



Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
vi, 170 hlm. : illus. ; 29,7 cm.-- (Tema; 8)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-282-507-4

1. Tematik Terpadu – Studi dan Pengajaran I. Seri
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 372

Kontributor Naskah : Taufina, Faisal, Irene Maria J. Astuti, Marina Novianti, dan Purnomodisi
Penelaah : Ana Ratna Wulan, Isnarto, Margono, Isah Cahyani, Elindra Yetti, Mugiyo Hartono,
dan Nurdinah
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas II SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas II SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas II SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas II SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 2 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Mengamati*, *Ayo Bermain Peran*, *Ayo Berlatih*, *Ayo Bercerita*, *Ayo Berkreasi*, *Ayo Menulis*, *Ayo Membaca*, *Ayo Bernyanyi*, *Ayo Beraktivitas*, *Ayo Berdiskusi*, *Ayo Menanya* dan *Belajar Bersama Orang Tua*.
7. Buku ini bersifat serbamencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul *Belajar Bersama Orang Tua*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas II penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?).

10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1:	
Aturan Keselamatan di Rumah	2
Subtema 2:	
Menjaga Keselamatan di Rumah	41
Subtema 3:	
Aturan Keselamatan di Perjalanan	83
Subtema 4:	
Menjaga Keselamatan di Perjalanan	127
Daftar Pustaka	169

Tema 8: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Udin dan teman-teman adalah anak yang patuh pada aturan.

Mereka selalu mematuhi aturan keselamatan di rumah.

Mereka juga mematuhi aturan keselamatan di jalan.

Aturan itu berguna untuk menjaga keselamatan di rumah dan di perjalanan.

Apa saja yang mereka lakukan dalam menjaga keselamatan di rumah dan di perjalanan?

Amatí gambar di bawah ini dengan teliti!



Subtema 1 Aturan Keselamatan di Rumah

Udin selalu mematuhi aturan keselamatan di rumah. Aturan itu dijelaskan oleh ayah dengan baik. Udin mendengarkan penjelasan ayah dengan teliti. Aturan yang dijelaskan ayah dilaksanakan dengan tanggung jawab.

Perhatikan sikap Udin berikut ketika mendengarkan penjelasan dari ayah!



Apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?
Dengarkan penjelasan gurumu dengan teliti!

Udin dan Siti bertetangga.
Mereka juga satu kelas.
Mereka mendapat tugas menghitung lama kegiatan.
Mereka menggunakan jam pasir.
Jam pasir terbuat dari kaca.
Kita harus hati-hati menggunakannya agar tidak pecah.
Mereka sepakat mengerjakan tugas secara bersama.
Ada juga adik Udin bermain di sekitar mereka.

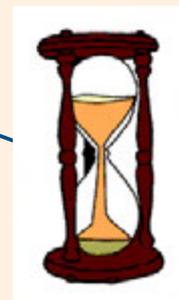


Ayo Mengamati

Iya, Kak!
Aku akan hati-
hati bermain!



Hati-hati mainnya ya, Dik!
Nanti mengenai jam pasir ini.
Ini mudah pecah karena
terbuat dari kaca.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Mengamati

Jam pasir terbuat dari kaca dan berisi pasir.
Benda yang terbuat dari kaca mudah pecah.
Kita harus berhati-hati menggunakannya.

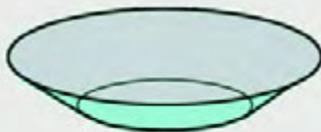
Aku tahu benda yang terbuat dari kaca lainnya, misalnya: gelas, piring, dan mangkuk.



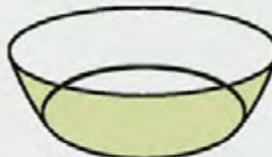
Aku juga tahu cara menggunakannya. Ketika mengangkatnya, harus berhati-hati. Kemudian, meletakkannya juga harus pelan-pelan. Benda itu tidak boleh dibanting. Hal itu dilakukan agar benda tersebut tidak pecah.



Gelas



Piring



Mangkuk



Ayo Beraktivitas

Nah, sekarang ayo bermain "Lari Pindah Air".
Buatlah kelompok terdiri atas empat orang!
Siapkan dua buah ember dan satu buah gelas untuk setiap kelompok!
Isilah salah satu ember dengan air!

Pindahkan air dari ember yang telah diisi ke ember yang lain dengan menggunakan gelas!

Kelompok yang paling banyak memindahkan air adalah pemenangnya.

Perhatikan gambar di samping dengan teliti!



Ayo Mengamati

Udin dan Siti menghitung lama kegiatan.

Mereka menggunakan jam pasir.

Perhatikan gambar di bawah!



Hitunglah lama kegiatan berikut dengan menggunakan jam pasir!



Menyampul Buku



Meraut Pensil



Menyiram Bunga



Menyapu Lantai



Ayo Berlatih

Nah, sekarang coba kamu bandingkan lama kegiatan yang telah kamu lakukan!

Isilah titik-titik berikut dengan menuliskan istilah "lebih lama" atau "lebih singkat"!

- (1) Menyampul buku _____ daripada menyapu lantai.
- (2) Menyiram bunga _____ daripada meraut pensil.
- (3) Meraut pensil _____ daripada menyampul buku.
- (4) Menyapu lantai _____ daripada meraut pensil.
- (5) Menyapu lantai _____ daripada menyiram bunga.



Ayo Membaca

Adik bermain bola kasti di sekitar Udin dan Siti.

Tanpa sengaja, bola mengenai jam pasir yang digunakan kakak.

Jam pasir terjatuh, namun beruntung tidak pecah.

Adik meminta maaf kepada Udin.

Perhatikan gambar di samping!



Apa yang mereka lakukan berdasarkan gambar di atas?

Agar lebih jelas, bacalah teks berikut dengan lancar!

Aturan Keselamatan Bermain

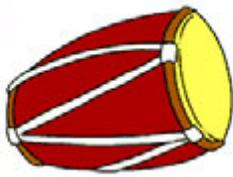
Bermain bola kasti ada aturannya. Udin sudah menjelaskan kepada adik. Bermain harus memperhatikan lingkungan sekitar dan berhati-hati. Adik kemudian bermain di sekitar Udin dan Siti. Tanpa sengaja, bola yang dimainkan adik mengenai jam pasir yang digunakan kakak. Adik meminta maaf kepada Udin. "Kak, maafkan aku ya Kak!". "Iya Dik, tidak apa-apa. Lain kali harus berhati-hati ya!" jawab Udin. "Iya Kak. Terima kasih ya Kak!" sahut adik. "Sama-sama Dik", jawab Udin. Mereka hidup rukun dan saling memaafkan.



Ayo Bernyanyi

Setelah bermaafan mereka bernyanyi bersama.
 Temanya tentang permintaan maaf.
 Menyanyi dapat diiringi dengan alat musik ritmis.
 Alat musik ritmis merupakan alat musik pukul.
 Cara memainkannya adalah dengan dipukul.

Perhatikan gambar di bawah!



Gendang



Tamborin



Tifa

Sekarang, nyanyikan lagu berikut mengikuti irama lagu "Balonku"!

Iringi dengan menggunakan alat musik ritmis



Maafkan Aku

Mohon maafkan aku
 Atas kesalahanku
 Ku tahu aku salah
 Marilah bersalaman

2X

Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dilatih mempraktikkan permintaan maaf di rumah sehingga anak terlatih membiasakan hidup rukun di rumah.
- Siswa dibiasakan dengan aturan keselamatan di rumah, misalnya: hati-hati dalam bermain dan menggunakan alat, serta selalu memperhatikan linakunaan sekitar.

Pagi ini Udin dan keluarga lari pagi di sekitar rumah. Lari pagi ada aturannya dan harus diperhatikan. Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati

Iya, Yah!
Aku akan berhati-hati!



Lari pagi harus berhati-hati ya, Nak! Kita harus memperhatikan aturan lari pagi dengan baik!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Bercerita

Udin lari pagi dengan ayah dan ibu.

Ayah dan ibu menjelaskan aturan lari pagi.

Ketika berlari harus berhati-hati ya, Nak! Jika tidak, nanti bisa terjatuh ketika berlari.

Selain itu, perhatikan benda-benda di sekitar tempat kita berlari! Gunanya, agar kaki kita tidak tersandung ketika berlari. Setelah selesai berlari, sepatu dan baju olahraga kita susun dengan rapi ya, sayang!



Ayo Berlatih

Menyusun peralatan olahraga dengan rapi

Berhati-hati ketika berlari

Memperhatikan lingkungan sekitar ketika berlari

Ayo, membiasakan diri!

Isilah tabel berikut secara jujur dengan memberi tanda centang (✓) pada sikap yang biasa kamu lakukan!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Menyusun peralatan olahraga dengan rapi	...	...	...
2.	Berhati-hati ketika berlari	...	...	...
3.	Memperhatikan lingkungan sekitar ketika berlari	...	...	...



Ayo Beraktivitas

Udin sudah tahu aturan ketika lari pagi.

Lari pagi adalah contoh dari aktivitas fisik.

Aktivitas fisik adalah kegiatan yang melibatkan anggota tubuh. Ia tahu kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!

Teman-teman, sebelum melakukan aktivitas fisik, kita harus melakukan pemanasan terlebih dahulu, ya! Ini berguna untuk menghindari cedera saat melakukan aktivitas fisik.



Ayo Bercerita

Pemanasan merupakan kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik? Tahukah kamu kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik lainnya?

Coba kamu ceritakan ke depan kelas dengan bahasa yang santun!



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lancar!

Aturan Keselamatan Lari Pagi

Pagi ini aku dan keluarga lari pagi. Ayah dan ibu menjelaskan aturan sebelum melakukan lari pagi. Kita boleh minum, tetapi jangan terlalu banyak. Namun, terkadang kita lupa dengan aturan itu. Minum terlalu banyak, perut akan terasa sakit. Ayah memberi nasihat. Aku meminta maaf kepada ayah. Ayah memaafkan aku. "Memaafkan aku ya, Ayah! Aku lupa dengan penjelasan Ayah!"ujarku. "Iya Nak, tidak apa-apa. Lain kali jangan makan dan minum terlalu banyak lagi ya sayang!" Jawab ayah. "Iya Yah!", sahutku. Hidup saling memaafkan itu indah. Itu mencerminkan sikap hidup rukun dalam keluarga.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah sesuai teks di atas!

1) Apa yang dilakukan Udin sebelum lari pagi?

Jawaban:

.....

2) Apa yang dirasakan Udin ketika lari pagi?

Jawaban:

.....

3) Apa yang dilakukan Udin ketika ia menyadari telah lupa dengan penjelasan ayah?

Jawaban:

.....

4) Mengapa itu perlu dilakukan?

Jawaban:

.....



Ayo Menulis

Meminta maaf yang baik ada caranya.

Coba tuliskan contoh teks permintaan maaf sederhana dengan bahasamu sendiri! Tuliskan pada kolom di bawah!

Judul:



Ayo Mengamati

Udin dan keluarga lari beberapa menit.

Jam menunjukkan pukul 05.30.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Pukul 05.3

Nah, aku tahu dengan satuan waktu!

1 menit = 60 detik

1 jam = 60 menit



Ayo Berlatih

Hitunglah penyelesaian soal-soal berikut dengan benar!

- 1) 2 jam = ... menit
- 2) 3 jam = ... menit
- 3) 2 menit = ... detik
- 4) 3 menit = ... detik
- 5) 4 menit = ... detik



Ayo Mengamati

Amatilah kembali jam dinding sebelumnya!

Jam bisa bergerak karena ada sumber energi yang menggerakkan, yaitu baterai.

Perhatikan gambar di samping!



Aku tahu sumber energi yang lain, misalnya: listrik, minyak tanah, bensin, dan solar.



Ayo Berlatih

Tentukanlah sumber energi yang menggerakkan benda-benda berikut dengan tepat!

No	Nama Benda	Sumber Energi yang Digunakan
1.	Kompur	Minyak tanah
2.	Mobil	...
3.	Televisi	...
4.	Setrika	...
5.	Lampu	...
6.	Jam tangan	...



Belajar Bersama Orang Tua

- Siswa dilatih menyebutkan dan menemukan kesetaraan satuan waktu, yaitu: detik, menit, dan jam.
- Siswa dilatih membiasakan cara meminta maaf yang benar dalam menerapkan hidup rukun di rumah.

Kakak Udin bernama Mutiara.

Ia duduk di kelas 5 SD.

Udin dan Mutiara antri ketika mandi pagi.

Ibu menjelaskan aturan dalam menggunakan air.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan lancar!

Hemat Air

Kita harus hemat dalam menggunakan air. Ibu sudah menjelaskan aturan dalam menggunakan air. Menggunakan air harus secukupnya. Tidak boleh membiarkan kran air terbuka terus-menerus. Itu akan membuat air terbuang dan tidak dapat dimanfaatkan dengan baik. Selain itu, akan membuat lantai licin dan dapat membahayakan diri. Sikap itu harus dihindari. Ibu menjelaskan aturan itu dengan baik kepada Udin dan Mutiara.



Ayo Berlatih

Mutiara terlupa dengan pesan ibu.
Ia lupa mematikan kran air.
Ia segera meminta maaf kepada ibu.

Iya, sayang!
Tidak apa-apa! Lain
kali harus hemat
menggunakan air
ya, Nak!



Maafkan Aku
ya, Ibu! Aku
lupa mematikan
kran air!



Ayo Bernyanyi

Mutiara dan Udin berangkat sekolah.

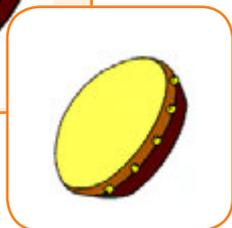
Setelah pamit, mereka menyanyi.

Menyanyi dapat diiringi alat musik ritmis.

Masih ingatkah kamu dengan alat musik ritmis?

Alat musik ritmis contohnya rebana dan marakas.

Perhatikan gambar berikut!



Rebana



Marakas



Ayo Berlatih

Nah, sekarang mari menyanyi diiringi alat musik ritmis!

Jika alat musik ritmis tidak ada, kita dapat menggunakan benda-benda di sekitar.

Benda-benda yang kita gunakan hendaknya berbahan dasar plastik!

Hal itu berguna agar tidak membahayakan diri. Kemudian, mari kita pukul dengan pola iram bervariasi agar lebih menarik!



Pergi Sekolah

Ciptaan: Ibu Sud

Oh, Ibu dan Ayah, selamat pagi
Ku pergi sekolah sampai kan nanti

Ibu dan ayah:

Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman



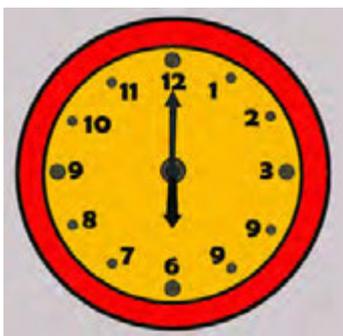
Ayo Mengamati

Udin dan Mutiara tiba di sekolah.

Jam menunjukkan pukul 06.00.

Udin dan teman-teman masih ingat dengan satuan waktu.

Masih ingatkah kamu dengan satuan waktu.



Mari mengingat kembali!

1 menit = 60 detik

1 jam = 60 menit





Ayo Berlatih

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!
Kemudian periksa kebenaran jawaban temanmu!

- 1) 120 detik = ... menit
- 2) 180 detik = ... menit
- 3) 120 menit = ... jam
- 4) 180 menit = ... jam
- 5) 240 menit = ... jam

Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dibimbing untuk menerapkan berbagai aturan di rumah, misalnya: hemat menggunakan air, hati-hati dalam menggunakan benda-benda tajam, dan lain-lain.
- Siswa dibimbing menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu seperti contoh soal sebelumnya yaitu detik, menit, dan jam.

Aturan keselamatan di rumah perlu diperhatikan.
Misalnya saja, menutup pintu ketika keluar rumah.



