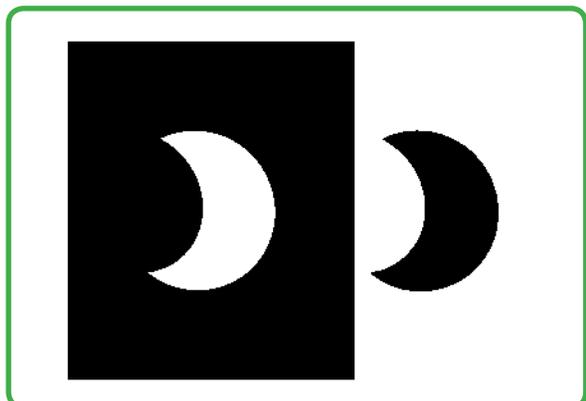
Buatlah anyaman dengan pola seperti contoh



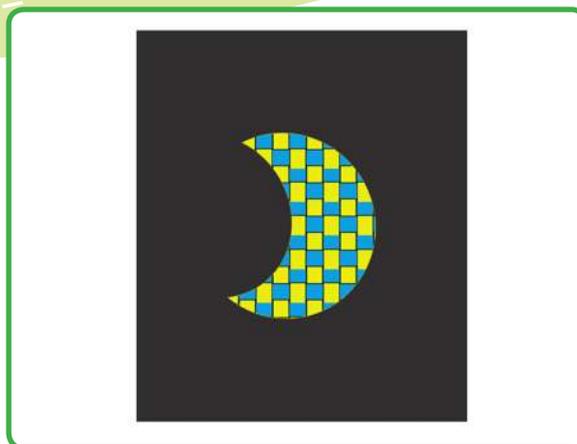
Tempelkan anyamanmu pada kertas karton



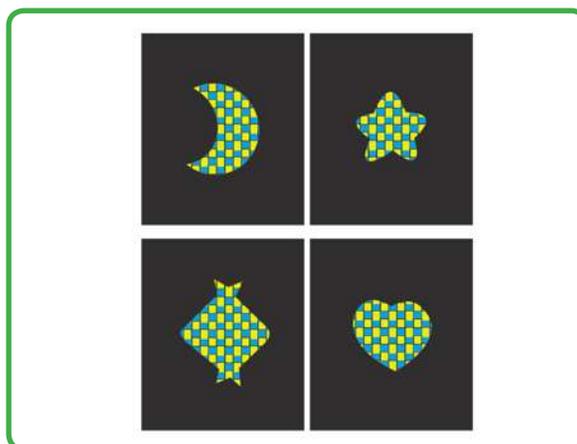
Lubangi karton lainnya dengan pola membentuk bulan sabit.



Tempelkan karton yang sudah di lubangí pada bagian atas anyamanmu.



Anyamanmu siap di pajang.



### Ayo Berlatih

Saat gelombang pasang naik, air laut membawa serta berbagai jenis hewan laut ke pantai.

Saat pasang surut kita dapat menemukan berbagai jenis dan bentuk kerang.

Lani senang mengoleksi berbagai macam bentuk kerang untuk dijadikan hiasan.

Gambar di bawah adalah kerang-kerang yang berhasil dikumpulkan Lani.

Ia mengelompokkan kerang berdasarkan bentuknya yang unik.

Hitunglah jumlah kerang yang berhasil dikumpulkan Lani.



4



8



12



24



20



16

Ada 6 jenis atau kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 kerang.

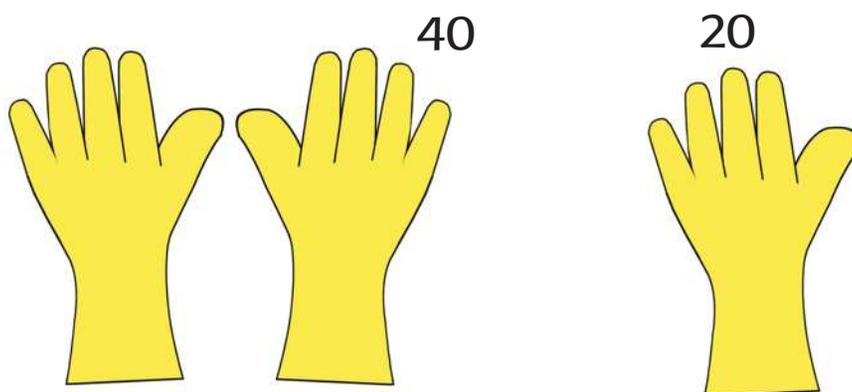
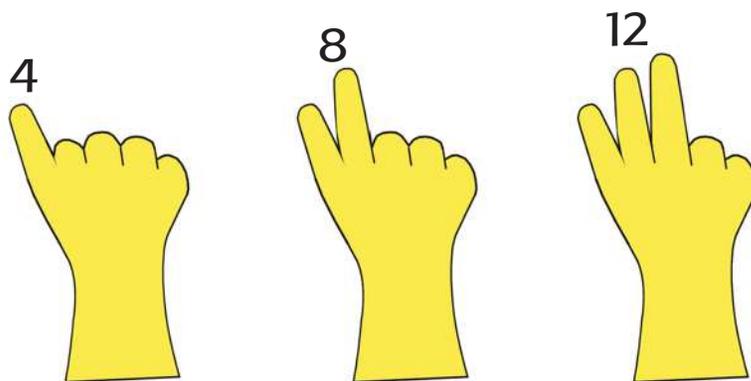
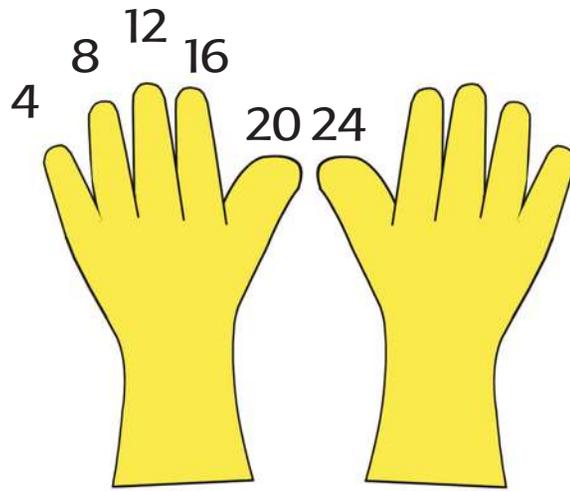
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

4, 8, 12, 16, ..., ..., ..., ..., ...

$$\square \times \square = \square$$



Kamu dapat menggunakan jari tangan untuk membantu menghitung.



Coba lakukan untuk perkalian yang lain.  
 Sekarang lengkapilah susunan bilangan berikut.

...	8	12	...	...	24	...
...	...	42	...	...	63	70
8	16	...	...	...	48	...
...	...	...	25	30	...	40
9	...	...	...	45	...	...



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengajak siswa untuk mengamati bulan dan mengamati fase-fase bulan.

Berlatih menyelesaikan soal perkalian.



## Ayo Amati



Perhatikan gambar di atas.

Gambar tersebut menunjukkan keadaan suatu daerah sebelum dan setelah terjadinya gempa dan tsunami.

Bandingkan gambar keduanya. Apa perbedaan yang dapat kamu amati?

Menurut pendapatmu, kenapa gempa dapat menyebabkan perubahan pada muka bumi?

Coba pikirkan dan kemudian ceritakan pada teman atau gurumu.



## Ayo Lakukan

Mari berlatih menjadi reporter berita.

Bacalah berita mengenai bencana gunung meletus berikut ini.

Kemudian laporkan di depan teman-temanmu.

Perhatikan contoh yang diberikan oleh guru.

**Selamat pagi pemirsa...//**

**Pemerintah Kabupaten Sigi / Sulawesi Tengah /  
membatalkan kegiatan "Festival Danau Lindu" /  
setelah gempa mengguncang wilayah tersebut /  
beberapa waktu lalu.//**

**Guncangan gempa / melanda tiga kecamatan  
/ yaitu Lindu / Gumbasa / dan Kulawi / pada  
18 Agustus 2012.// Menurut Wakil Bupati Sigi  
/ bencana tersebut / merusak banyak rumah  
/ dan fasilitas lain di Kecamatan Lindu / yang  
menjadi lokasi / tempat akan diadakannya  
festival. //**

**Pemerintah Kabupaten Sigi / lebih  
mengutamakan perbaikan / untuk rumah-  
rumah warga / sarana ibadah / sekolah / dan  
jalan yang rusak akibat gempa. //**

**Demikian berita pagi ini, / bersama saya  
(nama) / melaporkan dari kelas 3 (nama kelas).  
//**



## Ayo Menulis

Pernahkah terjadi gempa di daerah tempat tinggalmu?