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



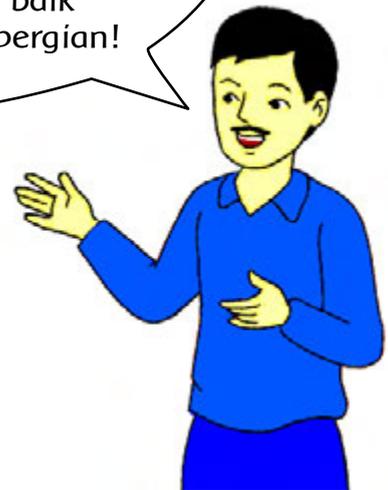
Ayo Mengamati

Menutup pintu ketika keluar rumah merupakan contoh aturan keselamatan di rumah.

Ayah menjelaskan aturan keselamatan yang lain.

Perhatikan gambar di samping dengan teliti!

Nah, anak-anakku,
perhatikan dengan baik!
Kalau di dalam rumah, jangan lupa mengunci pintu dengan baik!
Kalau ada tamu, kenali terlebih dahulu dengan baik!
Jangan langsung membuka pintu!
Jangan lupa juga mengunci pagar rumah dengan baik ketika hendak bepergian!



Ayo Berlatih

Pernahkah kamu menerapkan aturan keselamatan yang dijelaskan di atas?

Isilah tabel berikut dengan memberi tanda centang (✓) secara jujur!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Mengunci pintu ketika keluar rumah	...	...	...
2.	Mengunci pintu ketika di dalam rumah	...	...	...
3.	Mengenali tamu dengan baik sebelum membuka pintu	...	...	...
4.	Mengunci pagar dengan baik ketika hendak bepergian	...	...	...
5.	Mengetuk dan mengucapkan salam ketika masuk rumah	...	...	...



Ayo Bernyanyi

Udin dan teman-teman tiba di rumah Siti.

Mereka berlatih menyanyi diiringi dengan alat musik ritmis, yaitu gendang dan rebana.

Lagunya berjudul "Teman di Mana-mana"

Teman di Mana-mana

Ciptaan : Kak Zepe

Di sini ku punya teman
Di sana ku punya teman
Di mana-mana ku punya teman

Di sini ku punya teman
Di sana ku punya teman
Di mana-mana ku punya teman

Karena ku cinta semuanya
Karena ku tak pilih-pilih teman
Karena ku sayang semuanya
Karena semua ciptaan Tuhan
Karena Tuhan pencipta semuanya





Ayo Berlatih

Sekarang, ayo membuat lagu dengan kata-kata sendiri!

Gunakan irama lagu "Teman di Mana-mana"!

Laguku:



Ayo Membaca

Tidak terasa hari sudah sore.

Udin dan teman-teman segera pulang.

Udin terlupa mengunci pagar ketika masuk rumah.

Ia meminta maaf kepada ayah.

Perhatikan percakapan berikut!

Maafkan Aku ya,
Ayah! Aku lupa
mengunci pagar
tadi.



Iya Nak, tidak apa-apa!
Lain kali jangan diulangi
lagi ya sayang!

Apa isi percakapan mereka sebelumnya?

Berikan pendapatmu dengan bahasa yang santun!

Kemudian, bacalah teks berikut dengan lancar!

Menjaga Keselamatan di Rumah

Menjaga keselamatan diri dan keluarga di rumah sudah seharusnya dilaksanakan. Terkadang, tanpa disadari kita lupa melaksanakannya. Udin juga mengalami hal itu. Ia lupa mengunci pintu pagar ketika masuk rumah. Itu dapat membahayakan keselamatan diri dan barang-barang berharga di rumah. Ayah menasihati Udin agar lebih berhati-hati di lain waktu. Udin menuruti nasihat ayah. Udin meminta maaf dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi. Ayah memaafkan Udin. Hidup dalam keluarga harus saling memaafkan. Hidup rukun banyak hikmahnya. Kita harus selalu menjaganya.



Ayo Bercerita

Ceritakanlah isi teks di atas dengan bahasamu sendiri!
Ceritakan dengan bahasa yang santun!

Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa selalu dibimbing dengan aturan keselamatan di rumah, misalnya: menutup pintu ketika keluar rumah, jangan membuka pintu jika tidak mengenali orang yang mengetuk pintu dengan baik, dan sebagainya.
- Siswa dibimbing menerapkan permintaan maaf jika berbuat salah.

Udin dan teman-teman bermain bola kasti.
Mereka bermain di halaman rumah.
Mereka mematuhi aturan bermain dengan baik.
Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Teman-teman,
sebelum bermain
pemanasan dulu, ya! Hal
itu dilakukan agar nanti
tidak cidera
saat bermain!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Mengamati

Kita harus memperhatikan aturan bermain dengan baik. Ibu menjelaskan kepada Udin dan teman-teman.



Nah, dengarkan baik-baik ya, Nak!
 Ketika bermain harus memperhatikan lingkungan sekitar!
 Pot bunga dan kaca jendela harus dilindungi agar tidak pecah!
 Caranya ditutup dengan benda yang lain, misalnya papan.
 Nah, sekarang anak-anak ibu bisa bermain dengan bebas!



Ayo Berlatih

Coba kamu isi tabel di bawah dengan memberi tanda centang (✓) secara jujur sesuai dengan sikap yang biasa kamu lakukan!

No	Kegiatan	Selalu	Jarang	Tidak Pernah
1.	Menjauhkan benda-benda yang dapat membahayakan diri sebelum bermain	...	...	...
2.	Menjaga benda-benda di sekitar ketika bermain	...	...	...
3.	Membersihkan tempat bermain setelah bermain	...	...	...
4.	Menyusun kembali benda-benda yang berserakan setelah bermain	...	...	...



Ayo Bercerita

Bermain bola kasti ada aturannya.

Ada kegiatan yang boleh dilakukan sebelum bermain.

Ada juga kegiatan yang perlu dihindari.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Teman-teman, sebaiknya kita tidak makan dan minum terlalu banyak sebelum melakukan aktivitas fisik! Ini akan menyebabkan perut terasa sakit. Kemudian, kita juga harus menghindari memakai baju olahraga yang tidak dapat menyerap keringat dengan baik!



Nah, sekarang coba kamu ceritakan kegiatan yang perlu dihindari lainnya sebelum melakukan aktivitas fisik!

Ceritakan dengan bahasa yang santun!



Ayo Menulis

Udin dan teman-teman bermain bola kasti.

Ketika bermain, tanpa sengaja bola kasti mengenai pot bunga yang ada di halaman rumah hingga pecah.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Ibu datang menghampiri.

Udin dan teman-teman meminta maaf kepada ibu.

Mereka mengaku telah berbuat salah.

Perhatikan teks percakapan di bawah!

Ibu : Mengapa pot bunga ibu bisa pecah, Nak?

Edo : Maaf Bu, bola kasti mengenaiya! Kami tidak sengaja Bu.

Ibu : Oh, begitu ya. Ya sudah, tidak apa-apa. Lain kali, bermain harus dengan hati-hati ya!

Beni : Iya, Bu!

Apa isi teks percakapan yang kamu baca?

Berikan simpulanmu terhadap isi teks tersebut!

Isikan pada kolom berikut!

Simpulanku: _____



Ayo Berlatih

Sekarang, tulíslah sebuah teks permintaan maaf dengan bahasamu sendiri! Tuliskan pada kolom berikut!

Judul:



Ayo Mengamati

Pot bunga adalah benda yang ada di sekitar rumah. Gunanya sebagai tempat menanam bunga.





Ayo Berlatih

Coba kamu amatí benda-benda di sekitar rumahmu!
Tentukan kegunaan setiap benda yang kamu amatí!

No	Nama Benda	Kegunaan
1.	Sapu	Menyapu lantai
2.
3.
4.
5.
6.

Belajar Bersama Orang Tua



- Menjelaskan kepada siswa kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Membimbing siswa menulis teks permintaan maaf di lingkungan rumah dan melatihkannya untuk dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari.

Sepulang sekolah Udin dan teman-teman menonton televisi di rumah Udin.

Mereka menonton film kartun.

Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

.....

.....

Jawaban temanmu:

.....

.....

.....



Bacalah teks berikut dengan lancar!

Aturan Menonton Televisi

Menonton televisi tentu ada aturannya. Ibu menjelaskan aturan itu kepada Udin dan teman-teman yang sedang menonton. Kita tidak boleh menonton terlalu dekat. Hal itu dapat merusak mata. Ketika menghidupkannya juga harus berhati-hati karena dialiri arus listrik. Arus listrik dapat membahayakan diri. Setelah selesai menonton, televisi harus dimatikan. Ini berguna untuk menghemat biaya pembayaran rekening listrik.

Jam menunjukkan pukul 04.00 sore. Udin dan teman-teman menonton setelah mendengarkan penjelasan ibu. Karena keasyikan menonton, Dayu terlupa dengan nasihat ibu. Ia pindah ke depan dan menonton terlalu dekat. Ibu datang menghampiri. Ibu memberi nasihat. Menonton terlalu dekat dapat merusak mata. Dayu meminta maaf. Ia menyadari telah berbuat salah. Ia berjanji tidak akan menonton terlalu dekat lagi di lain waktu.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang kamu baca!

- 1) Apa saja aturan yang perlu diperhatikan ketika menonton televisi?

Jawaban:

.....

2) Mengapa kita perlu memperhatikan dan melaksanakan aturan itu?

Jawaban:
.....



Ayo Berlatih

Demonstrasikanlah contoh permintaan maaf berdasarkan teks yang kamu baca sebelumnya! Peragakan di depan kelasmu dengan bahasa yang santun!



Ayo Mengamati

Udin telah tahu dengan aturan menonton televisi.

Nah, sekarang dengarkan ya teman-teman! Menghidupkan TV harus berhati-hati karena dialiri arus listrik! Ketika menonton TV juga tidak boleh terlalu dekat! Itu dapat merusak mata.



Ketika menonton juga tidak boleh terlalu keras. Itu dapat mengganggu tetangga sebelah!



Ayo Berlatih

Nah, sekarang coba kamu biasakan sikap-sikap berikut dalam kehidupanmu sehari-hari!



Coba kamu isi tabel di bawah dengan memberi tanda centang (✓) secara jujur sesuai dengan sikap yang biasa kamu lakukan!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Menghidupkan TV seperlunya	...	...	...
2.	Tidak membunyikan TV terlalu keras	...	...	...
3.	Tidak menonton TV terlalu dekat	...	...	...



Ayo Bernyanyi

Tidak terasa hari sudah sore.

Udin dan teman-teman segera berhenti menonton.

Sebelum pulang mereka bernyanyi bersama.

Nyanyiannya berjudul "Gelang Sipaku Gelang".

Perhatikan teks lagu berikut! Kemudian nyanyikan diiringi alat musik ritmis!

Gunakan irama rata ketika memukul alat musik ritmis!

Gelang Sipaku Gelang

Ciptaan: NN

Gelang sipaku gelang

Gelang sirama-rama

Gelang sipaku gelang

Gelang sirama-rama

Mari pulang marilah pulang

Marilah pulang bersama-sa



Ayo Mengamati

Jam sudah menunjukkan pukul 05.00 sore.

Udin tahu telah menonton selama 1 jam.

Ia juga masih ingat bahwa 1 jam = 60 menit.

Ia dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu.



Ayo Berlatih

Selesaikanlah soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!

- 1) Udin mandi mulai pukul 05.00 sore dan selesai pukul 05.15 sore. Berapa menit lama Udin mandi?

Jawaban:.....

- 2) Udin dan teman-teman menonton televisi mulai pukul 03.00 sore sampai pukul 04.00 sore. Berapa jam lama mereka menonton televisi?

Jawaban:.....

- 3) Lani selesai menonton televisi pukul 05.20 sore. Sebelumnya ia tiba di rumah pukul 05.00 sore dan langsung menonton televisi. Berapa detik lama ia menonton?

Jawaban:.....

- 4) Edo baru tiba di rumah pukul 05.30 sore. Ia berangkat dari rumah Udin pukul 05.05. Berapa detik lama Edo dalam perjalanan?

Jawaban:.....

- 5) Edo mengerjakan tugas selama 1 jam 15 menit. Berapa menit lama Edo mengerjakan tugas?

Jawaban:.....

Belajar Bersama Orang Tua



- Membimbing siswa selalu menerapkan permintaan maaf dalam kehidupan sehari-hari ketika berbuat salah atau khilaf.
- Membimbing siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu seperti soal-soal sebelumnya (detik, menit, dan jam).



Berilah tanda centang pada kolom yang telah kamu kuasai!

1. Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun di rumah
2. mempraktikkan permintaan maaf tentang sikap hidup rukun di rumah
3. Menjalankan aturan yang ada di lingkungan rumah
4. Mengenal satuan waktu baik satuan baku maupun satuan tidak baku
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu
6. Menyanyikan lagu anak-anak diiringi alat musik ritmis
7. Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Menjaga keselamatan di rumah tentu ada aturannya. Kita harus mematuhi aturan itu dengan baik. Hal ini berguna untuk menjaga keselamatan diri dan barang-barang berharga di rumah. Banyak cara yang dapat dilakukan, misalnya mengunci pintu dan pagar ketika hendak bepergian. Udin juga melakukannya dengan baik. Udin dikatakan sebagai anak yang dapat mematuhi aturan keselamatan di rumah.

Jelaskanlah isi teks di atas dengan bahasamu sendiri!

Jawaban:
.....

2. Buatlah contoh kalimat permintaan maaf sederhana yang menunjukkan sikap hidup rukun di lingkungan rumahmu!

Jawaban:
.....

3. Sebutkanlah contoh-contoh kegiatan yang pernah kamu lakukan dengan beragam temanmu!

Jawaban:
.....

4. Sebutkanlah kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik!

Jawaban:

.....

5. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- a) 2 jam = ... menit
- b) 3 jam = ... menit
- c) 4 jam = ... menit
- d) 4 menit = ... detik
- e) 9 menit = ... detik

Selamat Bekerja!

Subtema 2 Menjaga Keselamatan di rumah

Udin dan teman-teman telah tahu dengan aturan keselamatan di rumah.

Aturan itu berguna untuk menjaga keselamatan di rumah.

Kita harus menjaga diri dan barang berharga di rumah.

Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga keselamatan di rumah?

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang dapat kamu peroleh berdasarkan gambar di atas?

Diskusikan dengan teman di kelasmu!

Keluarga Udin bergotong-royong membersihkan rumah. Sebagai tetangga, Siti juga ikut membantu. Apa saja yang mereka lakukan?



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lancar!

Sebelum membaca, perhatikan gambar di bawah!



Apa yang mereka lakukan berdasarkan gambar di atas?
Dapatkah kamu menceritakannya?

Untuk lebih jelasnya, bacalah teks berikut dengan lancar!

Menjaga Keselamatan Bekerja di Rumah

Keluarga Udin bergotong-royong. Mereka membersihkan lingkungan rumah. Ayah membersihkan halaman rumah. Di halaman rumah ada dahan kelapa yang sudah tua dan terlihat miring. Ayah kemudian menebang dahannya dan memisahkan daun kelapa dari dahannya. Daun kelapa bertebaran di tanah. Udin kemudian membantu ayah mengumpulkannya.

Sementara itu, ibu mengepel lantai di rumah.

Siti juga ikut membantu. Lantai rumah terbuat dari keramik. Mengepel lantai harus berhati-hati. Jangan membiarkan air tumpah. Jika air tumpah, lantai menjadi licin. Hal ini dapat membahayakan diri.

Selain mengepel lantai, Siti juga membantu ibu membersihkan hiasan dinding dan pajangan lainnya. Terdapat berbagai pajangan yang ada di dinding, misalnya jam dinding, foto keluarga, dan kalender. Ketika membersihkan harus berhati-hati karena benda itu ada yang terbuat dari kaca.