Pernahkah kamu melihat kerusakan yang terjadi akibat bencana gempa?

Beberapa saudara kita tentu pernah mengalaminya.

Sebagai akibat gempa bumi, permukaan bumi dapat terbelah, sehingga rumah dan bangunan banyak yang roboh.

Gempa dapat disebabkan oleh aktivitas gunung berapi.

Gempa dapat juga terjadi karena pergerakan kulit atau lempeng lapisan bumi.

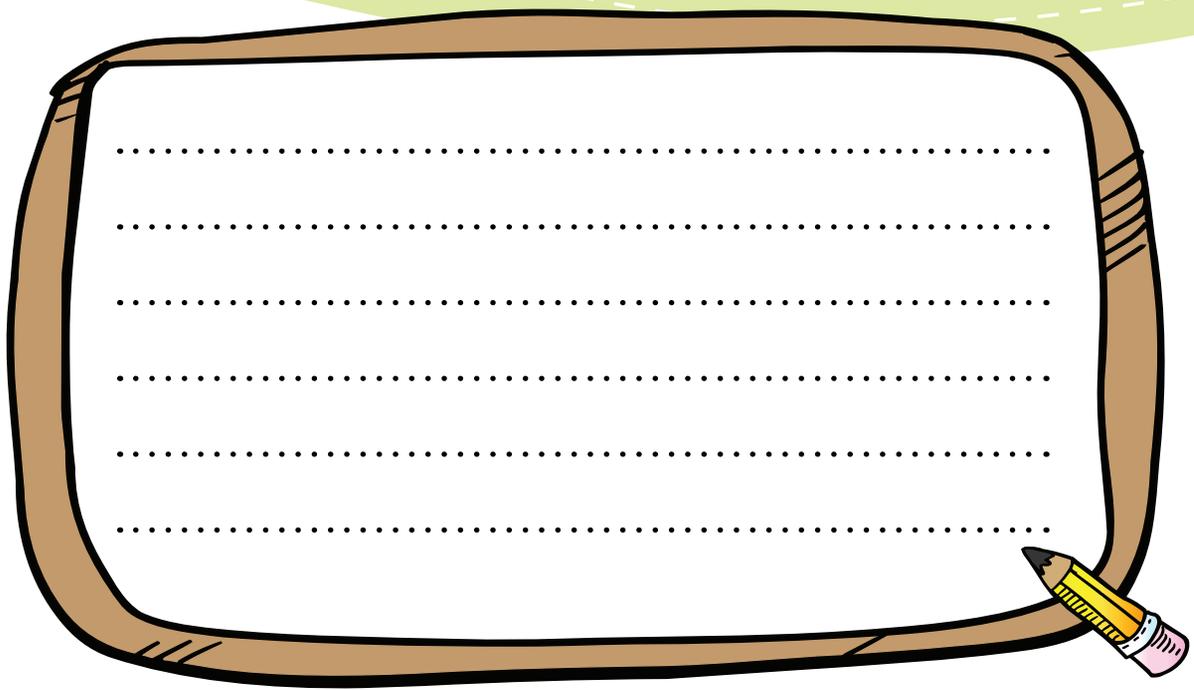
Jika pergerakan lapisan bumi terjadi di dasar laut, gempa tersebut dapat menyebabkan tsunami.

Bencana atau musibah dapat terjadi kapan saja.

Hendaknya kita selalu berdoa, semoga Tuhan menghindarkan kita dari bencana dan musibah.

Apa yang seharusnya kita lakukan jika menyaksikan saudara-saudara kita terkena bencana?

Tuliskan dan ceritakan pengalamanmu saat membantu orang lain yang mengalami bencana atau musibah.



Sesungguhnya Tuhan mengajar manusia untuk saling berkasih sayang.

Menolong orang yang terkena musibah adalah salah satu bentuk kepedulian dan kasih sayang.

Hal ini juga sesuai dengan salah satu nilai Pancasila.

Tahukah kamu sila ke berapa?

Coba tuliskan bunyi dan lambangnya.

Kemudian, berikan contoh sikap yang sesuai dengan sila tersebut dalam diagram berikut seperti contoh.

1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menengok dan mendoakan tetangga yang mengalami kecelakaan saat berkendara di jalan.</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>



### Ayo Lakukan

Permainan "Awas Bencana."

Perhatikan permainan yang dimainkan oleh Edo dan kawan-kawan.

Ayo bermain seperti mereka.

Dengarkan instruksi dari guru atau temanmu.

Bersiaplah ketika mendengar aba-aba “banjir”, “badai,” dan “gempa.”

Buatlah kelompok dengan temanmu yang terdiri dari tiga orang setiap kelompok.

Dua orang berperan menjadi rumah dan satu orang lainnya menjadi penghuni rumah.

Minta salah satu orang temanmu menjadi pemimpin dan memberi aba-aba.

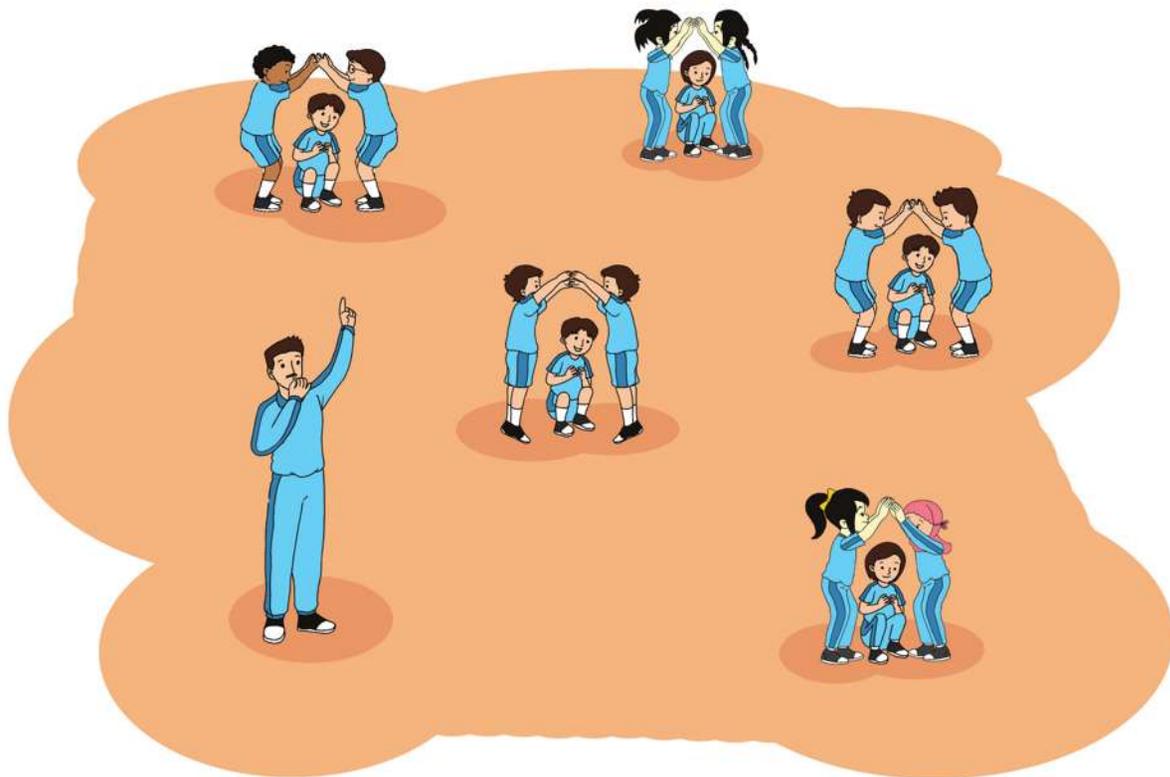
Jika mendengar aba-aba “banjir,” semua anak yang berperan menjadi penghuni rumah harus lari mencari rumah baru.

Anak yang berperan menjadi rumah tetap diam di tempat.

Jika mendengar aba-aba “badai,” semua anak yang berperan menjadi rumah harus lari mencari penghuni yang baru.

Anak-anak yang berperan menjadi penghuni tetap tinggal.

Jika mendengar aba-aba “gempa,” semua anak yang berperan menjadi rumah dan penghuninya harus lari mencari kelompok yang baru.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya saat ada peristiwa gempa, dan menceritakan tempat-tempat yang pernah mengalami peristiwa gempa.

Mengajak siswa untuk mengunjungi posko bencana/tempat pengungsian atau tempat-tempat lain yang terkena bencana.

Pembelajaran  
**5**



## Ayo Bertanya

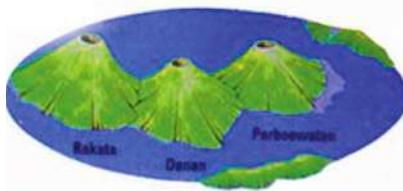
Perhatikan gambar di bawah berikut ini.

Gambar tersebut menunjukkan perubahan yang terjadi pada muka bumi setelah Gunung Krakatau meletus.

Adakah yang ingin kamu ketahui mengenai peristiwa itu?

Tanyakan pada guru atau temanmu.

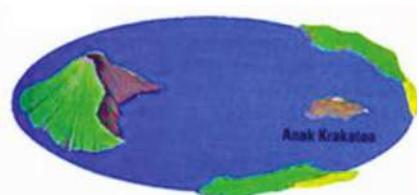
sebelum 1883



setelah 1883



sebelum 1927



Sumber: <http://eoedu.belspo.be>



## Ayo Mendengarkan

Sekarang dengarkan teks cerita yang akan dibacakan gurumu.

Kemudian, berikan tanggapan dan ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri.

## Gunung Krakatau dan Anaknya

Krakatau dulunya merupakan kepulauan yang terdiri dari pegunungan berapi aktif yang terletak di selat Sunda. Pegunungan berapi itu yaitu Gunung Rakata, Danan dan Perbuwatan. Persatuan ketiga gunung api inilah yang disebut Gunung Krakatau.

Lebih kurang 130 tahun yang lalu, Gunung Krakatau yang sudah tidur panjang selama 200 tahun tiba-tiba menggeliat. Ia tak hanya meletus, melainkan meledakkan diri hingga hancur berkeping-keping. Kekuatannya lebih hebat dari 10.000 kali kekuatan bom atom yang menghancurkan kota Hiroshima dan Nagasaki di Jepang. Letusan Krakatau melenyapkan pulau dan memicu dua tsunami, dengan tinggi 40 meter, serta menewaskan lebih dari 35 ribu orang.

Menurut Simon Winchester, ahli geologi dari Inggris, yang juga seorang penulis, mengatakan bahwa ledakan itu adalah yang paling besar, suara yang paling keras, dan peristiwa yang paling menghancurkan dalam sejarah manusia modern. Letusan itu menghancurkan Gunung Danan, Gunung Perbuwatan serta sebagian Gunung Rakata. Setengah kerucut Gunung Rakata menghilang dan membuat cekungan selebar 7 km dan sedalam 250 meter.

Gelombang laut naik dan menghancurkan desa-desa dan apa saja yang berada di pesisir pantai. Tsunami ini timbul bukan hanya karena letusan tetapi juga karena terjadi longsor di bawah laut.

Mulai pada tahun 1927, yaitu 40 tahun setelah meletusnya Gunung Krakatau, muncul gunung api baru yang dikenal dengan nama Anak Krakatau dari tempat bekas letusan. Gunung api ini sangat aktif dan terus tumbuh. Kecepatan pertumbuhan tingginya sekitar 4 meter setiap tahun. Saat ini, ketinggian Anak Krakatau mencapai sekitar 230 meter di atas permukaan laut. Gunung Krakatau sebelumnya memiliki tinggi 813 meter dari permukaan laut.

Sejarah mencatat peristiwa meletusnya Gunung Krakatau telah menyebabkan terjadinya perubahan pada bentuk muka bumi. Setelah itu diikuti dengan munculnya gunung api baru, yaitu Anak Krakatau.

Sumber: Wikipedia (dengan berbagai penyesuaian dan perubahan)

Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks yang kamu dengar.

1. Di manakah terdapat Gunung Krakatau?

.....

2. Sebutkan gunung apa saja yang terdapat di pegunungan Krakatau.

.....

3. Kapan terjadinya letusan mahadahsyat dari Gunung Krakatau?

.....

4. Perubahan apakah yang terjadi pada muka bumi akibat letusan gunung berapi?

.....

5. Sesuai dengan informasi yang ada di dalam teks, jika saat ini tinggi Anak Krakatau adalah 230 meter, hitunglah berapa tingginya 10 tahun lagi?

.....



## Ayo Bermain Peran

Siti mendengar berita bahwa di daerah tempat tinggalnya baru saja terjadi bencana.

Gunung berapi meletus memuntahkan lahar panas dan abu vulkanik.

Penduduk di daerah itu terpaksa diungsikan.

Masyarakat di daerah pengungsian hidup dengan keterbatasan.

Mereka mengharapkan bantuan dari saudara-saudaranya di daerah lain yang tidak terkena bencana.

Siti dan teman-teman bertekad untuk membantu.

Mereka mengumpulkan sumbangan makanan dan pakaian untuk dikirim ke daerah bencana.

Kamu juga bisa melakukan hal yang sama seperti Siti dan teman-teman.

Mari membantu saudara-saudara kita yang kesulitan atau terkena bencana.



Buatlah drama singkat tentang bencana alam bersama teman/kelompokmu.

Kemudian tampilkan di depan kelas.



### Ayo Belajar

Lapangan dekat rumah Siti dijadikan tempat pengungsian.

Di sana akan dibangun tenda-tenda darurat.

Ada 72 orang pengungsi yang akan ditempatkan di sana.

Satu tenda dapat menampung 8 orang.

Bantulah Siti menghitung jumlah tenda yang harus didirikan ?

Kamu dapat menyelesaikan dengan menggunakan perkalian atau pembagian.

Pelajari contoh berikut.



Jika setiap tenda dapat menampung 8 orang, maka:

1 tenda = 8 orang

2 tenda =  $2 \times 8$  orang = 16 orang

... tenda = ...  $\times 8$  orang = 72 orang

Atau  $72 : 8 = \dots$

Lengkapí tabel perkalian berikut untuk menemukan jawabannya.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\dots \times 8$	8	16	...	...	...	...	...	...	...	...

Selesaikan soal berikut.