Ayo Bercerita

Ceritakan kembali isi teks di atas dengan bahasamu sendiri!

Gunakan bahasa yang santun!



Ayo Mengamati

Siti dan ibu membersihkan hiasan dinding, jam dinding, foto keluarga, dan kalender.

Siti mengamati kalender yang ada di dinding.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Aku tahu nama-nama hari, yaitu: Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, dan Minggu.





Ayo Berlatih

Coba kamu hafalkan nama-nama hari!

Kemudian, kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

No	Kemarin	Hari Ini	Besok
1.	Senin	Selasa	Rabu
2.	...	Kamis	...
3.	...	...	Sabtu
4.	...	Minggu	...
5.	Selasa	...	...
6.	...	...	Jumat



Ayo Berkreasi

Udin membantu ayah merapikan dahan kelapa di halaman rumah.

Ia berencana membuat karya kerajinan dari daun kelapa.

Daun yang digunakan adalah daun yang telah kering.

Karya yang dibuatnya berupa gambar ikan.

Perhatikanlah gambar di bawah!



Nah, coba kamu buat sebuah karya kerajinan dari daun kelapa dengan teknik melipat seperti gambar!

Kamu dapat membentuk pola gambar yang lain, misalnya gambar kupu-kupu, bintang, atau apel.



Ayo Bercerita



Tahukah kamu gambar kesukaan temanmu?

Coba kamu isikan pada tabel di bawah!

No	Nama	Gambar Kesukaan
1.	Lani	Bintang
2.
3.
4.
5.

Nah, sekarang coba kamu ceritakan gambar kesukaan teman-temanmu berdasarkan tabel yang kamu isi!

Gunakan bahasa yang santun!

Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dibimbing untuk menyebutkan nama-nama hari dan beberapa hari setelah dan sebelumnya.
- Siswa dibiasakan menjaga keselamatan di rumah, seperti: berhati-hati menggunakan alat atau benda saat bergotong-royong.
- Siswa dilatih membuat karya kerajinan dengan teknik melipat menggunakan bahan alam misalnya daun kelapa.

Udin dan kakak gemar bermain bulutangkis.
Hari Minggu sore, mereka bermain di halaman rumah.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....



Bacalah teks di bawah dengan lancar!

Bermain Bulutangkis

Udin dan kakak gemar bermain bulutangkis. Hari Minggu sore, mereka kembali bermain. Udin memukul kok terlalu keras. Tanpa sengaja mengenai punggung ibu yang sedang lewat. Udin meminta maaf kepada ibu. Ayah mengingatkan, agar lebih hati-hati bermain. Udin mendengarkan nasihat ayah.

Udin dan Mutiara kembali melanjutkan permainan. Ketika bermain, Edo dan Siti datang menghampiri. Kemudian, mereka ikut bermain. Mereka bermain dengan gembira. Setelah bermain, tidak lupa melakukan pendinginan. Mereka telah menjalankan aturan bermain dengan baik.

Sikap apa yang dapat kamu peroleh dari teks di atas?

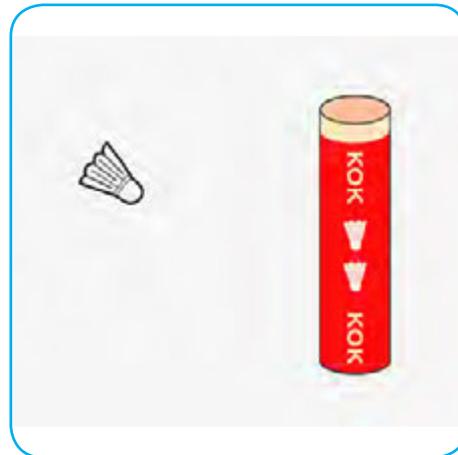
Isilah tabel berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada sikap yang biasa kamu lakukan!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Melakukan pendinginan setelah bermain			
2.	Memperhatikan lingkungan dan benda-benda di sekitar ketika bermain			
3.	Bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakannya			



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Bermain bulu tangkis menggunakan raket dan kok. Kita harus merawatnya dengan baik agar tahan lama.



Aku tahu cara merawatnya. Raket dimasukkan ke dalam sarungnya dengan baik. Kok juga dimasukkan ke dalam kotaknya. Hal itu dilakukan agar raket dan kok tahan lama.



Ayo Berlatih

Sebutkanlah nama-nama benda di sekitar rumahmu! Kemudian tentukan cara merawatnya dengan baik!

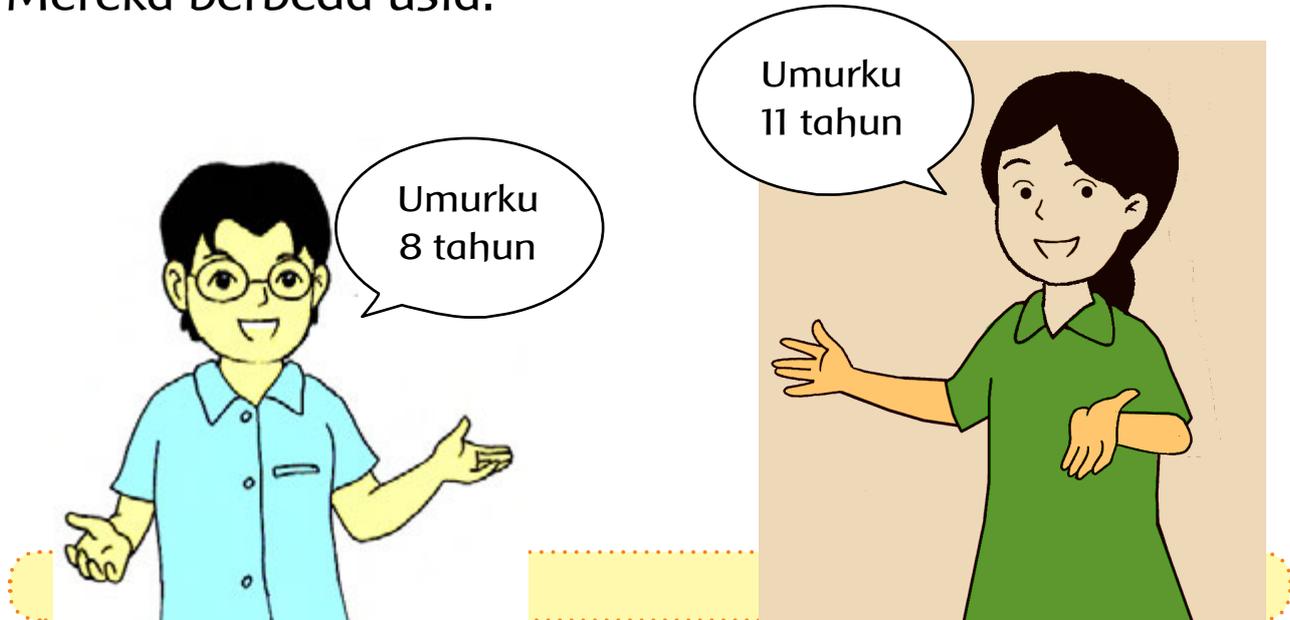
Isikan jawabanmu pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Cara Merawatnya
1.	Buku	Menyampul dan menyusunnya di rak buku
2.
3.
4.
5.
6.



Ayo Mengamati

Udin bermain dengan Mutiara.
Mereka berbeda usia.



Tahukah kamu berapa umur masing-masing anggota keluargamu?

Isilah tabel di bawah dengan benar!

No	Nama Anggota Keluarga	Umur
1.
2.
3.
4.
5.



Ayo Berlatih

Udin dan teman-teman melakukan pendinginan setelah bermain.

Pendinginan merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

Tuliskan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik pada tabel di bawah!

No	Kegiatan yang boleh dilakukan setelah beraktivitas
1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...



Ayo Mengamati

Udin dan Mutiara bermain bulutangkis.
Mereka bermain hari Minggu sore.
Mereka tahu dengan berbagai nama

Aku masih ingat nama-nama hari.
Nama hari ada tujuh, yaitu Senin,
Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu,
dan Minggu.

Jadi, 1 minggu ada 7 hari.



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Perlu diingat!

1 hari : 24 jam
1 minggu : 7 hari
1 bulan : 30 hari
1 tahun : 12 bulan



Mutiara dan Udin mengingat perbandingan antar satuan waktu. Kini Udin dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perbandingan satuan waktu.



Ayo Berlatih

Jawablah soal-soal di bawah dengan benar!

- (1) 5 hari = ... jam
- (2) 5 minggu = ... hari
- (3) 2 bulan = ... hari
- (4) 2 bulan = ... minggu
- (5) 3 tahun = ... bulan



Ayo Menulis

Udin telah bermain dengan kakak.

Ia bermain dengan anggota keluarga.

Sekarang, coba kamu tulis sebuah cerita sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluargamu!

Misalnya, makan malam bersama atau gotong-royong bersama.

Tulislah secara runtut dengan memperhatikan ejaan yang benar!

Judul:



Ayo Bercerita

Setelah bermain bulu tangkis, Udin dan teman-teman melakukan pendinginan dan beristirahat sambil minum. Kegiatan itu dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. Dapatkah kamu sebutkan kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik lainnya?

Coba ceritakan seperti gambar berikut!



Setelah melakukan aktivitas fisik, kita harus beristirahat dan minum air secukupnya!

Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dibimbing untuk menunjukkan kesetaraan berbagai satuan waktu.
- Berdiskusi dengan siswa tentang kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan berbagai aktivitas fisik
- Siswa dilatih menggambar lokasi letak benda di rumah pada peta sederhana

Udin dan Mutiara membantu ibu memasak di dapur.
Mereka akan memasak sayur jagung.
Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Iya, Bu! Aku akan berhati-hati!

Hati-hati memotong jagungnya ya, Nak! Nanti tangannya bisa terluka!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



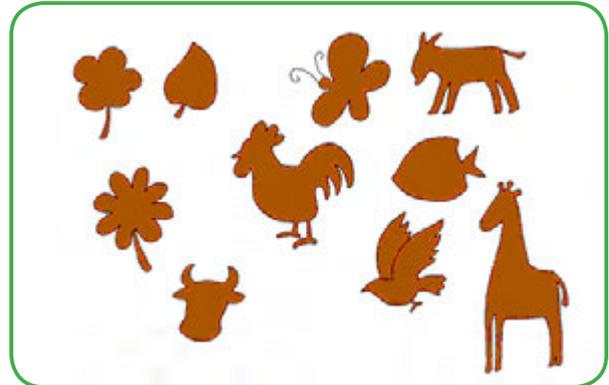
Ayo Berkreasí

Perhatikan kembali gambar sebelumnya dengan teliti!
Udín dan Mutiara membantu ibu mengupas kulit jagung.

Kulit jagung dapat dibuat menjadi karya kerajinan.

Namun, harus dengan kulit jagung yang telah kering.

Perhatikan gambar di samping dengan teliti!



Buatlah karya kerajinan seperti gambar tersebut dengan temanmu!



Ayo Membaca

Bacalah teks cerita di bawah dengan lancar!

Makan Malam Bersama Keluarga

Udín makan malam bersama keluarga di ruang makan. Ibu dan kakak menghidangkan makanan di atas meja. Udín juga membantu membawa piring. Ayah mengingatkan agar membawa piring dengan hati-hati. Itu dilakukan agar piring tidak pecah. Sebelum makan, agar berdoa terlebih dahulu. Ayah juga menjelaskan agar makan dengan pelan dan tidak bersuara. Selain itu ketika makan kita tidak boleh berbicara.



Ayo Berlatih

Dapatkah kamu menjelaskan isi teks di atas?

Coba diskusikan isi teks tersebut bersama temanmu!



Ayo Menanya

Coba ajukan pertanyaan berdasarkan teks yang telah kamu baca! Gunakan kata apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana!

Isikan pertanyaanmu pada kolom berikut!

1. Apa
2. Siapa
3. Kapan.....
4. Di mana
5. Bagaimana



Ayo Mengamati

Udin telah membuat karya kerajinan. Membuat karya kerajinan merupakan tugas kelas Udin dua hari yang lalu.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

APRIL						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Aku tahu!

Hari ini hari Rabu. Dua hari yang lalu adalah hari Senin.





Ayo Berlatih

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- (1) Hari ini adalah hari Minggu. Dua hari yang lalu adalah hari ...
- (2) Hari ini adalah hari Selasa. Dua hari yang akan datang adalah hari ...
- (3) Hari ini adalah hari Jumat. Tiga hari yang lalu adalah hari ...
- (4) Hari ini adalah hari Sabtu. Tiga hari yang akan datang adalah hari ...
- (5) Hari ini adalah hari Senin. Dua hari yang lalu adalah hari ... dan dua hari yang akan datang adalah hari ...

Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dilatih menyebutkan berbagai nama hari dengan menentukan nama hari sebelum, sekarang, atau sesudahnya.
- Berdiskusi dengan siswa tentang menjaga keselamatan saat di rumah.
- Siswa dilatih membuat karya kerajinan dengan teknik menggunting menggunakan bahan alam misalnya kulit iaauna.

Keluarga Udin mempunyai kebun pisang.
Kebun itu berada di belakang rumah.
Hari ini, Udin dan keluarga membersihkan kebun itu.
Edo, Siti, Dayu, dan Lani juga ikut membantu.
Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....



Ayo Bercerita

Amatilah kembali gambar kegiatan Udin dan keluarga sebelumnya!

Apa saja kegiatan yang mereka lakukan?

Dapatkah kamu menceritakannya?

Coba kamu ceritakan dengan bahasa yang santun!



Ayo Membaca

Untuk lebih jelas, bacalah teks berikut dengan lancar!

Membersihkan Kebun Pisang

Udin dan keluarga membersihkan kebun pisang yang ada di belakang rumah. Teman-teman Udin juga ikut membantu. Mereka berbagi tugas. Ayah menebang pohon pisang yang rusak dan tandan pisang yang sudah matang. Ia menggunakan parang.

Ibu dan kakak memanen daun pisang menggunakan pisau. Sementara itu, Udin dan teman-teman membersihkan pelepah pisang yang kering menggunakan sarung tangan dan pisau. Ayah berpesan agar berhati-hati dalam bekerja menggunakan alat. Jangan menggunakan benda tajam sembarangan karena dapat membahayakan diri. Berjalan di kebun juga harus berhati-hati.

Apakah isi teks yang kamu baca di atas?

Coba kamu ceritakan kembali isinya dengan bahasa sendiri dan bahasa yang santun!



Ayo Mengamati

Amati kembali gambar kegiatan Udin dan keluarga.

Keluarga Udin bergotong-royong.

Teman-teman Udin juga ikut membantu.

Mereka berbagi tugas sesuai kemampuan.

Lengkapilah tabel berikut sesuai teks yang kamu baca!

No	Nama Anggota Keluarga	Tugas yang Dilakukan
1.	Ayah	Membersihkan rumpun dan tandan pisang
2.	Ibu	...
3.	Kakak	...
4.	Udin dan teman-teman	...

Walaupun mereka berbeda tugas, mereka selalu rukun.

Mereka tidak saling mengganggu dan mengerjakan tugas dengan baik.



Nah, sekarang aku tahu makna keberagaman dalam keluarga. Kita dapat berbagi pekerjaan dan memudahkan pekerjaan cepat selesai. Itu juga dapat dilakukan dengan beragam teman.

Nah, sekarang coba kamu ceritakan bentuk keberagaman temanmu!

Sebutkan pula manfaat yang kamu rasakan dari keberagaman itu!



Ayo Berkreasí

Udín dan teman-teman memanfaatkan daun pisang untuk membuat kerajinan.

Mereka membuatnya dengan teknik menempel.

Daun pisang yang digunakan adalah daun yang telah kering.

Perhatikan petunjuk di bawah dengan teliti!