1.  $8 \times 9 = \dots$

$\dots : 8 = 9$

4.  $8 \times \dots = 64$

$64 : 8 = \dots$

2.  $4 \times \dots = 32$

$32 : 4 = \dots$

5.  $\dots \times 6 = 24$

$24 : 6 = \dots$

3.  $\dots \times 8 = 56$

$56 : 8 = \dots$

6.  $\dots \times 7 = 63$

$63 : 7 = \dots$



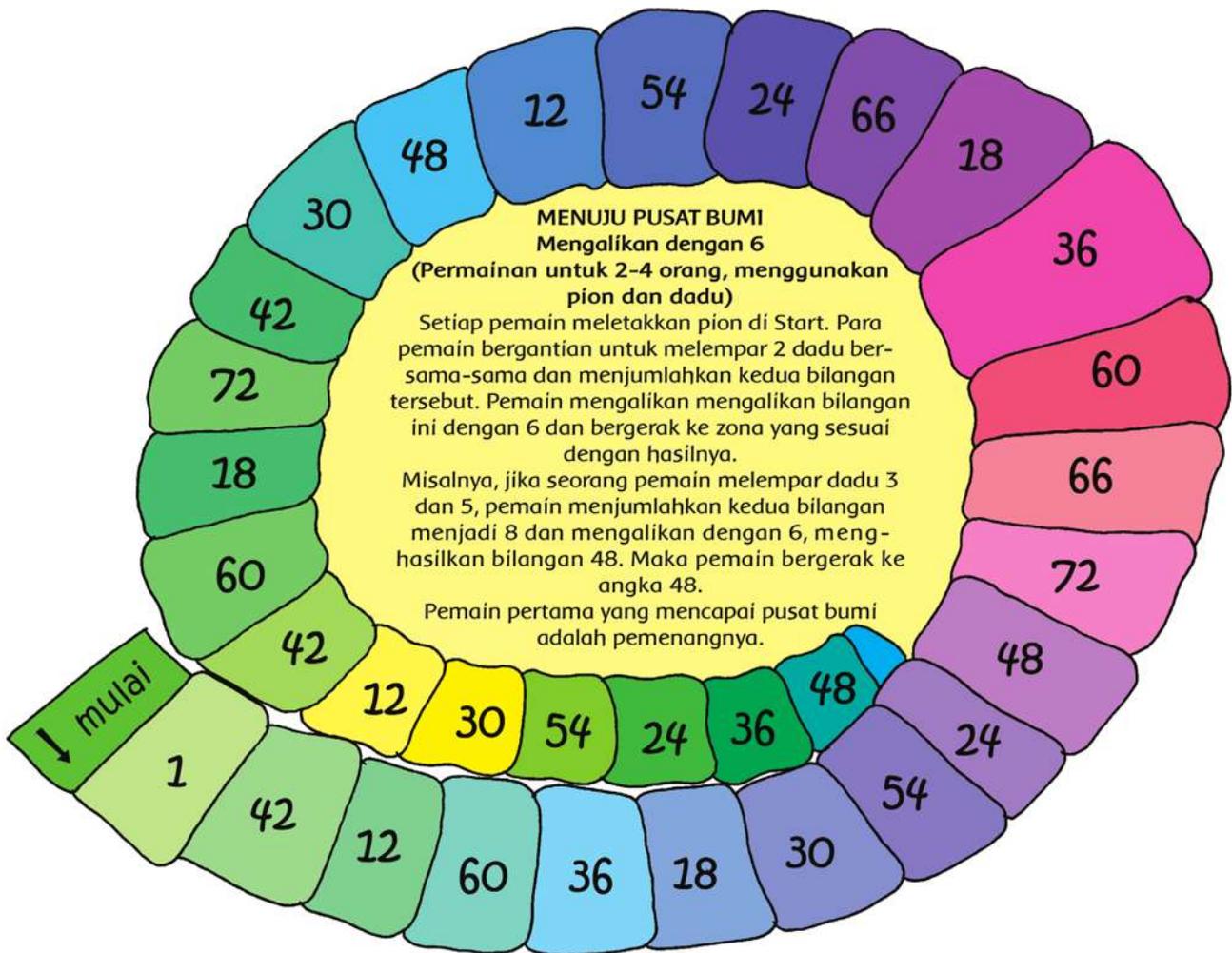
### Ayo Berlatih

Mari berlatih perkalian sambil bermain permainan "Menuju Pusat Bumi."

Sebelumnya, sediakanlah 2 buah dadu dan pion.

Kemudian, mainkan permainan ini bersama dengan temanmu.

Baca petunjuk permainan pada papan permainan.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Berlatih menyelesaikan soal cerita tentang perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua menceritakan tentang Gunung Krakatau atau gunung berapi lain yang pernah meletus yang mereka ketahui.

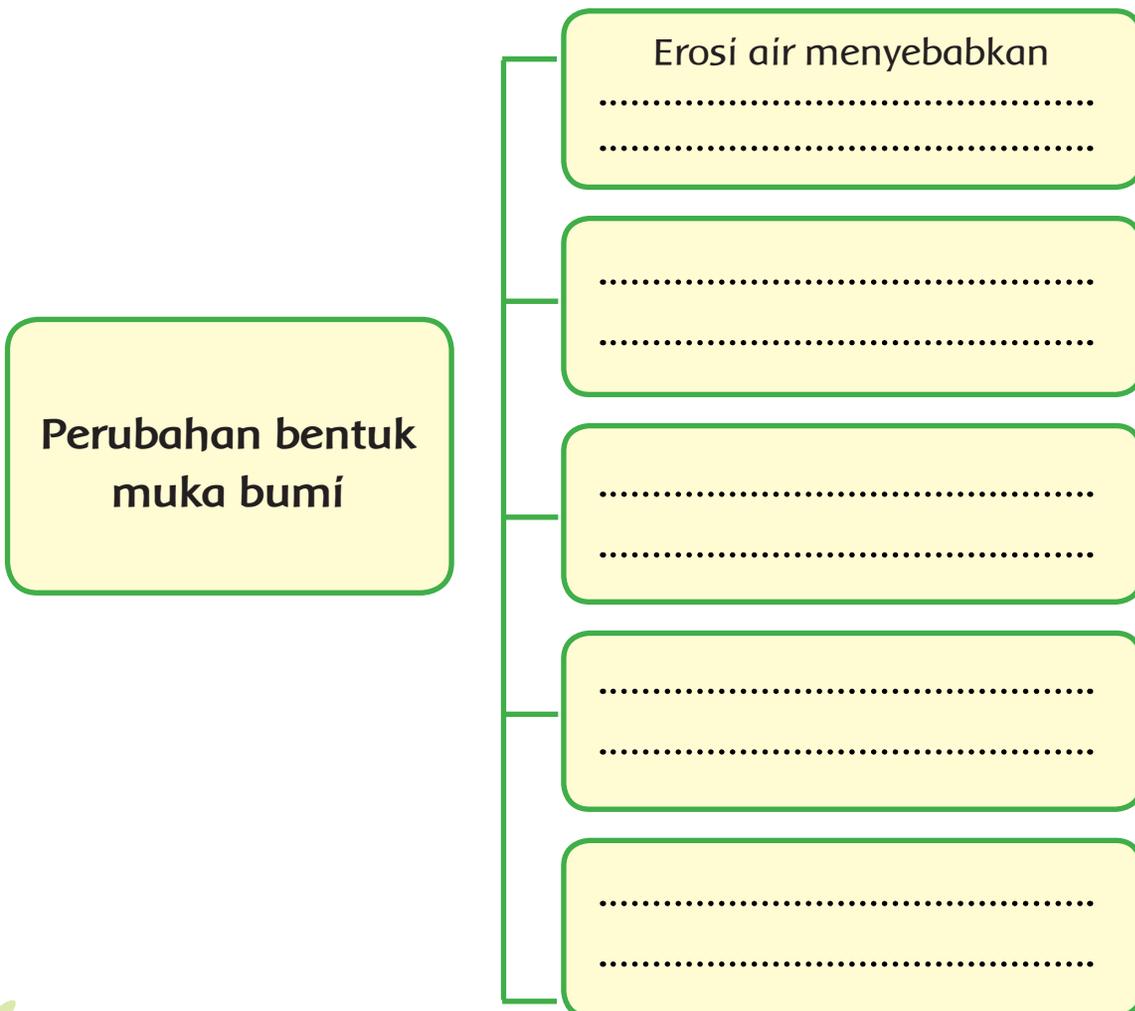


## Ayo Simpulkan

Simpulkan tentang penyebab perubahan muka bumi yang sudah kamu pelajari.

Tuliskan kesimpulan dengan melengkapi bagan berikut

Tulis dengan kalimatmu sendiri.





## Ayo Menulis

Setiap kita punya hak dan kewajiban untuk menjaga alam dan lingkungan.

Tujuannya agar bumi kita tetap menjadi tempat yang nyaman untuk ditinggali.

Hal-hal apa saja yang dapat kamu lakukan untuk menjaga bumimu?

Ayo membuat “buku bumi” untuk mengingatkan kita agar selalu menjaga alam dan lingkungan.

Perhatikan gambar di bawah.

Lengkapilah bagian yang kosong dengan kalimatmu sendiri.

Gunting dan satukan sehingga menjadi sebuah buku.

Kamu bisa menyatukannya dengan tali atau pita.



**"AKU SAYANG BUMIKU"**



**Setiap hari adalah  
hari bumi.**



**Setiap hari kita akan  
jaga bumi kita.**



**Kita jaga persediaan  
air kita**

**Halaman untuk digunting**



Halaman ini dikosongkan untuk kegiatan menggunting pada halaman sebelumnya





Kita jaga udara agar tetap bersih



Setiap hari selalu ada kesempatan untuk ikut berperan



Membuat bumi lebih hijau dan lebih bersih



Mulai hari ini aku akan menjaga bumiku dengan

.....

.....

Halaman untuk digunting



Halaman ini dikosongkan untuk kegiatan menggunting pada halaman sebelumnya





## Ayo Ceritakan

Sekarang ceritakan buku bumi kepada teman atau gurumu.