Karya Kerajinan Menggunakan Daun Pisang

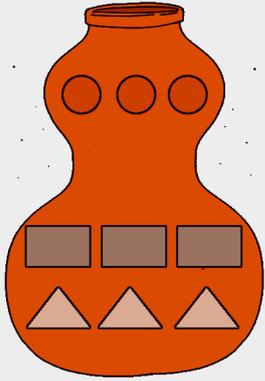
Alat : gunting dan buku gambar.

Bahan : daun pisang yang telah kering dan lem.

Cara kerja:

1. Sediakan alat dan bahan yang digunakan!
2. Buatlah gambar berbagai benda yang ada di rumah pada buku gambar, misalnya gambar pot bunga!
3. Gunting daun pisang dengan pola tertentu, misalnya segitiga dan persegi panjang!
4. Menggunakan gunting harus dengan cara yang benar dan berhati-hati.
5. Guntinglah berbentuk persegi, segitiga, atau lingkaran!
6. Tempelkan daun pisang yang telah digunting pada gambar!
7. Tunggu sampai kering hingga daun pisang benar-benar menempel!

Aku tahu cara membuatnya!



Belajar Bersama Orang Tua



- Berdiskusi dengan siswa tentang makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.
- Siswa diajarkan membuat karya kerajinan dengan menggunakan bahan alam dengan teknik menempel agar lebih kreatif.
- Siswa dilatih untuk berani bercerita tentang bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

Pagi ini, Udin dan ayah kembali lari pagi. Kali ini Udin mengajak Lani, Siti, Edo, dan Dayu. Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....



Bacalah teks di bawah dengan lancar!

Aktivitas Bersama Anggota Keluarga

Minggu pagi, Udin dan ayah lari pagi. Udin juga mengajak Edo, Lani, Siti, dan Dayu. Udin dan ayah memakai topi dan menyanggah handuk kecil di pundaknya. Edo hanya menyanggah handuk dan tidak memakai topi. Edo dan Udin berlari kejar-kejaran. Lani, Siti, dan Dayu lari bergandengan. Ayah berlari di belakang mereka.

Setelah lari pagi, mereka semua kembali ke rumah masing-masing. Udin dan ayah tiba di rumah. Sarapan pagi sudah terhidang di atas meja. Ibu membuat bubur kacang hijau dan makanan lainnya seperti: roti bakar, ketupat, nasi goreng, dan mie goreng. Adik suka makan mie goreng. Ayah lebih suka bubur kacang hijau. Sedangkan Udin suka roti bakar. Kakak dan ibu suka nasi goreng dan ketupat. Walaupun kesukaan mereka berbeda-beda, keluarga Udin selalu makan bersama dan hidup rukun.

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari teks di atas?

Sekarang, coba kamu simpulkan isi teks di atas dengan kalimatmu sendiri!



Ayo Bercerita

Udin lari pagi bersama teman-teman.

Udin menunjukkan sikap mau bergaul dengan teman di lingkungan rumah.

Adakah kamu bersikap seperti Udin?

Ceritakan dengan teman sebangkumu!



Ayo Menulis

Udin, ayah, dan teman-teman lari pagi bersama.

Mereka menjaga keselamatan diri ketika berlari.

Sekarang, coba kamu tuliskan kegiatan yang pernah kamu lakukan dengan anggota keluargamu di rumah!

Misalnya saja, belajar memasak dengan ibu atau kegiatan lainnya.

Tulislah dengan ejaan yang benar!

Judul:



Ayo Berlatih

Sarapan kesukaan Udin dan keluarga berbeda-beda.
Coba kamu jodohkan anggota keluarga Udin dengan sarapan kesukaannya masing-masing!

1			
2			
3			
4			
5			

A line connects the yellow dot next to Udin (1) to the green box containing 'Bubur kacang hijau' (4).



Ayo Mengamati

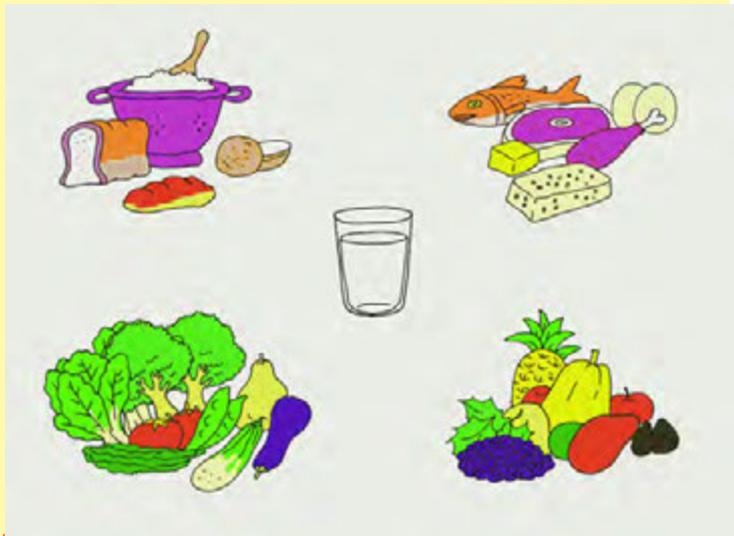
Udin dan keluarga mempunyai makanan kesukaan yang berbeda-beda.

Tubuh membutuhkan makanan dan minuman sehat.

Makanan dan minuman sehat yaitu bersih dan bergizi.

Makanan dan minuman sehat terdiri dari 5 macam, yaitu:

1. Makanan pokok: nasi, roti, singkong, ubi, dan jagung.
2. Lauk pauk: daging, telur, ikan, tempe, dan tahu.
3. Sayur-sayuran: kol, buncis, bayam, wortel, dan sawi.
4. Buah-buahan: papaya, pisang, jeruk, nanas, dan apel.
5. Minuman: air tawar dan susu.



Ayo Bercerita

Sekarang, coba kamu ceritakan perbedaan makanan dan minuman kesukaanmu sehari-hari!

Gunakan bahasa yang santun!



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Setelah melakukan aktivitas fisik, kita harus melakukan pendinginan! Minum es setelah berolahraga harus dihindari! Itu dapat mengganggu kesehatan tubuh.



Ayo Bercerita

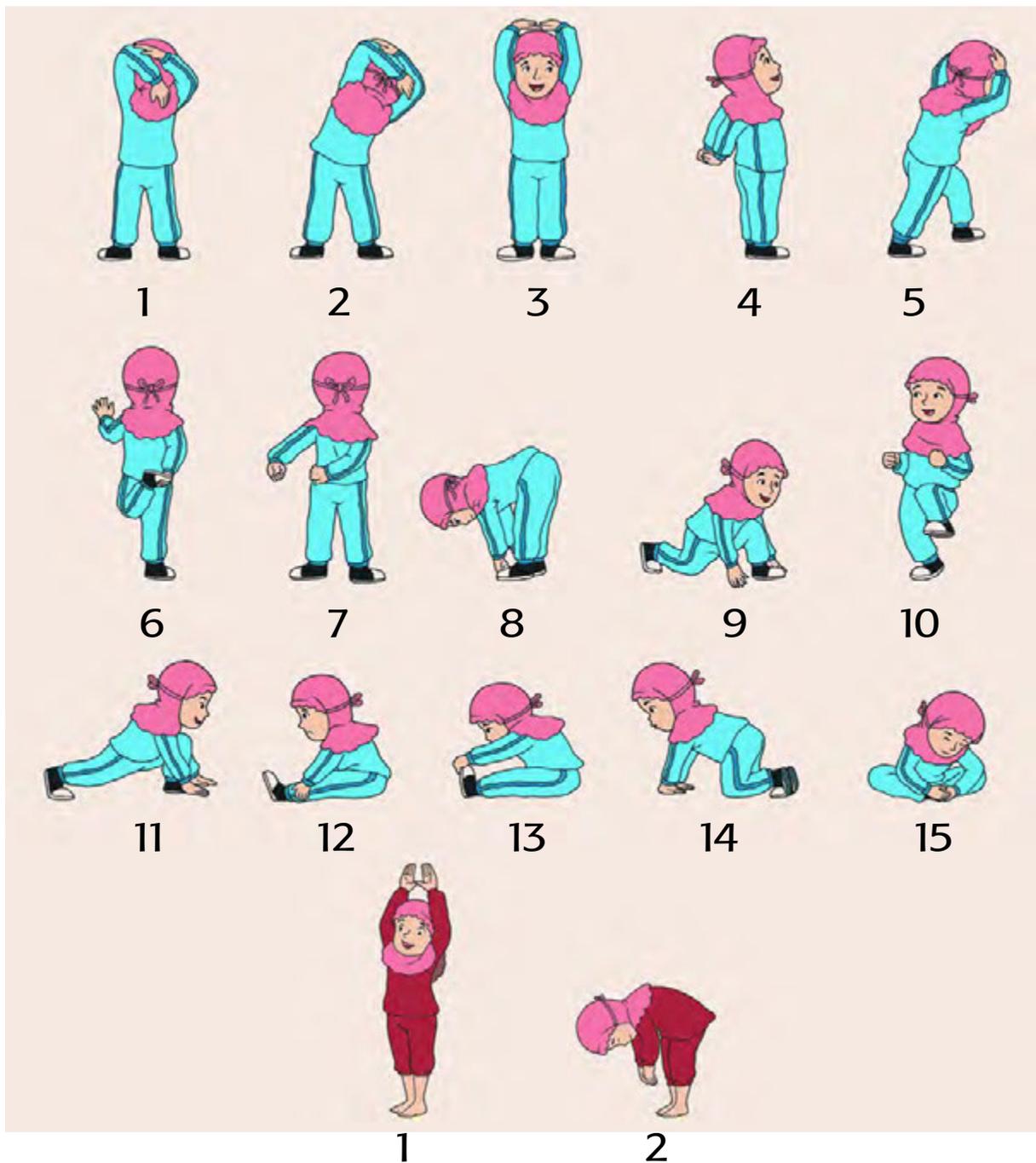
Nah, sekarang coba kamu ceritakan kegiatan lainnya yang harus dihindari setelah melakukan aktivitas fisik! Gunakan bahasa yang santun!



Ayo Beraktivitas

Lakukanlah gerakan pendinginan di bawah bimbingan gurumu!

Perhatikan gerakan-gerakan pendinginan berikut!



Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dilatih menulis cerita sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah.
- Berdiskusi dengan siswa tentang menjaga kegiatan yang harus dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- Siswa dibiasakan memiliki sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

Udin dan keluarga berkumpul di ruang keluarga.
Teman-teman Udin juga berada di sana.
Udin dan teman-teman saling menyebutkan tanggal lahir.
Setelah itu berencana membuat karya kerajinan.
Bagaimanakah mereka melakukannya?



Ayo Mengamati





Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Membaca

Amati kembali gambar sebelumnya dengan teliti!

Apa saja kegiatan yang mereka lakukan?

Untuk lebih jelasnya, bacalah teks di bawah ini dengan lancar!

Kegiatan Bersama Keluarga dan Teman-teman

Keluarga Udin berkumpul di ruang keluarga. Teman-teman Udin juga ada di sana. Ibu menyiapkan buah salak untuk dimakan. Ibu berpesan agar berhati-hati ketika mengupas buah salak. Buah salak mempunyai duri. Duri itu dapat menusuk tangan jika tidak dikupas dengan hati-hati.

Udin dan teman-teman bercakap-cakap. Mereka saling menyebutkan tanggal lahir masing-masing.

Mereka mempunyai tanggal lahir dan umur yang berbeda. Walaupun berbeda-beda mereka selalu hidup rukun dan belajar bersama. Sikap yang demikian pantas kita tiru dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah menyebutkan tanggal lahir, mereka membuat kerajinan. Kerajinan yang akan dibuat dengan teknik menempel. Mereka memanfaatkan kulit salak yang telah dikupas. Ternyata, kulit salak bisa dibuat menjadi bahan kerajinan.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang kamu baca!

1. Siapa saja yang ada pada teks yang kamu baca?
2. Apa kegiatan yang dilakukan Udin dan teman-teman?



Ayo Menanya

Coba ajukan pertanyaan berdasarkan teks yang telah kamu baca! Gunakan kata apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana!

Isikan pertanyaanmu pada kolom berikut!

1. Apa?
2. Siapa?
3. Kapan?
4. Di mana?
5. Bagaimana?



Ayo Berlatih

Udin dan kakak mempunyai tanggal lahir dan umur yang berbeda.

Walaupun berbeda, mereka tetap hidup rukun dan menunjukkan sikap kasih sayang.

Hal itu merupakan makna keberagaman anggota keluarga di rumah.

Dapatkah kamu menjelaskan makna keberagaman anggota keluarga di rumahmu?

Berdiskusilah dengan teman sebangkumu!



Ayo Bercerita

Udin dan teman-teman mempunyai tanggal lahir yang berbeda.

Perhatikan tabel di bawah dengan teliti!

No	Nama	Tanggal Lahir
1.	Udin	6 September 2006
2.	Siti	30 Maret 2006
3.	Dayu	11 Desember 2006
4.	Beni	3 Juni 2006
5.	Edo	24 Maret 2006
6.	Lani	17 Agustus 2006

Coba kamu ceritakan isi tabel di atas dengan bahasamu sendiri!

Kemudian, catat dan ceritakan pula hari serta tanggal lahir teman-teman di kelasmu!



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Aku lahir bulan Maret 2006. Umurku juga 8 tahun.



Aku lahir bulan September 2006. Umurku sekarang 8 tahun.



Udin dan Siti lahir di tahun yang sama. Namun, mereka lahir dengan bulan yang berbeda. Mereka tahu dengan nama-nama bulan dalam setahun. Nama-nama bulan dalam satu tahun ada 12.



Nah, aku tahu nama-nama bulan dalam satu tahun, yaitu: Januari, Februari, Maret, April, Mei, Juni, Juli, Agustus, September, Oktober, November, dan Desember. Aku lahir bulan Desember.



Ayo Berlatih

Hafalkanlah nama-nama bulan di atas!

Kemudian, jawab soal-soal berikut dengan tepat!

- (1) Jika sekarang bulan April, maka tiga bulan yang akan datang adalah bulan ...
- (2) Jika sekarang bulan Januari, maka empat bulan yang lalu adalah bulan ...
- (3) Jika dua bulan yang lalu adalah bulan Juni, maka sekarang adalah bulan ...
- (4) Jika dua bulan yang akan datang adalah bulan September, maka sekarang adalah bulan ...
- (5) Jika sekarang bulan Mei, maka dua bulan yang akan datang adalah bulan Kemudian, 1 bulan yang lalu adalah bulan ...



Ayo Berkreasi

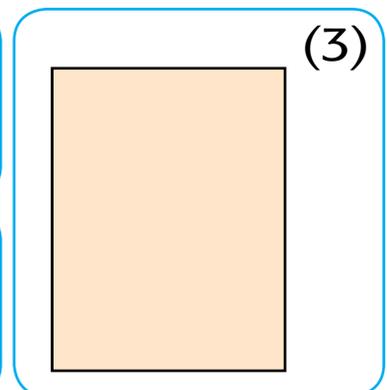
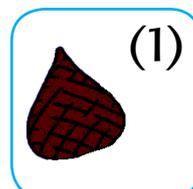
Udin dan teman-teman membuat kerajinan dengan teknik menempel.

Mereka menggunakan kulit salak.

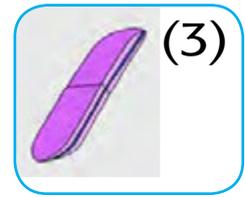
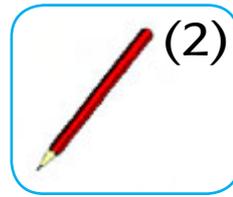
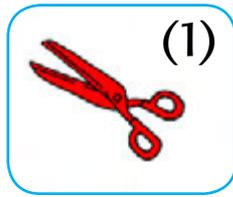
Perhatikanlah petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel di bawah!