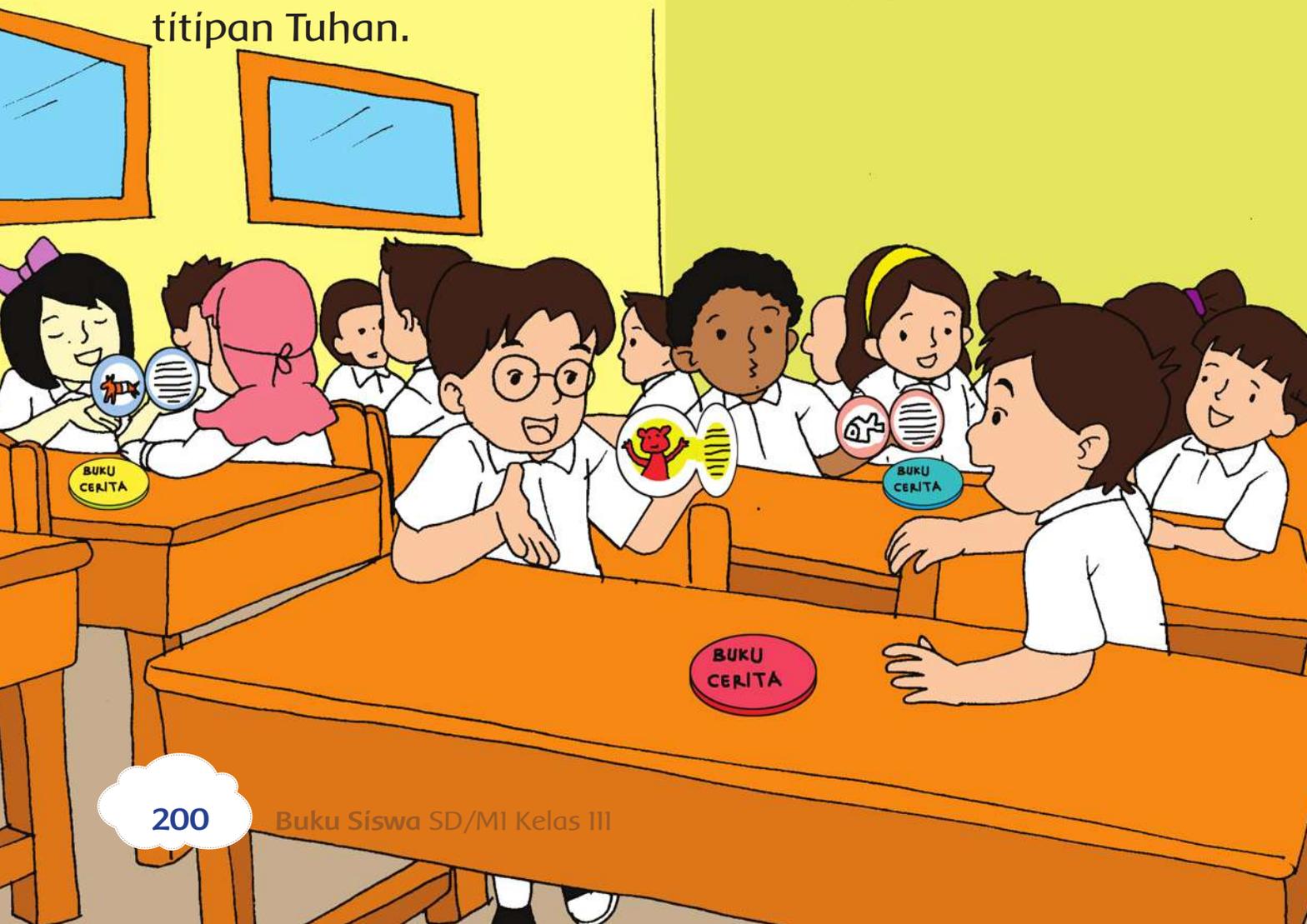
Sampaikan hasil pengamatanmu terhadap diri sendiri dan orang sekitarmu dalam menjaga lingkungan.

Apakah kamu sudah melakukan kewajibanmu untuk menjaga lingkungan?

Apa saja yang sudah kamu lakukan?

Hak apa yang akan kamu peroleh jika kamu menjaga lingkungan?

Mari melakukan kebaikan untuk menjaga bumi titipan Tuhan.





## Ayo Berlatih

Sekarang selesaikan soal cerita berikut.

1. Di sekolah Dayu ada kegiatan penanaman pohon untuk penghijauan. Proyek tersebut akan dilaksanakan selama 6 hari. Jika dalam sehari ada 7 pohon ditanam untuk penghijauan. Berapakah jumlah pohon yang ditanam selama 6 hari.

.....

2. Dalam rangka program air bersih, pak RT membagikan air bersih untuk minum kepada warganya. Setiap keluarga memperoleh 5 liter air. Jika cadangan air bersih di rumah Pak RT adalah 45 liter, berapa keluarga yang akan memperoleh air tersebut?

.....

3. Gunung Anak Krakatau bertambah tinggi sekitar 4m pertahun. Berapakah penambahan tinggi gunung tersebut setelah 10 tahun?

.....

4. Para petani garam dapat membuat 3gr garam dari setiap ember air laut. Berapa gram garam yang dihasilkan dari 9 ember air?

.....

5. Berat sampah rata-rata yang dihasilkan sebuah keluarga setiap hari adalah 7 kg. Berapakah berat sampah rata-rata yang dihasilkan oleh keluarga tersebut selama 9 hari?

.....

**SEKARANG  
AKU  
BISA**

1. Memahami isi teks laporan tentang rupa bumi dan perubahannya.
2. Menulis teks laporan percobaan tentang rupa bumi dan perubahannya
3. Mengenal karya seni gaya dekoratif.
4. Membuat pola gambar dekoratif sesuai tema.
5. Menemukan sifat perkalian sebagai penjumlahan berulang.
6. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan perkalian.
7. Melengkapi teks laporan tentang perubahan muka bumi.
8. Menyusun kalimat tentang teks laporan perubahan muka bumi.
9. Mengenal pola gerak baling-baling dan pesawat terbang.
10. Mempraktikkan gerak baling-baling dan gerak pesawat terbang.
11. Menjelaskan contoh sikap menghargai hak orang lain dalam kehidupan sehari-hari.

12. Menerapkan sikap menghormati hak orang lain sebagai bentuk kewajiban dalam masyarakat.
13. Membaca teks laporan tentang rupa bumi dan perubahannya dengan lancar sesuai intonasi dan lafal yang tepat.
14. Memahami isi teks laporan tentang perubahan rupa bumi.
15. Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks yang dibaca.
16. Menyebutkan bahan alam dan buatan untuk membuat prakarya
17. Membuat karya kerajinan teknik menganyam dengan memanfaatkan bahan alam atau buatan
18. Menyusun pola bilangan hasil operasi hitung perkalian.
19. Membuat model operasi perkalian dari permasalahan sehari-hari.
20. Menerapkan metode hitung cepat pada operasi perkalian 1-10
21. Menulis teks laporan tentang pengalaman membantu korban bencana.
22. Menceritakan kembali isi teks laporan tentang pengalaman membantu korban bencana.

23. Membaca laporan berita dengan intonasi dan lafal yang benar.

24. Menyebutkan contoh sikap saling peduli dan kasih sayang terhadap orang lain sebagai pengamalan Pancasila sila ke-2.

25. Menceritakan hasil pengamatan sikap kasih sayang dan peduli terhadap orang lain dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

26. Menerapkan sikap saling peduli dan kasih sayang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke-2.

27. Mengenal permainan awas bencana.

28. Mempraktikkan permainan awas bencana.

29. Memahami isi teks laporan yang didengar tentang perubahan rupa bumi akibat gunung meletus.

30. Memberikan tanggapan terhadap teks laporan yang didengar.

31. Menceritakan kembali isi teks laporan tentang perubahan rupa bumi yang didengar.

32. Menyebutkan contoh sikap kasih sayang dan membantu orang lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai pengamalan sila ke-2 Pancasila.