Karya Kerajinan dengan Teknik Menempel

Bahan: (1) kulit salak
(2) lem (perekat)
(3) kertas karton atau buku gambar



Alat: (1) gunting
(2) pensil
(3) penghapus

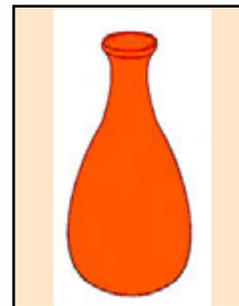


Cara kerja:

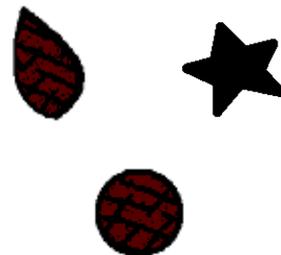
1. Bersihkan terlebih dahulu duri kulit salak yang akan digunakan!



2. Buatlah bentuk gambar tertentu pada buku gambarmu, misalnya gambar vas bunga!



3. Gunting kulit salak dengan ukuran yang kecil membentuk pola tertentu, misalnya lingkaran, segitiga, atau persegi!



4. Ketika menggunakan gunting harus berhati-hati agar tidak mengenai tangan!



5. Tempelkan kulit salak yang telah digunting pada gambar yang telah kamu buat sebelumnya!
6. Ketika menempel, harus disusun dengan teliti agar terlihat rapi!
7. Keringkan sampai kulit salak benar-benar menempel pada gambar yang telah dibuat!



Belajar Bersama Orang Tua

- Siswa dilatih untuk menyebutkan nama-nama bulan dalam satu tahun dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nama bulan.
- Siswa dibiasakan untuk menjaga keselamatan di rumah misalnya berhati-hati menggunakan alat seperti gunting, pisau, atau mengupas kulit buah-buahan yang berduri seperti salak atau durian.
- Siswa dilatih membuat pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca siswa.



Berilah tanda centang pada kolom yang telah kamu kuasai!

1. Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di rumah
2. Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di rumah
3. Menyebutkan berbagai satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun)
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun)
5. Membuat karya kerajinan dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel
6. Menjelaskan berbagai makna keberagaman karakteristik individu di rumah
7. Menceritakan bentuk keberagaman teman di rumah
8. Menyebutkan kegiatan yang boleh dilakukan dan yang harus dihindari setelah melakukan aktivitas fisik
9. Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan dan yang harus dihindari setelah melakukan aktivitas fisik

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tulislah sebuah teks cerita narasi tentang kegiatan bersama anggota keluarga yang pernah kamu lakukan di rumah dengan memperhatikan keselamatan diri dan keluargamu! Buatlah pada kolom berikut!

Judul:

2. Kelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan dan yang harus dihindari setelah melakukan aktivitas fisik!

Kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik	Kegiatan yang harus dihindari setelah melakukan aktivitas fisik
1.	1.
2.	2.

3. Tuliskan dua contoh sikap yang menunjukkan mau bergaul dengan beragam teman di lingkungan rumahmu!

a.

b.

4. Tentukan penyelesaian masalah tentang satuan waktu berikut dengan benar!
- a) 5 minggu = ... hari
 - b) 5 bulan = ... minggu
 - c) 5 tahun = ... bulan
 - d) Jika hari ini hari Kamis, maka dua hari yang akan datang adalah hari ...
 - e) Jika sekarang bulan Agustus, maka dua bulan yang akan datang adalah bulan ...
5. Sebutkan bahan alam yang dapat dijadikan karya kerajinan dengan teknik menempel, melipat, dan menggunting yang kamu ketahui!

Jawaban:

.....

Selamat Bekerja!

Subtema 3 Aturan Keselamatan di Perjalanan

Udin dan teman-teman melakukan kunjungan.
Mereka mengunjungi berbagai tempat wisata.
Mereka selalu memperhatikan aturan keselamatan
di perjalanan.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?

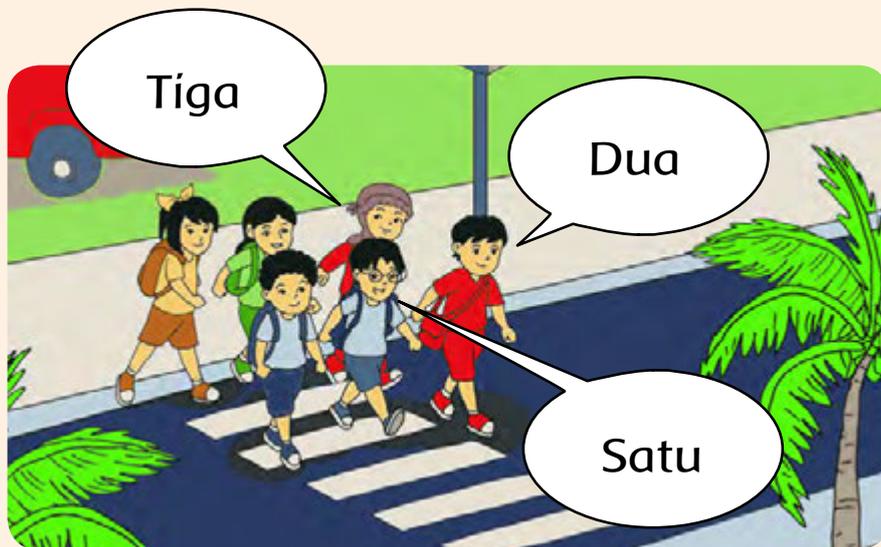
Diskusikan dengan teman di kelasmu!

Hari Minggu kelas Udin berlibur ke pantai.
Jalan menuju pantai melewati perempatan.
Di perempatan ada lampu merah dan tempat penyeberangan.
Kita harus memperhatikan aturan keselamatan di jalan.
Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

.....

Jawaban temanmu:

.....

.....



Ayo Mengamati

Menjaga keselamatan di jalan ada aturannya.

Bu guru menjelaskan dengan baik.



Selain di jalan, kita juga harus memperhatikan aturan keselamatan di sekolah. Aturan itu misalnya: berjalan dengan hati-hati, serta memperhatikan benda dan orang-orang di sekitar ketika berjalan.



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut sesuai dengan kebiasaan sikapmu ketika berjalan di sekolah!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Berjalan dengan hati-hati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Memperhatikan benda di sekitar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Memperhatikan orang di sekitar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



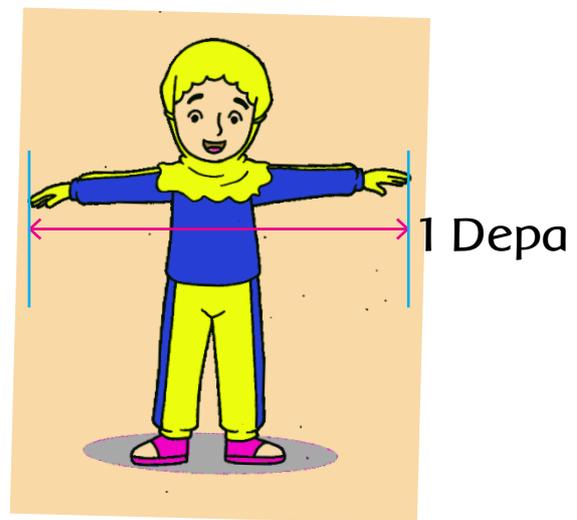
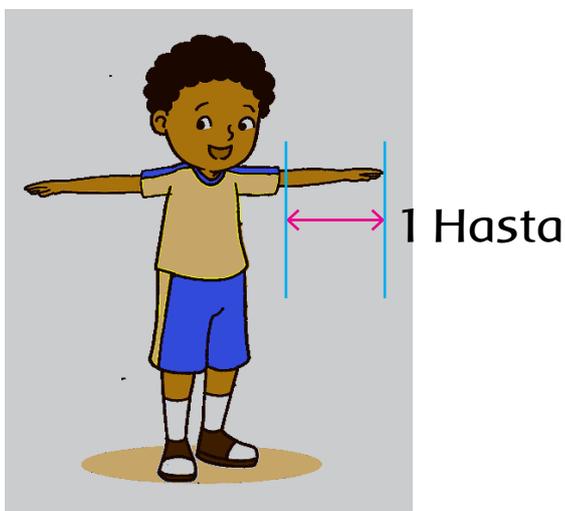
Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman menyeberang di tempat penyeberangan.

Mereka berjalan sambil menghitung langkah.

Menghitung dengan langkah merupakan menghitung jarak dengan satuan tidak baku.

Ada juga satuan jarak yang lain, misalnya hasta dan depa.



Berikut hasil penghitungan jarak masing-masing siswa:

Udin	: 10 langkah
Lani	: 15 langkah
Beni	: 13 langkah
Siti	: 12 langkah

Aku dapat mengurutkan jarak dari yang terkecil kepada yang terbesar, yaitu: 10 langkah, 12 langkah, 13 langkah, dan 15 langkah.





Ayo Berlatih

Urutkanlah jarak-jarak berikut dari yang terkecil kepada yang terbesar dengan benar!

(1) 34 depa, 17 depa, 25 depa, 39 depa, dan 31 depa.

Jawab:

(2) 13 langkah, 27 langkah, 19 langkah, 15 langkah, dan 41 langkah.

Jawab:

(3) 14 hasta, 23 hasta, 13 hasta, 18 hasta, dan 9 hasta.

Jawab:

(4) 22 depa, 16 depa, 11 depa, 25 depa, dan 17 depa.

Jawab:

(5) 15 hasta, 18 hasta, 27 hasta, 7 hasta, dan 23 hasta.

Jawab:



Ayo Berkreasi

Udin dan teman-teman tiba di pantai.

Mereka mencari kerang kecil.

Kerang kecil merupakan bahan alam.

Kerang kecil dapat dibuat menjadi karya kerajinan.

Perhatikan petunjuk di bawah dengan teliti!

Kerajinan Kulit Kerang

Bahan: (1) Kulit kerang
(2) Kain flanel
(3) Kertas
(4) Lem
(5) Bingkai

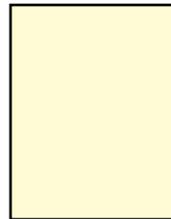
(1)



(2)



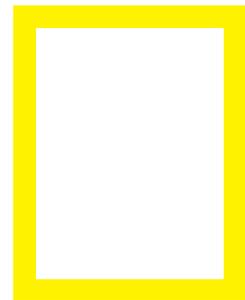
(3)



(4)



(5)

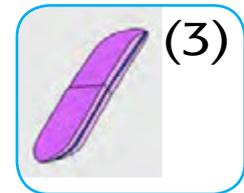
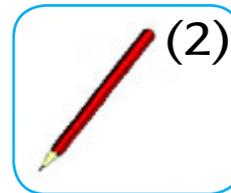
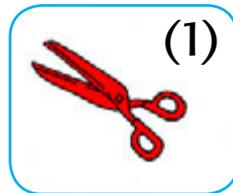


Alat:

(1) Gunting

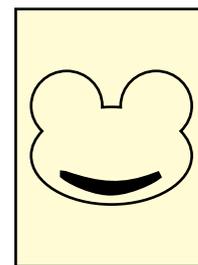
(2) Pensil

(3) Penghapus



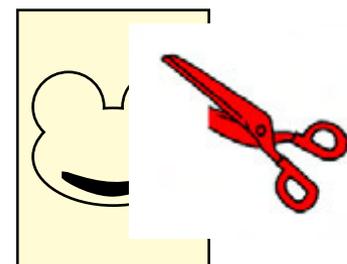
Langkah kerja:

1. Buatlah pola gambar atau gambar dasar pada kertas!

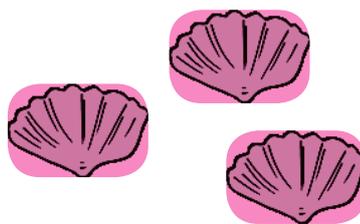


2. Guntinglah gambar dasar yang sudah kamu buat!

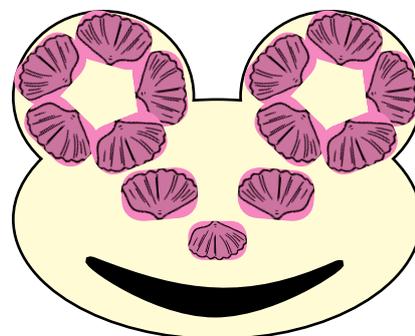
3. Ketika menggunting harus dengan cara yang benar dan berhati-hati.



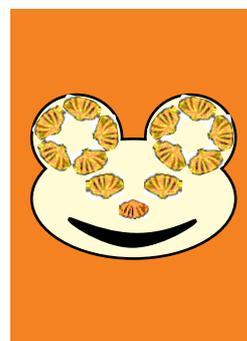
4. Bersihkan kulit kerang dengan hati-hati!



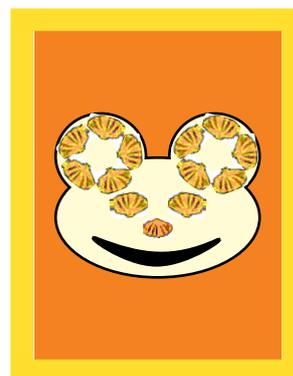
5. Tempelkan kulit kerang menggunakan lem pada gambar dasar yang telah dibuat!



6. Pindahkan hasil tempelan kerang ke atas kain flanel sebagai latar!



7. Beri bingkai agar lebih cantik! Jangan lupa lapisí bingkai dengan kaca!



Sumber artikel: www.bimbingan.org

Nah, sekarang coba kamu buat karya kerajinan seperti yang dilakukan Udin dan teman-teman!

Jika kerang tidak ada, kamu dapat menggunakan bahan alam yang lain, misalnya batu-batu berukuran kecil atau berbagai jenis kacang-kacangan.



Ayo Membaca

Sebelum membaca teks, perhatikan gambar di bawah!



Apa yang mereka lakukan dari gambar di atas?

Mengapa mereka meminta maaf kepada bu guru?

Untuk lebih jelas, bacalah teks berikut dengan lancar!

Berlibur ke Pantai

Udin dan teman-teman berlibur ke pantai. Mereka bermain dan membuat karya kerajinan. Bermain di pantai ada aturannya, misalnya bermain di bagian tepi dan harus berhati-hati. Jika tidak berhati-hati bisa digulung ombak.

Udin dan teman-teman bermain agak ke tengah karena keasyikan bermain. Bu guru memberi nasihat. "Jangan bermain terlalu ke tengah ya, Nak!" kata bu guru. Udin dan teman-teman mendengarkan nasihat bu guru. "Maaf Bu, kami terlupa. Kami akan bermain di bagian tepi!" jawab Udin dan teman-teman.



Ayo Bercerita

Sekarang, coba kamu ceritakan kembali isi teks di atas dengan bahasamu sendiri!

Gunakan bahasa yang santun!

Belajar Bersama Orang Tua

- Siswa dibiasakan bersikap saling memaafkan dengan teman sehingga anak terlatih membiasakan hidup rukun dalam keberagaman teman.
- Siswa dibiasakan menjalankan aturan dalam menjaga keselamatan di perjalanan, misalnya: memakai sabuk pengaman jika menumpang naik mobil, berjalan di trotoar, dan sebagainya.
- Siswa dilatih membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam di rumah agar siswa terlatih kreatif.



Hari ini kelas Udin mendapat tugas mengukur jarak. Mereka mengukur jarak dari kelas ke perpustakaan. Mereka menggunakan langkah ketika mengukurnya. Mereka melangkah dengan berhati-hati. Bagaimana Udin dan teman-teman melakukannya?



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....



Ayo Mengamati

Perhatikan hasil pengukuran jarak setiap siswa di bawah!

Udín : 47 langkah

Bení : 42 langkah

Laní : 54 langkah

Dayu : 54 langkah

Sítí : 56 langkah



Ayo Berlatih

Hitunglah hasil pengukuran siswa berikut seperti contoh di bawah ini dengan benar!