33. Menampilkan sosiodrama tentang pentingnya kasih sayang dan membantu orang lain.

34. Menerapkan sikap kasih sayang dan membantu orang lain dalam kehidupan sehari-hari.

35. Melakukan operasi hitung pembagian sebagai operasi kebalikan dari perkalian.

36. Menggunakan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan masalah.

37. Menulis kesimpulan tentang perubahan rupa bumi.

38. Menceritakan isi teks laporan sesuai gambar.

39. Memberikan contoh hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.

40. Menceritakan hasil pengamatan tentang contoh hak dan kewajiban dalam masyarakat.

41. Mengamalkan sikap dan perilaku tanggung jawab menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.



42. Menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan operasi hitung perkalian dan pembagian.



## Lembar Penilaian

1. Lengkapilah teka-teki berikut ini.

	1	5								
								7		8
				2						
3										
	4									

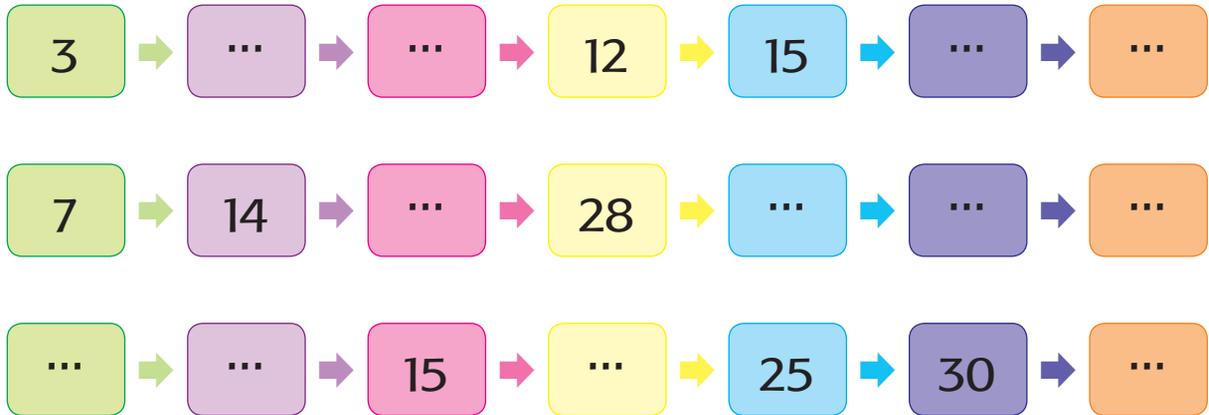
### Mendatar

1. Hujan deras yang disertai angin kencang.
2. Kata lain dari musibah.
3. Tanah yang amblas akibat hujan deras.
4. Meluapnya air sungai ke daratan.

### Menurun

5. Salah satu sumber energi.
6. Pengikisan tanah oleh air.
7. Limbah yang dihasilkan manusia dan dapat menyebabkan banjir.
8. Jenis tanah yang terdapat di daerah pantai.

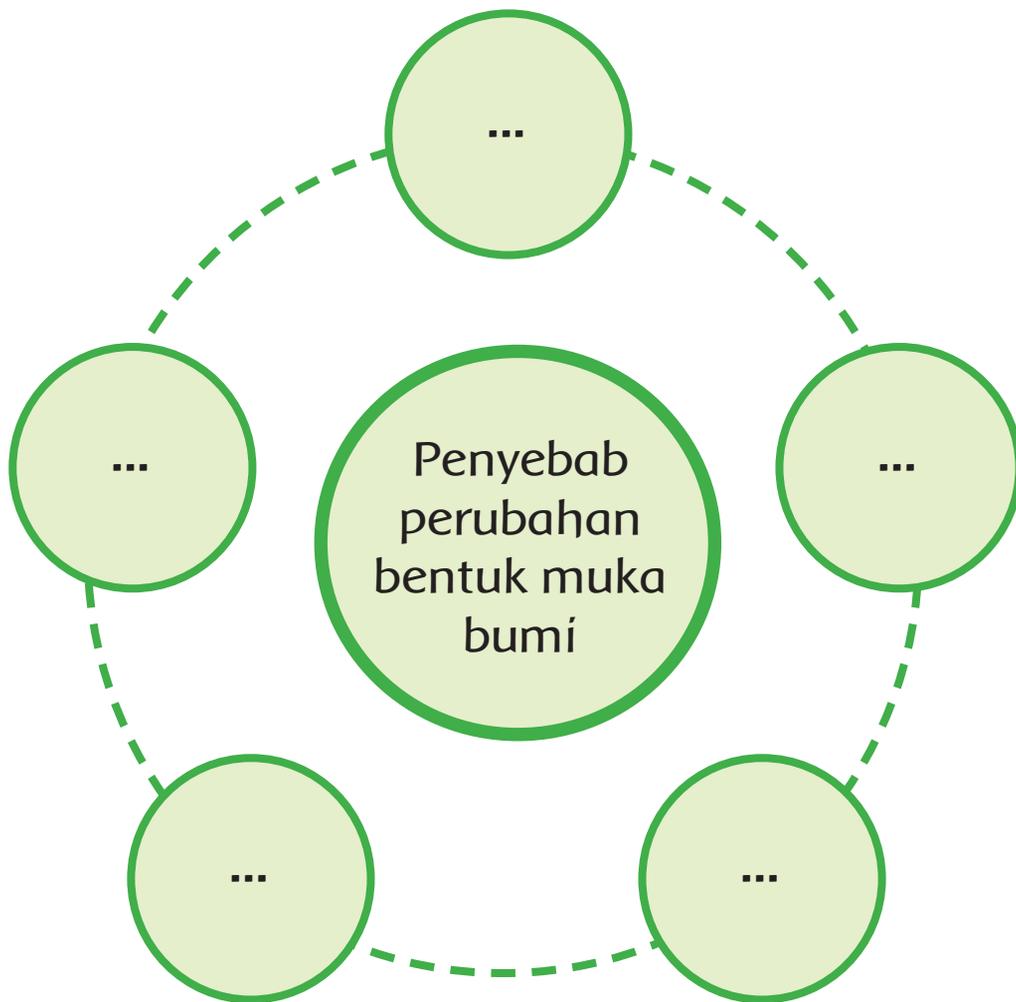
2. Lengkapilah pola berikut.



3. Selesaikan soal perkalian dan pembagian di bawah ini.

- a.  $4 \times 6 = \dots$
- b.  $72 : 8 = \dots$
- c.  $63 : 7 = \dots$
- d.  $5 \times 9 = \dots$
- e.  $24 : 4 = \dots$

4. Lengkapi diagram berikut dengan hal-hal yang menyebabkan perubahan pada bentuk muka bumi.



5. Tuliskan contoh pengamalan sila ke-2 Pancasila yang kamu ketahui.

a. ....

b. ....

c. ....

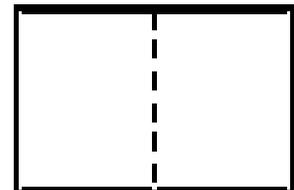
6. Bayangkan jika kamu adalah seekor ikan, dan laut adalah rumahmu. Bagaimana perasaanmu jika ada seseorang yang membuang sampahnya ke laut? Apa yang akan kamu lakukan? Mengapa?

.....  
.....  
.....  
.....

7. Pertama, Siti melipat selembar kertas menjadi 2 bagian yang sama. Siti melipat lagi kertas tersebut sehingga terbentuk 4 bagian.



Siti melipat kertas tersebut sekali lagi. Sekarang ada 8 bagian.



Siti melanjutkan melipat sebanyak 2 kali lagi.

Manakah pola bilangan yang menunjukkan jumlah bagian kertas setiap kali Siti melipat kertas?

- a. 2, 4, 8, 10, 12
- b. 2, 4, 8, 12, 24
- c. 2, 4, 8, 16, 24
- d. 2, 4, 8, 16, 32

8. Bení menuangkan air di atas tumpukan pasir.

Sebagian dari pasir akan hanyut. Proses ini mirip dengan peristiwa:

- a. Erupsi atau letusan gunung berapi
- b. Erosi pada dinding sebuah jurang
- c. Munculnya rangkaian pegunungan baru
- d. Pembentukan gundukan pasir di gurun

Jelaskan mengapa kamu menyatakan proses tersebut mempunyai kemiripan.

.....  
.....  
.....  
.....

9. Saat orang-orang membeli bahan makanan, mereka biasanya membawa belanjanya dengan menggunakan kantong plastik, kantong kertas, atau tas kain.

Menurut pendapatmu bahan manakah terbaik untuk digunakan agar membantu melindungi lingkungan?