Gunakan data di atas ketika menghitungnya!

Contoh:

Jarak pengukuran Udín + Jarak pengukuran Sítí

$$47 \text{ langkah} + 56 \text{ langkah} = 103 \text{ langkah}$$

1. Jarak pengukuran Laní + Jarak pengukuran Udín

$$\dots \text{ langkah} + \dots \text{ langkah} = \dots \text{ langkah}$$

2. Jarak pengukuran Sítí + jarak pengukuran Laní

$$\dots \text{ langkah} + \dots \text{ langkah} = \dots \text{ langkah}$$

3. Jarak pengukuran Udín + jarak pengukuran Bení

$$\dots \text{ langkah} + \dots \text{ langkah} = \dots \text{ langkah}$$

4. Jarak pengukuran Bení + jarak pengukuran Dayu

$$\dots \text{ langkah} + \dots \text{ langkah} = \dots \text{ langkah}$$



Ayo Mengamati

Udin berhati-hati ketika melangkah.

Hal itu merupakan contoh aturan ketika berjalan.

Nah, aku tahu aturan berjalan yang lain! Jangan menginjak tanaman di sekitar kelas dan saling bertegur sapa ketika berpapasan dengan orang lain!



Ayo Berlatih

Memperhatikan benda-benda di sekitar ketika berjalan

Memperhatikan tanaman sekitar ketika berjalan

Saling bertegur sapa ketika berpapasan

Ayo,
membiasakan diri!

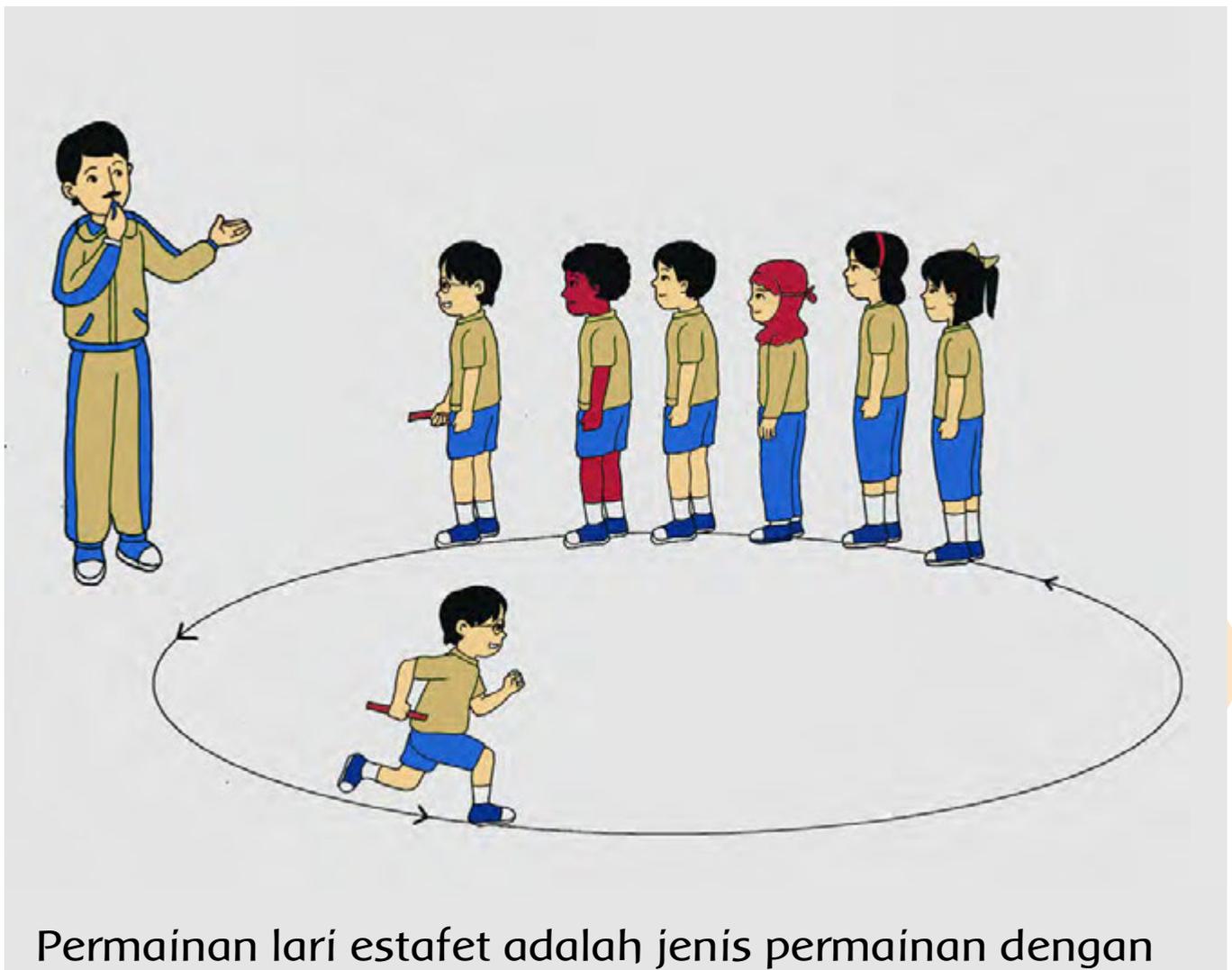
Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut berdasarkan sikap yang biasa kamu lakukan!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Memperhatikan benda-benda di sekitar ketika berjalan			
2.	Memperhatikan tanaman sekitar ketika berjalan			
3.	Saling bertegur sapa ketika berpapasan			



Ayo Beraktivitas

Jarak juga dapat diterapkan dalam kegiatan bermain. Misalnya saja pada lari estafet atau lari sambung. Kelas Udin bermain lari estafet dengan jarak tertentu. **Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**



Permainan lari estafet adalah jenis permainan dengan menggunakan alat yang disebut tongkat estafet. Bagaimana cara bermain lari estafet?

Bacalah petunjuk di bawah dengan lancar!

Cara Bermain Lari Estafet atau Lari Sambung

Lari estafet atau lari sambung adalah lari secara bergantian menggunakan alat berupa tongkat. Dalam satu regu terdapat 4 pelari. Panjang daerah pergantian pelari 20 meter. Setiap pelari tetap tinggal di lintasanya masing-masing meskipun sudah memberikan tongkatnya pada pelari lain. Apabila tongkat terjatuh maka pelari tersebut harus mengambilnya.

Sekarang, coba kamu praktikkan bermain lari estafet dengan teman sekelasmu!

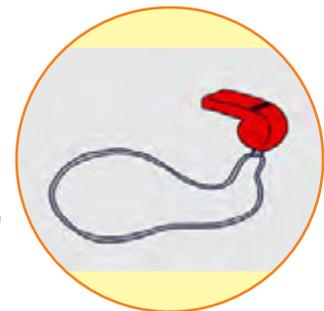
Dengarkan aba-aba gurumu ketika memulai permainan. Misalnya saja bunyi peluit yang ditiup gurumu.



Ayo Mengamati

Peluit berbunyi tanda permainan dimulai.
Peluit merupakan sumber bunyi.

Sumber bunyi adalah alat yang mengeluarkan bunyi.
Tahukah kamu sumber bunyi yang lain?





Ayo Berlatih

Tentukanlah sumber bunyi yang kamu ketahui dari benda-benda di sekitarmu!

Isikan pada kolom berikut!

No	Nama Sumber Bunyi
1.	Terompet
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...

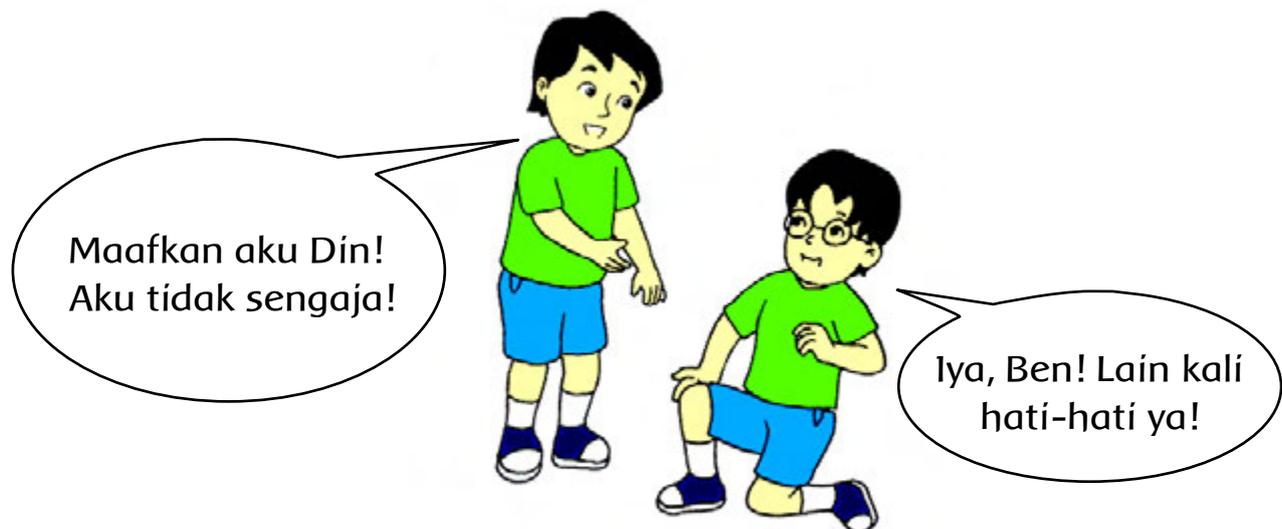


Ayo Membaca

Bermain lari estafet harus berhati-hati.

Ketika berlari, kaki Beni terpeleset dan badan Udin terdorong hingga jatuh.

Perhatikan gambar di bawah!



Apa yang mereka lakukan?

Untuk lebih jelas, bacalah teks di bawah dengan lancar!

Bermain Lari Estafet

Kelas Udin bermain lari estafet. Mereka dibagi atas beberapa kelompok. Udin satu kelompok dengan Beni, Edo, dan Dayu. Mereka bermain dengan kompak. Ketika bermain, kaki Beni terpeleset dan badan Beni terdorong hingga jatuh.

Beni meminta maaf kepada Udin. "Aduh, maafkan aku ya Din, aku tidak sengaja", ujar Beni. "Tidak apa-apa Ben!", jawab Udin. "Ada yang luka Din?" tanya Beni. "Tidak Ben, lain kali kamu berhati-hati ya", kata Udin. "Iya, Din, lain kali aku akan berhati-hati. Terima kasih, Din!", jawab Beni.

Setelah kamu baca, temukanlah isi teks di atas!

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari teks itu?

Kelas Udin akan mengikuti lomba menyanyi.
Udin, Beni, Siti, dan Lani mewakili kelas.
Sore ini mereka akan melakukan latihan menyanyi
di sekolah.
Udin dan Beni menaiki sepeda ke sekolah.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Mengamati

Jarak rumah Udin dan Siti berbeda dari sekolah.
Rumah mereka berdekatan.



Coba kamu bandingkan jarak rumah Udin dan Siti ke sekolah! Manakah yang lebih jauh?

Perhatikan gambar di bawah!



lebih jauh dari pada





Ayo Berlatih

Bandíngkan jarak berbagai tempat di bawah!

Tentukan dengan kata “lebih jauh daripada” atau “lebih dekat daripada”!

1.



.....



2.



.....



3.



.....



4.



.....





Ayo Membaca

Beni dan Udin terlambat datang latihan.
Mereka terlambat karena terjatuh dari sepeda.
Mereka meminta maaf kepada Siti dan Lani.
Perhatikan gambar di bawah!



Apa yang mereka lakukan?

Agar lebih jelas, bacalah teks di bawah dengan lancar!

Terlambat Latihan Menyanyi

Kelas Udin mengikuti lomba menyanyi. Udin, Beni, Lani, dan Siti mewakili kelas. Mereka melaksanakan latihan di sekolah. Beni dan Udin berboncengan naik sepeda ke sekolah. Naik sepeda ada aturannya, misalnya: tidak boleh terlalu kencang, bersepeda di bagian pinggir jalan, dan harus berhati-hati.

Dalam perjalanan menuju sekolah, ban sepeda terpeleset. Udin dan Beni terjatuh. Beruntung tidak ada yang luka. Akhirnya mereka terlambat datang ke sekolah. Beni dan Udin meminta maaf kepada Siti dan Lani. "Kami minta maaf, kami datang terlambat!", kata Beni. "Kami terlambat karena di perjalanan kami terjatuh dari sepeda", sambung Udin. "Iya, tidak apa-apa, besok harus lebih berhati-hati, ya!" jawab Lani. Mereka pun memulai latihan menyanyi dengan semangat.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

Coba, jelaskan isinya dengan bahasamu sendiri!



Ayo Bermain Peran

Sekarang, coba demonstrasikan contoh permintaan maaf secara berpasangan di depan kelasmu!

Gunakan bahasa yang santun!



Ayo Bernyanyi

Udin dan teman-teman mulai latihan menyanyi.

Mereka menyanyi diiringi alat musik ritmis.

Masih ingatkah kamu dengan alat musik ritmis?

Alat musik ritmis adalah alat musik pukul, misalnya: gendang, tifa, marakas, dan tamborin.

Jika alat musik ritmis tidak ada, kamu dapat menggunakan gelas dan sendok atau benda lainnya yang menghasilkan bunyi.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Pukullah gelas dengan sendok menggunakan pola irama bervariasi. Nyanyikan lagu berikut diiringi alat musik ritmis dengan pola irama bervariasi?

Kring-Kring ada Sepeda

Ciptaan: Pak Kasur

Kring kring kring ada sepeda

Sepedaku roda tiga

Ku dapat dari ayah

Karena rajin bekerja

Tok tok tok ada sepatu

Sepatuku kulit lembu

Ku dapat dari ibu

Karena rajin membantu



Belajar Bersama Orang Tua



- Siswa dibimbing mempraktikkan sikap mau meminta maaf di rumah.
- Siswa dilatih mendeskripsikan grafik konkret.
- Siswa dibiasakan bernyanyi dengan diiringi alat musik ritmis.

Hari ini Udin dan teman-teman akan membuat kerajinan dari kacang hijau.

Mereka membeli kacang hijau ke pasar.

Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Kemudian, jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....



Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman tiba di pasar.

Mereka memarkirkan sepeda.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?



Bacalah teks berikut dengan lancar!

Persiapan Membuat Kerajinan

Kelas Udin membuat kerajinan dari kacang hijau. Pertama, mereka membeli kacang hijau ke pasar. Mereka menaiki sepeda dan berboncengan. Ketika bersepeda selalu memperhatikan aturan dalam bersepeda.

Udin dan teman-teman tiba di pasar. Mereka memarkirkan sepeda. Petugas parkir datang menghampiri. Ternyata, mereka salah tempat parkir. Mereka tidak tahu tempat parkir yang benar untuk sepeda. Petugas parkir memberikan arahan. Udin dan teman-teman kemudian memarkirkan sepeda di tempat parkir yang disediakan.

Ceritakan kembali isi teks di atas dengan bahasamu sendiri! Gunakan bahasa yang santun ketika bercerita!



Ayo Bercerita

Udin dan teman-teman memarkirkan sepeda di tempat yang disediakan.

Aku juga tahu aturan bersepeda yang lain, yaitu memarkirkan sepeda dengan rapi dan menguncinya dengan baik agar tidak hilang.

Kita juga dapat menerapkan aturan itu di sekolah.

Misalnya meletakkan dan menutup tas dengan baik. Meletakkan sepatu di tempat sepatu, dan meletakkan buku di rak buku dengan baik.



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada sikap yang biasa kamu lakukan di sekolah!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Mengunci tas dengan baik	...	...	...
2.	Meletakkan sepatu di tempatnya	...	...	...
3.	Menyusun buku dengan rapi	...	...	...



Ayo Berkreasi

Udin dan teman-teman mulai membuat kerajinan.

Perhatikan petunjuk di bawah!

Kerajinan dari Kacang Hijau

Bahan: Kardus, kacang hijau, dan lem.

Alat: Gunting dan alat tulis.

Langkah kerja:

1. Potonglah kardus membentuk persegi panjang dengan menggunakan gunting!
Gunting merupakan benda tajam.
Hati-hati ketika menggunting agar tidak luka!
2. Buatlah gambar dengan bentuk tertentu pada kardus yang telah dipotong, misalnya gambar buah-buahan atau binatang yang kamu sukai!
3. Tempelkan satu per satu kacang hijau sampai seluruh gambar tertutup!
4. Tunggu sampai lemnya benar-benar kering!
5. Kerajinanmu siap untuk dipajang.

Sekarang, cobalah kamu buat karya kerajinan seperti langkah-langkah di atas!

Bekerjalah dengan hati-hati!



Belajar Bersama Orang Tua

- Siswa dilatih agar terbiasa menunjukkan sikap mau meminta maaf.
- Siswa dilatih membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam agar lebih kreatif.

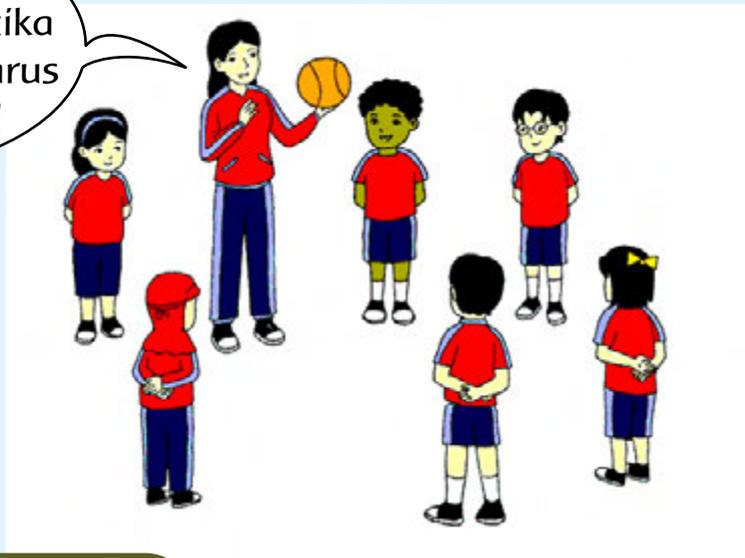
Udin dan teman-teman belajar menggiring bola.
Bu guru menjelaskan aturan ketika menggiring bola.
Semua siswa mendengarkan dengan baik.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Nah, anak-anak perhatikan Ibu! Ketika menggiring bola harus berhati-hati, ya!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Mengamati

Menggiring bola ada aturannya.

Ketika menggiring bola harus berhati-hati.

Menggiring bola dengan sentuhan kaki.

Menggiring bola juga berusaha tidak jauh dari kaki.

Tahukah kamu aturan yang lain?

Aku tahu aturan yang lain.
Sebelum menggiring bola
harus membersihkan tempat bermain
dari benda-benda berbahaya, misalnya
duri atau benda tajam lainnya!
Kemudian, ketika menggiring bola
hendaknya memakai sepatu agar lebih
aman!





Ayo Berlatih

Biasakanlah aturan-aturan bermain berikut dalam kehidupanmu sehari-hari!



Berilah tanda centang (✓) pada sikap yang biasa kamu lakukan di sekolah!

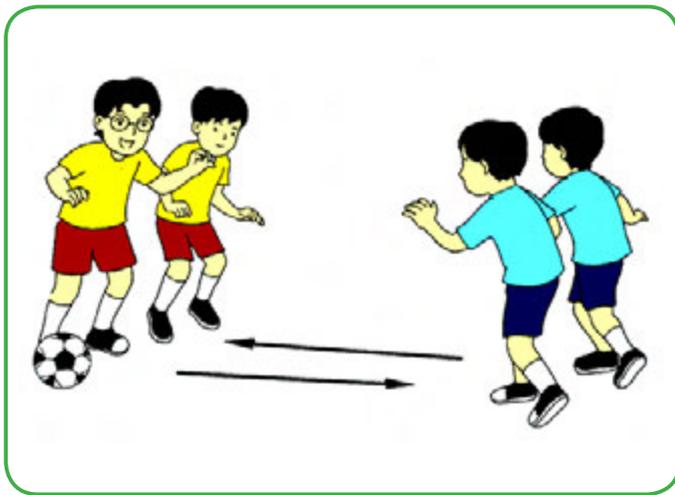
No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Membersihkan tempat bermain dari benda-benda berbahaya	...	...	...
2.	Berjalan dan berlari dengan berhati-hati	...	...	...
3.	Memakai alas kaki ketika bermain	...	...	...



Ayo Bermain Peran

Udin dan teman-teman mulai belajar menggiring bola. Anak laki-laki belajar menggiring bola kaki dengan kaki. Anak perempuan belajar menggiring bola basket dengan tangan.

Perhatikan gambar di bawah!



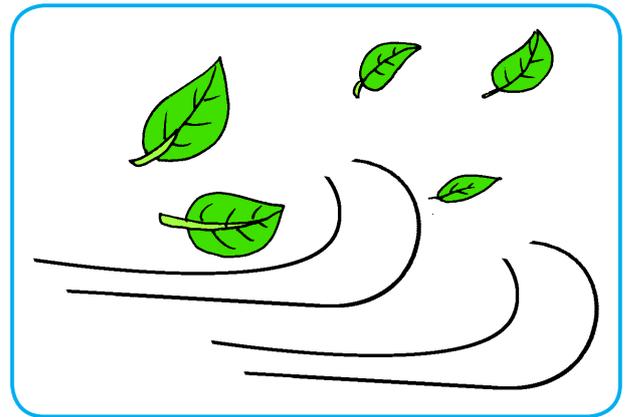
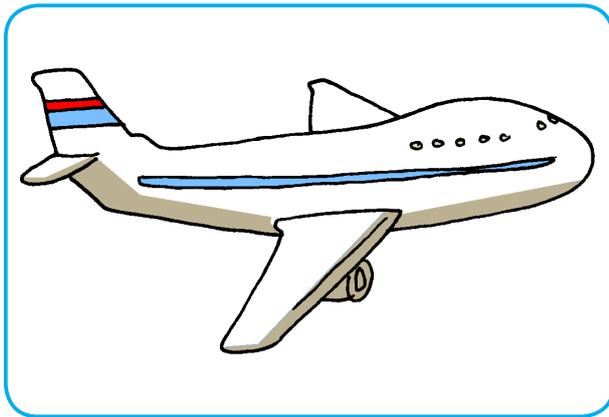
Ayo Mengamati

Coba kamu praktikkan belajar menggiring bola dengan temanmu!

Kemudian, jelaskan cara menjaga keselamatan diri yang telah kamu lakukan ketika menggiring bola!

Bola yang dipantulkan dapat menghasilkan bunyi. Bunyi ada yang keras, ada juga yang lemah. Bunyi yang keras misalnya bunyi pesawat terbang. Bunyi yang lemah misalnya bunyi daun ditiup angin.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada bunyi-bunyi berikut termasuk bunyi yang keras atau yang lemah!

No	Kegiatan	Sangat Keras	Keras	Lemah
1.	Kereta api	...	...	...
2.	Kipas angin	...	...	...
3.	Jangkrik	...	...	...
4.	Klakson mobil	...	...	...
5.	Suara ambulans	...	...	...



Ayo Membaca

Aturan bermain berguna untuk menjaga keselamatan diri ketika bermain.

Gurumu telah menjelaskan aturan itu dengan baik.

Namun, terkadang aturan yang telah dijelaskan lupa menerapkannya.

Apa yang kamu lakukan ketika kamu lupa menjalankan aturan yang dijelaskan gurumu?

Agar lebih jelas, bacalah teks di bawah dengan lancar!

Aturan Keselamatan Bermain

Bermain ada aturannya. Aturan itu biasanya dijelaskan di awal permainan. Aturan yang dijelaskan sudah seharusnya dijalankan dengan baik. Ketika bermain harus berhati-hati dan memperhatikan lingkungan tempat bermain. Semua itu dilakukan untuk menjaga keselamatan diri ketika bermain.

Akan tetapi, tanpa disadari terkadang kita lupa dengan aturan yang sudah dijelaskan. Ketika kita lupa dan telah melanggar aturan yang telah dijelaskan, harus kita sadari dengan segera. Kita harus meminta maaf dengan baik. Apalagi ada sikap kita yang membahayakan teman ketika bermain. Meminta maaf banyak manfaatnya. Kita akan hidup rukun dan dapat bermain dengan kompak.

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari teks di atas?

Sekarang, coba simpulkan isi teks di atas dengan bahasamu sendiri!

Simpulkan dengan bahasa yang santun!



Ayo Menulis

Nah, sekarang coba kamu tulis contoh kalimat permintaan maaf sederhana.

Isinya berupa permintaan maaf ketika kamu lupa aturan bermain bersama temanmu!



Belajar Bersama Orang Tua

- Siswa dibiasakan menjaga keselamatan bermain ketika menggunakan alat.
- Siswa dilatih bersikap mau meminta maaf dalam kehidupan sehari-hari.

Sepulang sekolah, Udin dan teman-teman akan bertamasya keliling kota.

Mereka bertamasya menggunakan becak.

Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Mengamati

Naik becak ada aturannya.

Aturan berguna agar kita selamat dalam perjalanan.

Aku tahu aturannya. Naik becak harus berhati-hati dan tidak boleh mengeluarkan tangan atau kaki ketika di atas becak! Kita juga harus duduk dengan baik! Duduk yang benar, tidak bercanda, dan tenang!



Aturan seperti di atas dapat diterapkan di sekolah.

Ketika belajar harus duduk dengan baik.

Kita juga harus berpakaian dengan rapi.

Jika guru menerangkan, kita harus memperhatikan.



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang biasa kamu lakukan di kelasmu!

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Duduk dengan baik di kelas	...	...	...
2.	Berpakaian rapi	...	...	...



Ayo Bernyanyi

Udin dan teman-teman naik becak sambil bernyanyi. Mereka menyanyi diiringi alat musik ritmis.

Kamu masih ingat alat musik ritmis bukan?

Alat musik ritmis adalah alat musik pukul, contohnya: gendang dan tamborin.

Jika tidak ada, kamu dapat mengiringinya dengan bertepuk tangan atau benda lainnya.

Mereka memukul dengan irama rata atau seirama.

Nyanyikan lagu di bawah diiringi alat musik ritmis!

Becak

Ciptaan: Ibu Sud

Saya mau tamasya
Berkeliling-keliling kota
Hendak melihat-lihat
Keramaian yang ada
Saya panggilkan becak
Kereta tak berkuda
Becak, becak, coba bawa saya

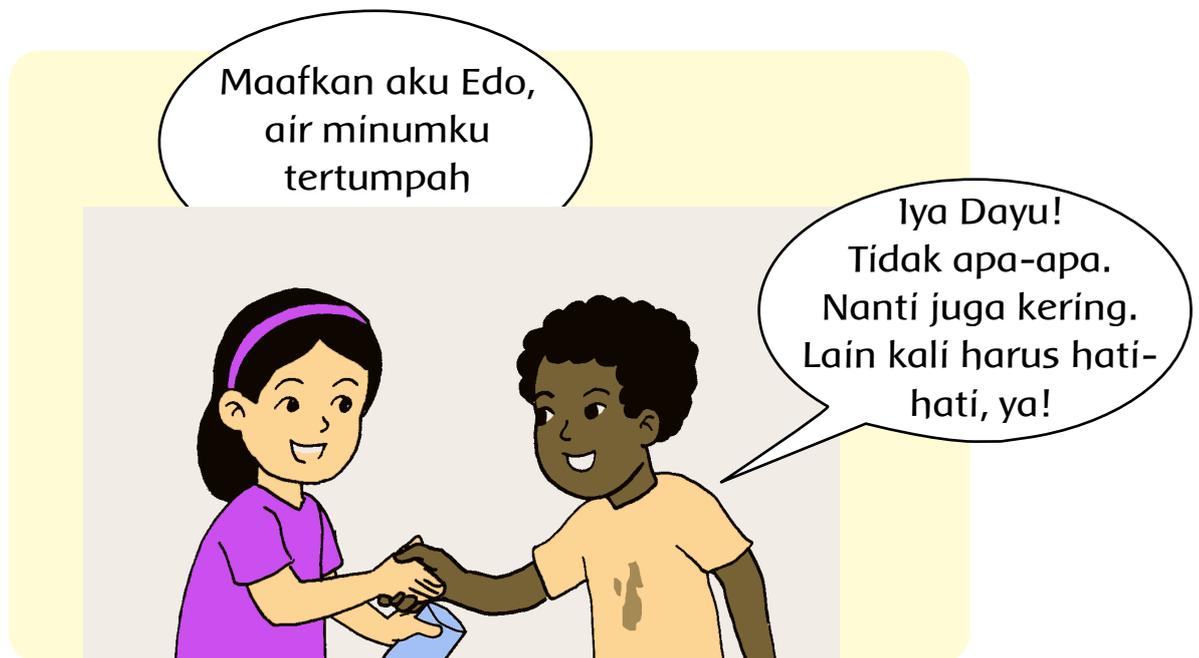


Saya duduk sendiri
Sambil mengangkat kaki
Melihat dengan asyik
Ke kanan dan ke kiri
Lihat becakku lari
Bagaikan tak berhenti
Becak, becak, jalan hati-hati



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!



Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di atas!



Ayo Membaca

Apa yang mereka lakukan?

Agar lebih jelas, bacalah teks di bawah ini dengan lancar!

Bertamasya dengan Becak

Udin dan teman-teman bertamasya berkeliling kota. Mereka menaiki becak. Di atas becak, mereka bernyanyi diiringi alat musik ritmis. Mereka memukul alat musik ritmis dengan pola irama rata. Ketika bernyanyi Dayu memegang botol plastik berisi air minum. Becak melaju agak kencang. Tanpa sengaja air minum Dayu tumpah mengenai baju Edo

Dayu meminta maaf kepada Edo. "Maafkan aku ya Edo, air minumku tumpah ke bajumu, aku tidak sengaja!", Ujar Dayu. "Iya Dayu! Tidak apa-apa. Nanti juga kering. Lain kali kamu harus berhati-hati, ya!", jawab Edo. Mereka saling memaafkan dan hidup rukun. Mereka menikmati tamasya dengan gembira.

Setelah kamu membaca teks di atas, jawablah pertanyaan di bawah dengan benar!

1. Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman pada teks di atas?

Jawab:

2. Mengapa Dayu meminta maaf kepada Edo?

Jawab:

3. Menurut pendapatmu, mengapa kita perlu meminta maaf?

Jawab:



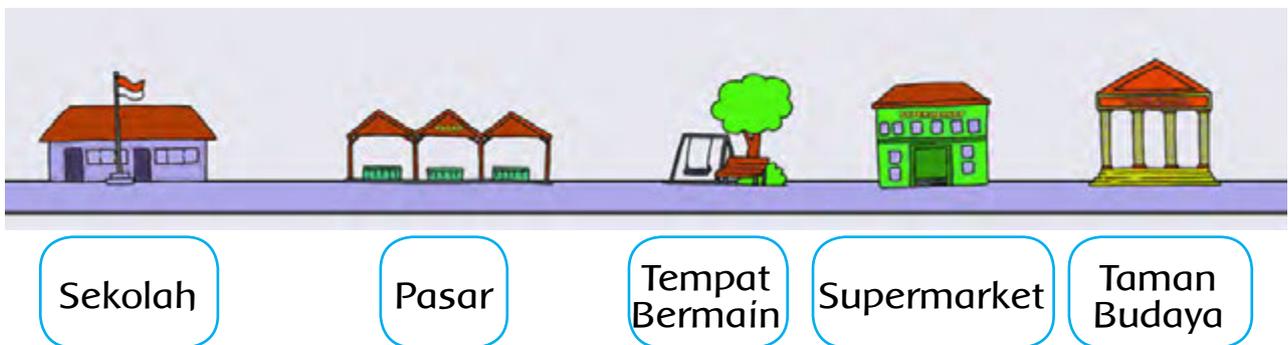
Ayo Bermain Peran

Setelah mengetahui isi teks, demonstrasikanlah berbagai contoh cara meminta maaf yang baik! Lakukan secara berpasangan dengan temanmu ke depan kelas!