- a. plastik      b. kertas      c. kain

Jelaskan mengapa pilihanmu dapat membantu melindungi lingkungan.

.....  
.....  
.....



## Ayo Belajar

Kamu sudah mempelajari banyak hal tentang bumi dan alam semesta.

Sekarang mari kita melihat lebih dekat bentuk ketampakan rupa bumi dengan membuat peta timbul dari koran bekas.

Kegiatan ini dapat kamu lakukan sendiri atau berkelompok.

Siapkan alat dan bahannya, kemudian ikuti petunjuk berikut.

Kamu dapat meminta bantuan orang dewasa jika membutuhkan.

Alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat proyek ini adalah:

1. Papan atau tripleks dengan ukuran panjang 50 cm dan lebar 40 cm.
2. Kertas koran bekas.
3. Lem putih/kanji.
4. Kuas.
5. Air.
6. Cat asturo atau bahan pewarna.
7. Blender atau alat penumbuk.





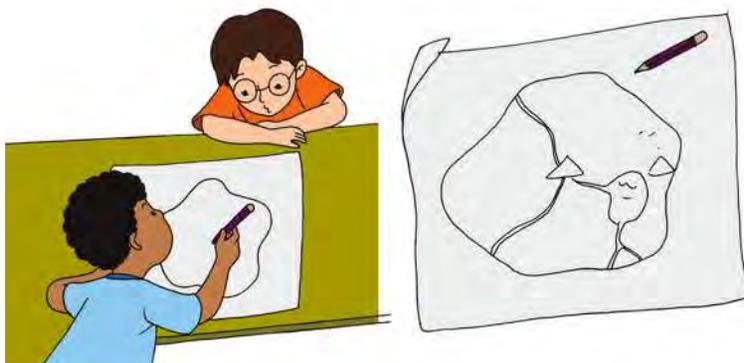
## Ayo Berlatih

1. Mulailah membuat bubur kertas dengan merobek-robek kertas koran bekas hingga menjadi potongan-potongan kecil.
2. Rendam kertas koran yang sudah disobek dan diamkan selama 1 hari atau 24 jam agar kertas menjadi lunak.
3. Buatlah desain peta bentuk ketampakan rupa bumi yang ingin kamu buat di kertas gambar.



Kamu bisa menggambar bentuk ketampakan rupa bumi daerah sekitar tempat tinggalmu.

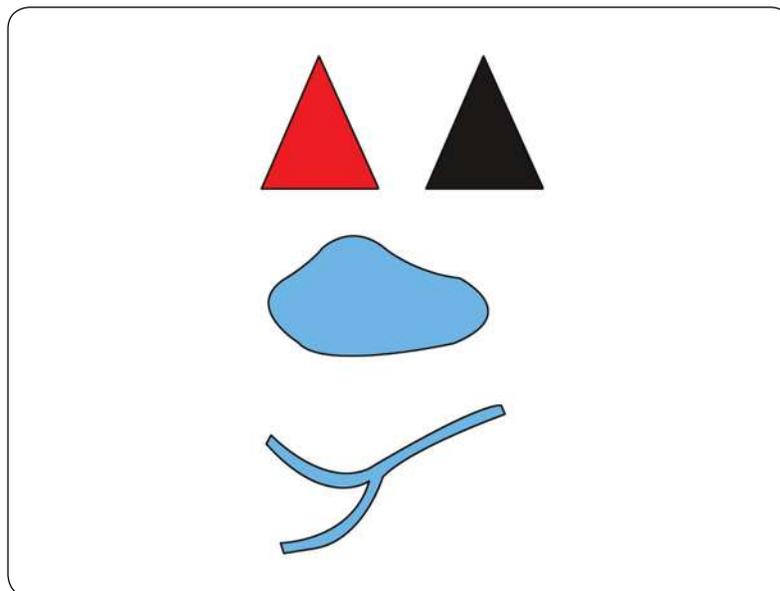
Lengkapi dengan gambar bentuk bentang alam, seperti gunung, sungai, bukit, lembah, danau dan lain-lain.





## Ayo Belajar

Tahukah kamu bahwa pada peta terdapat simbol-simbol yang mewakili bentangan alam tertentu? Bisakah kamu mengidentifikasi simbol gambar yang mewakili gunung, sungai, dan danau? Berikut ini contoh beberapa simbol ketampakan alam yang terdapat pada peta.

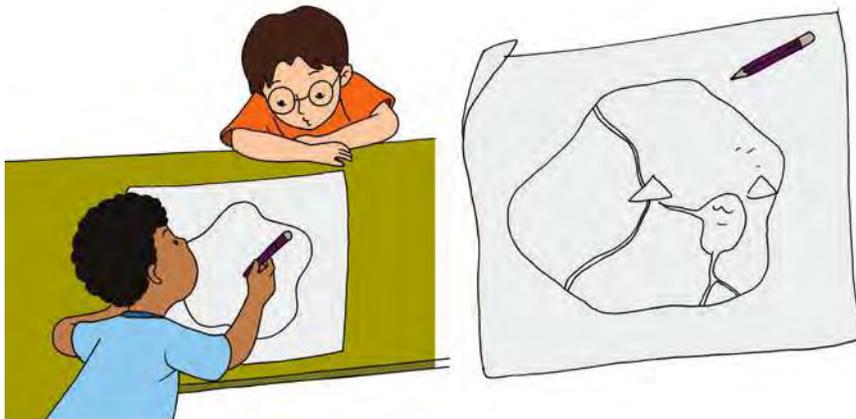




## Ayo Lakukan

Lanjutkan persiapan membuat peta timbul dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

1. Sebelum melanjutkan membuat adonan bubur kertas, pindahkan gambar bentuk muka bumi yang ingin kamu buat dari kertas ke papan atau tripleks.



2. Selesai membuat desain di papan, lanjutkan dengan membuat adonan bubur kertas. Remas-remas rendaman kertas koran hingga hancur. Kamu dapat menghaluskan dengan menumbuk kertas koran yang sudah direndam hingga menjadi bubur.



3. Saring dan peras rendaman bubuk agar tidak terlalu banyak air, sehingga bubur kertas tidak akan terlalu encer.



4. Campurlah bubur kertas koran dengan lem kanji secukupnya. Untuk membuat lem kanji, kamu dapat mencampur tepung sagu dan air, lalu dimasak hingga mendidih. Pastikan selama proses memasak lem kamu selalu mengaduk-aduk campuran tepung dan air agar benar-benar tercampur merata.



5. Aduk-aduklah adonan bubur kertas tersebut hingga rata. Adonan bubur kertas ini akan cepat mengering jika dibiarkan dalam waktu lama. Buatlah adonan baru secukupnya, setiap kali kamu akan mulai menempelkan adonan ke papan.





## Ayo Berkarya

Sekarang kamu dapat mulai menempelkan adonan bubur kertas ke papan.

Pastikan adonanmu dapat menempel dengan baik di papan.

Buatlah adonan baru jika adonan sebelumnya sudah rusak atau kering.

Untuk membuat gunung, bentuk adonan bubur kertas menyerupai bentuk segitiga atau kerucut.

Sungai dapat dibuat membentuk aliran yang berkelok-kelok.

Danau dapat dibuat dengan membentuk cekungan yang agak dalam.

Lengkapilah bentuk-bentuk bentang alam lainnya.

Sesuaikan dengan simbol yang terdapat pada gambar petamu.

Ikutilah tahapan berikut untuk membentuk petamu.

1. Oleskan lem kanji pada permukaan tripleks.
2. Tempelkan adonan bubur kertas pada tiap bentuk bentang alam yang sudah dibuat
3. Keringkan peta yang sudah dibuat selama 1 hari.
4. Setelah kering, petamu siap diwarnai.





### Ayo Cari Tahu

Tahukah kamu, warna peta menunjukkan perbedaan tinggi rendah permukaan bumi pada peta?

Warna apa sajakah yang biasa terdapat pada peta?

Warna merah biasanya digunakan untuk gunung.

Warna hijau untuk dataran rendah.

Warna coklat untuk pegunungan.

Warna biru untuk danau, sungai, dan laut.

Sekarang siapkan cat atau pewarna dan kuas untuk mewarnai petamu.

Kamu dapat menggunakan cat air atau bahan pewarna lain.

Cobalah mencampur dua warna atau lebih untuk mendapatkan warna yang baru.

Misalnya, warna hijau dapat diperoleh dengan mencampurkan warna biru dan kuning.

Campuran warna merah, biru, dan kuning akan menghasilkan warna coklat.

Ayo cari tahu bagaimana hasil pencampuran warna-warna lainnya.



## Ayo Lakukan

1. Setelah beberapa bentang alam terbentuk dan menjadi kering, berilah warna dengan menggunakan kuas dan bahan pewarna.



2. Biarkan peta yang sudah diwarnai mengering sehingga siap untuk dipajang.





## Ayo Berdiskusi

Bagaimana proses pembuatan petamu?

Kamu dapat melanjutkan untuk menyelesaikan proyek hingga selesai.

Tambahkan beberapa gambar atau hiasan pada petamu agar menarik.

Misalnya, hiasan pohon-pohon, jalan, bangunan, dan lain-lain.

Apabila semua sudah selesai dibuat, perhatikan bentuk-bentuk permukaan bumi pada peta timbul tersebut.

Apakah ciri-ciri dan manfaat dari setiap bentuk ketampakan alam tersebut?

Diskusikan hasil pengamatanmu bersama teman satu kelompok.

Setelah itu, buat kesimpulan dari hasil diskusi tersebut.



## Ayo Menulis

Jika sudah selesai, tulisklah laporan hasil pekerjaanmu.

Tuliskan hal apa saja yang telah kamu lakukan untuk menyelesaikan proyek tersebut.

Jangan lupa untuk menuliskan hal-hal yang menarik dan kesulitan-kesulitan yang kamu temui selama bekerja .

Lengkapi laporanmu dengan memberikan pendapat dan saran terhadap proyek ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

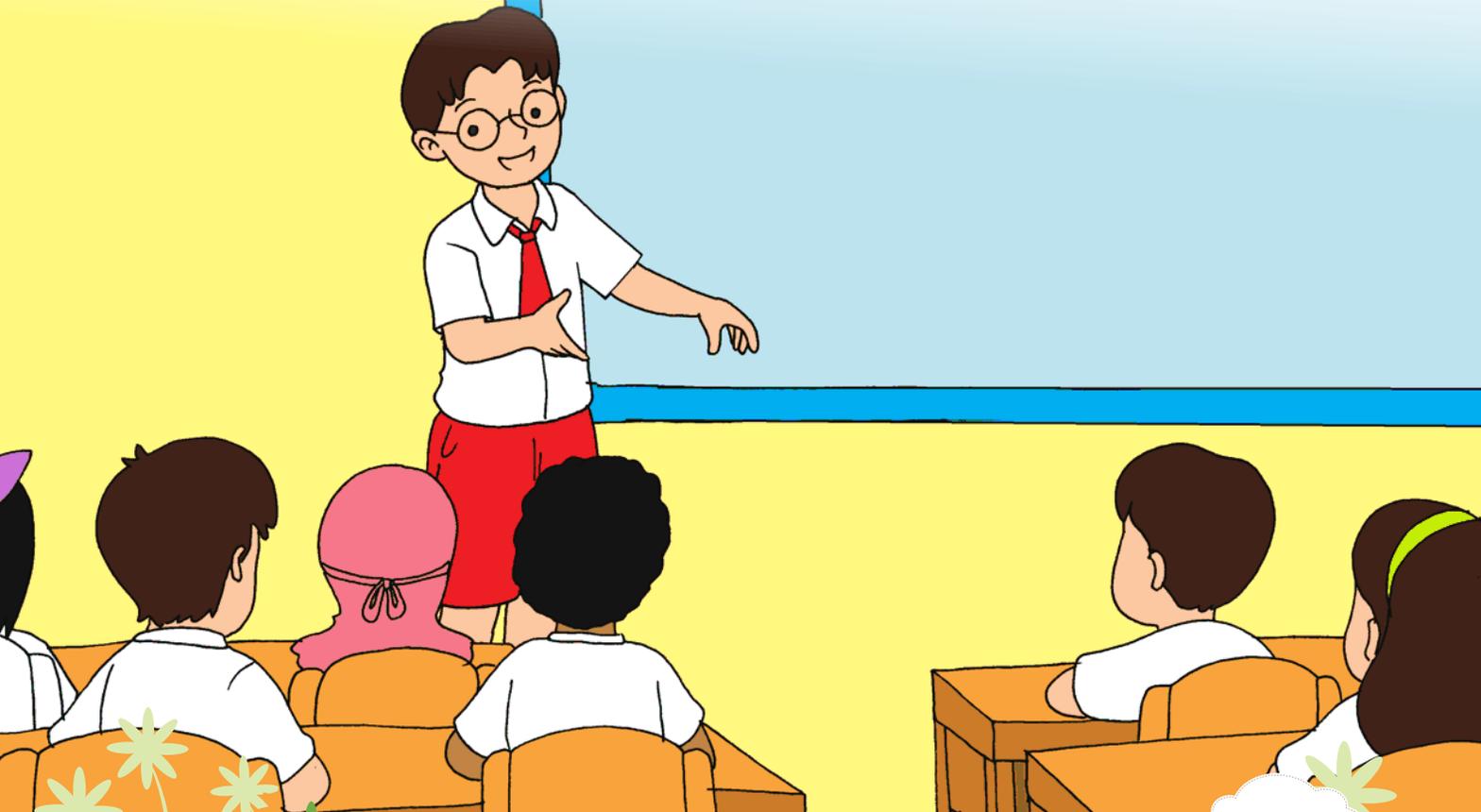


## Ayo Ceritakan

Presentasikan proyekmu di depan guru dan teman-teman.

**Jangan lupa untuk menjelaskan hal-hal berikut :**

- ✓ Bagaimana ciri, persamaan dan perbedaan dari setiap bentuk-bentuk permukaan bumi?
- ✓ Perhatikan semua bentuk permukaan bumi. Apa saja manfaat yang dapat kita ambil dari gunung, laut, sungai, danau, dan sawah? Coba sebutkan!



## DAFTAR PUSTAKA

- Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH, 2009. Permainan Rakyat Barat Dalam Dimensi Budaya, Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pariwisata dan Kebudayaan
- Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd, Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila, 2014, Gorga Media
- Devi, Poppy K. dan Sri Anggraeni, 2008. BSE Ilmu Pengetahuan Alam: SD dan MI kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition. Virginia: West Virginia University.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, My pals are here, Maths 2B Text book second edition, 2014, Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, My pals are here, Maths 2B Activity book second edition, 2014, Marshall Cavendish Education.
- Pflug, Micki 2003. Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know. Newyork: Baron's Educational Series, Inc.,
- Rositawaty, S. 2008. BSE Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4, untuk SD/MI kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sihotang, Kasdin, dkk 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grafindo.
- Syuri, Ita dan Nurhasanah, 2011. IPA aktif 3. Jakarta: ESIS
- Waridah, Ernawati 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan. Bandung: Ruang Kata
- Wuradji, Panduan penelitian survey, 2006, Lembaga Penelitian UNY.
- Yonny, Acep 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Moon\\_Earth\\_Comparison.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Moon_Earth_Comparison.png). Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <http://hiddenuniversemovie.com/wp-content/uploads/2013/06/3.-The-Sun-HIDDEN-UNIVERSE.jpg>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <https://richocean.files.wordpress.com/2009/12/indonesia1.jpg>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <http://eoedu.belspo.be/images/VGT/disasters-3.gif>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <http://thumbs.dreamstime.com/z/sea-shell-18302297.jpg>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- [http://wallpapers.mi9.com/wallpaper/sea-shell-animal-picture\\_79749/](http://wallpapers.mi9.com/wallpaper/sea-shell-animal-picture_79749/). Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <http://www.clker.com/cliparts/a/3/3/0/1320261778430481882shell%201.png>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <http://www.rapidea.org/images/shell.png>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <http://www.polyvore.com/cgi/img-thing?.out=jpg&size=l&tid=16973922>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- [http://wallpapers.mi9.com/wallpaper/sea-shell-animal-picture\\_79778/](http://wallpapers.mi9.com/wallpaper/sea-shell-animal-picture_79778/). Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.
- <https://soloraya.files.wordpress.com/2014/04/koleksi-dan-macam-macam-batu-permata-termasuk-akik.jpg?w=940>. Diunduh tanggal 22 februari 2015, 15.20 WIB.