Ayo Berlatih

Mereka melewati beberapa tempat saat berkeliling kota.
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Jarak masing-masing tempat yang ada pada gambar di atas sebagai berikut.

Jarak dari sekolah ke pasar 100 depa.

Jarak dari pasar ke tempat bermain 86 depa.

Jarak dari taman bermain ke supermarket 69 depa.

Jarak dari supermarket ke taman budaya 73 depa.

Sebelumnya kamu sudah tahu cara mengurutkan jarak dari yang terkecil kepada yang terbesar.

Sekarang, coba kamu urutkan dari yang terbesar kepada yang terkecil!



Ayo Berlatih

Urutkanlah hasil pengukuran jarak berikut dari yang terbesar kepada yang terkecil!

(1) 63 depa, 34 depa, 87 depa, 16 depa, dan 27 depa.

Jawab:

(2) 17 hasta, 43 hasta, 11 hasta, 22 hasta, dan 56 hasta.

Jawab:

(3) 24 langkah, 15 langkah, 27 langkah, 44 langkah dan 38 langkah.

Jawab:

(4) 45 depa, 34 depa, 43 depa, 54 depa, dan 73 depa.

Jawab:

(5) 27 hasta, 67 hasta, 23 hasta, 33 hasta, dan 21 hasta.

Jawab:

Belajar Bersama Orang Tua



- Membimbing siswa mempraktikkan bersikap mau meminta maaf dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dilatih membuat berbagai macam karya fungsi pakai agar siswa terampil dan kreatif.
- Siswa dilatih mengurutkan hasil pengukuran jarak dengan satuan tidak baku.



Berilah tanda centang pada kolom yang telah kamu kuasai!

1. Membaca teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman
2. Menceritakan bentuk permintaan maaf dalam kemajemukan teman
3. Menulis teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman
4. Menceritakan bentuk keberagaman teman
5. Mengenal dan menghitung jarak dengan satuan tidak baku
6. Melakukan permainan menggunakan alat
7. Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tulislah sebuah kalimat permintaan maaf sederhana berdasarkan pengalamanmu di perjalanan pada kolom di bawah ini!

2. Menurut pendapatmu, apa makna aturan yang ada di sekolah?

Jawaban :

3. Sebutkan contoh permainan menggunakan alat dan cara menjaga keselamatan diri saat bermain!

Jawaban :

4. Berikut data hasil pengukuran jarak siswa dari ruang kelas ke kantin:

Udin 50 langkah Dayu 65 langkah

Edo 55 hasta Siti 60 hasta

Hitunglah hasil pengukuran jarak siswa di bawah!

- a. Jarak pengukuran Siti + Jarak pengukuran Edo

$$\boxed{\dots} \text{ hasta} + \boxed{\dots} \text{ hasta} = \boxed{\dots} \text{ hasta}$$

- b. Jarak pengukuran Dayu + jarak pengukuran Udin

$$\boxed{\dots} \text{ langkah} + \boxed{\dots} \text{ langkah} = \boxed{\dots} \text{ langkah}$$

5. Urutkanlah hasil pengukuran jarak berikut dari yang terbesar kepada yang terkecil!

17 depa, 34 depa, 9 depa, 11 depa, dan 43 depa.

Jawaban:

Subtema 4 Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Udin dan teman-teman telah tahu aturan keselamatan di perjalanan.

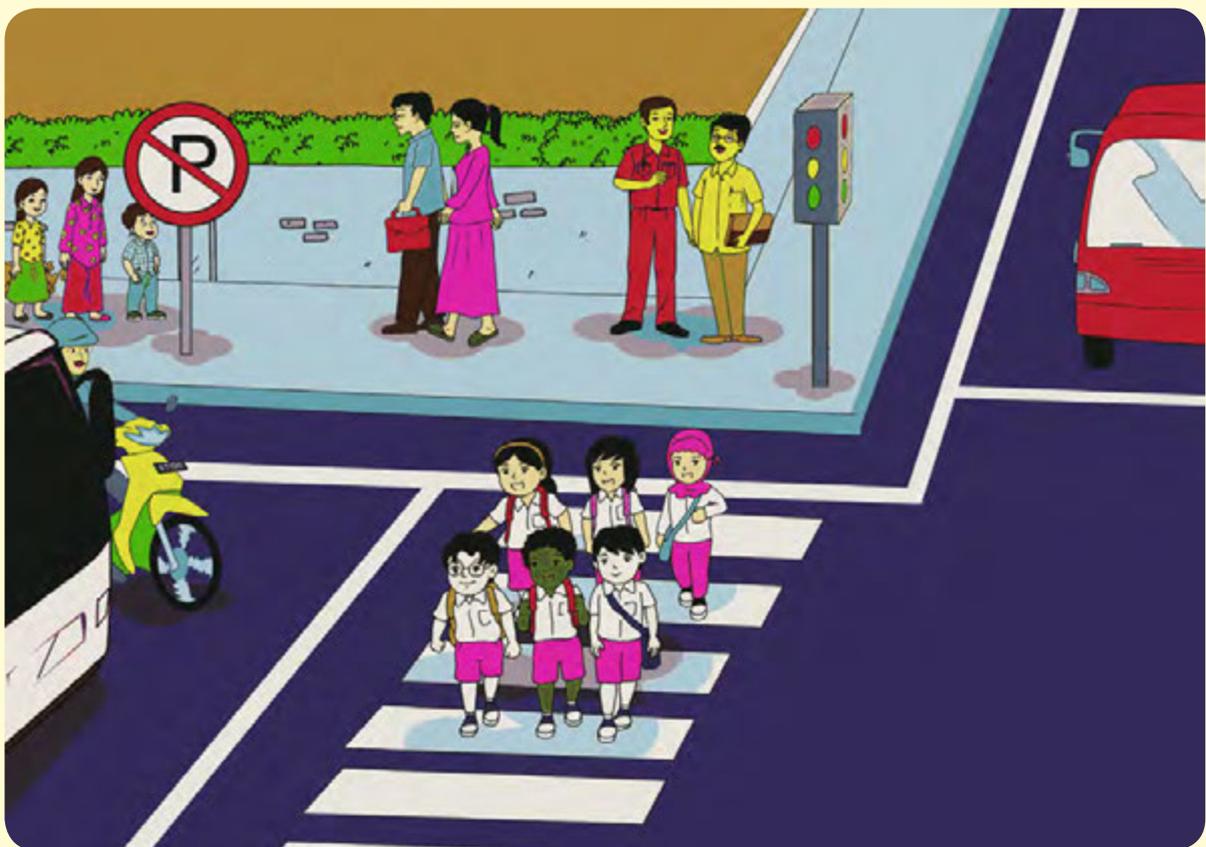
Aturan itu berguna untuk menjaga keselamatan di perjalanan.

Udin dan teman-teman berjalan kaki di trotoar.

Mereka juga menyeberang di tempat penyeberangan.

Mereka berjalan dengan berhati-hati.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?

Diskusikan dengan teman-teman di kelasmu!

Kelas Udin mengadakan kunjungan ke Taman Mini Indonesia Indah (TMII).

Mereka menjaga keselamatan di perjalanan.

Mereka mematuhi aturan lalu lintas.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Kita harus mematuhi aturan lalu lintas dengan baik!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....



Ayo Mengamati

Kelas Udin kemudian berangkat menuju Taman Mini. Mereka menggunakan bus sekolah. Di dalam bus, mereka dibagi atas beberapa kelompok. Mereka tidak membeda-bedakan teman. Teman satu kelompok berbeda suku bangsa. Mereka menerimanya dengan lapang dada. Sikap itu pantas ditiru.

Aku tahu dengan berbagai suku bangsa temanku. Ada Batak, Tionghoa, Papua, Bali, Sunda, Jawa, Minang, dan yang lainnya. Aku bangga jadi orang Indonesia.



Ayo Berlatih

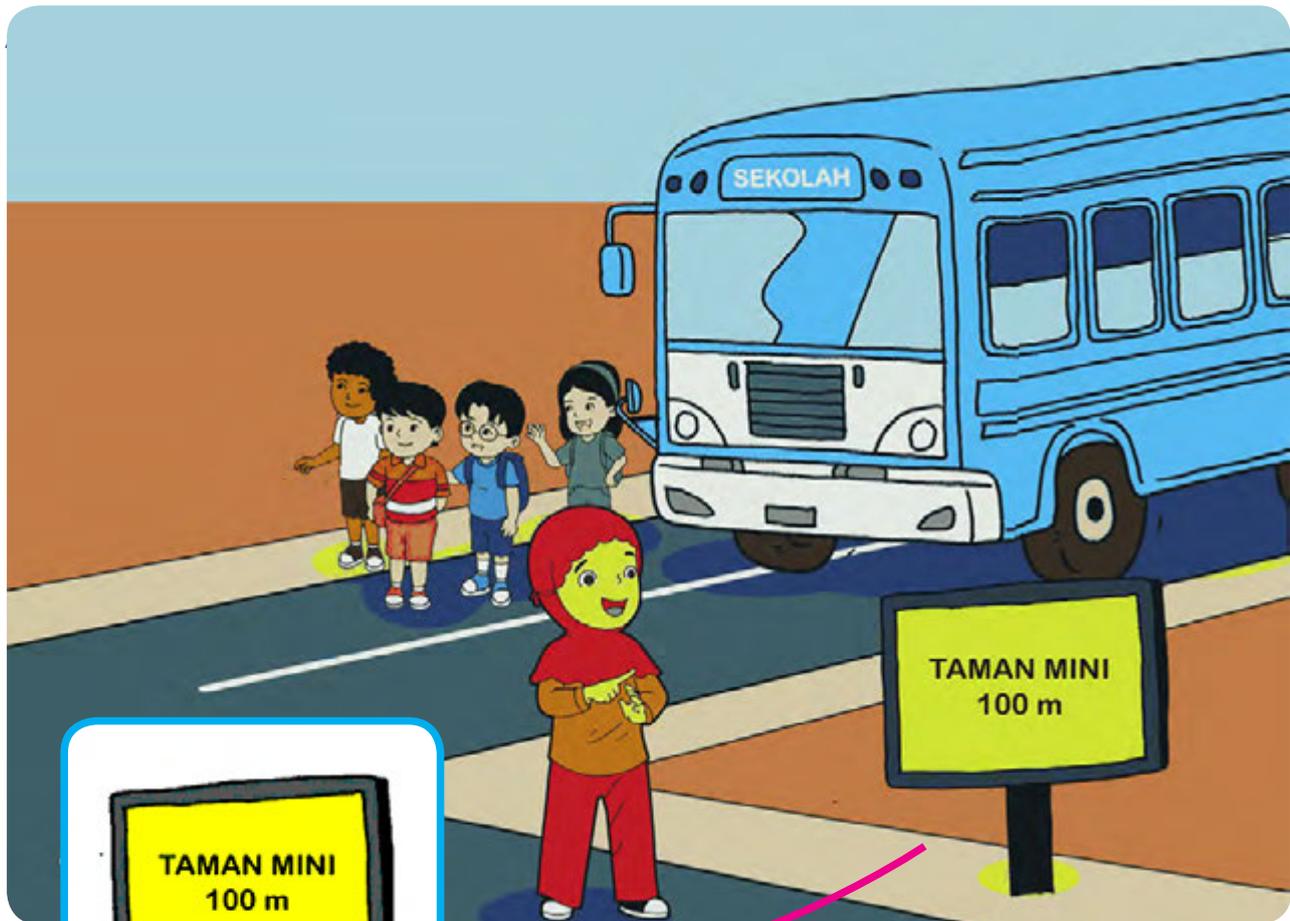
Amati teman di sekitarmu, kemudian sebutkan suku bangsa masing-masing temanmu!

Isikan pada tabel berikut!

No	Nama Teman	Suku Bangsa
1.	Beni	Batak
2.
3.
4.
5.



Ayo Mengamati



Petunjuk itu bertuliskan
"Taman Mini ±100 m."

Nah, aku tahu meter (m)
merupakan satuan baku
untuk jarak.
Aku juga tahu satuan jarak yang
lain, misalnya kilometer (km).





Ayo Berlatih

Tahukah kamu satuan jarak yang lain?

Diskusikan dengan temanmu!

Isikan pada kolom berikut!

Satuan jarak lainnya:



Ayo Bercerita

Udin dan teman-teman tiba di Taman Mini.

Di pintu gerbang, ada peta lokasi berbagai anjungan masing-masing daerah.

Amati peta di bawah dengan teliti!



Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari peta yang kamu amatí sebelumnya?

Ceritakan informasi yang kamu peroleh dengan bahasa sendiri!

Gunakan bahasa yang santun ketika menceritakan!



Ayo Mengamatí

Di TMII terdapat Museum Indonesia.

Di museum itu terdapat berbagai kebudayaan daerah.



Sekarang aku tahu berbagai kebudayaan di Indonesia, antara lain: pakaian adat, rumah adat, alat-alat tradisional, tarian, lagu, bahasa, dan makanan tradisional dari berbagai daerah.





Sumber foto: www.kebudayaanindonesia.net



Sumber foto: www.ensiklopediaindonesia.com

Tarian, bahasa, dan lagu berbagai daerah berbeda-beda. Itu merupakan bentuk kebudayaan takbenda.

Tahukah kamu nama tari, bahasa, dan lagu daerahmu?

Coba kamu ceritakan dengan bahasa yang santun!



Udin dan teman-teman mengamati berbagai macam budaya daerah!

Bacalah teks berikut ini dengan lancar!

Indonesia Kaya akan Budaya

Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa. Dari pengamatan, ditemukan berbagai kebudayaan daerah. Kebudayaan ada dua bentuk, yaitu kebudayaan berbentuk benda dan kebudayaan tak benda.

Pengamatan bermula pada kebudayaan daerah berbentuk benda. Di sana ada juga miniatur rumah adat berbagai daerah, misalnya Rumah Banjar dari Kalimantan Selatan. Selain itu, ada makanan khas berbagai daerah, misalnya tinutuan (bubur Manado) dari Sulawesi Utara. Selanjutnya, ada juga alat-alat musik tradisional berbagai daerah, misalnya tifa dari Maluku.

Pengamatan dilanjutkan pada bentuk kebudayaan takbenda. Di sana terdapat jenis-jenis tarian berbagai daerah, misalnya tari kecak dari Bali. Ada juga dijelaskan permainan tradisional, misalnya egrang dari Jawa Tengah. Kemudian, bahasa berbagai daerah, misalnya bahasa Minang dari Sumatera Barat. Kebudayaan Indonesia sungguh beraneka ragam. Kita patut bangga menjadi orang Indonesia.



Ayo Bercerita

Tahukah kamu isi teks cerita yang telah kamu baca?

Ceritakan kembali isi teks tersebut dengan bahasamu sendiri!

Ceritakan dengan bahasa yang santun!

Belajar Bersama Orang Tua



- Membimbing siswa menemukan berbagai jenis kebudayaan takbenda daerah setempat.
- Membimbing siswa menemukan berbagai satuan jarak dan mencoba menerapkannya dalam berbagai pemecahan masalah, misalnya membandingkan jarak dua tempat.

Hari ini Udin dan teman-teman akan pergi rekreasi. Mereka akan pergi ke Taman Impian Jaya Ancol. Apa yang mereka lakukan di sana?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

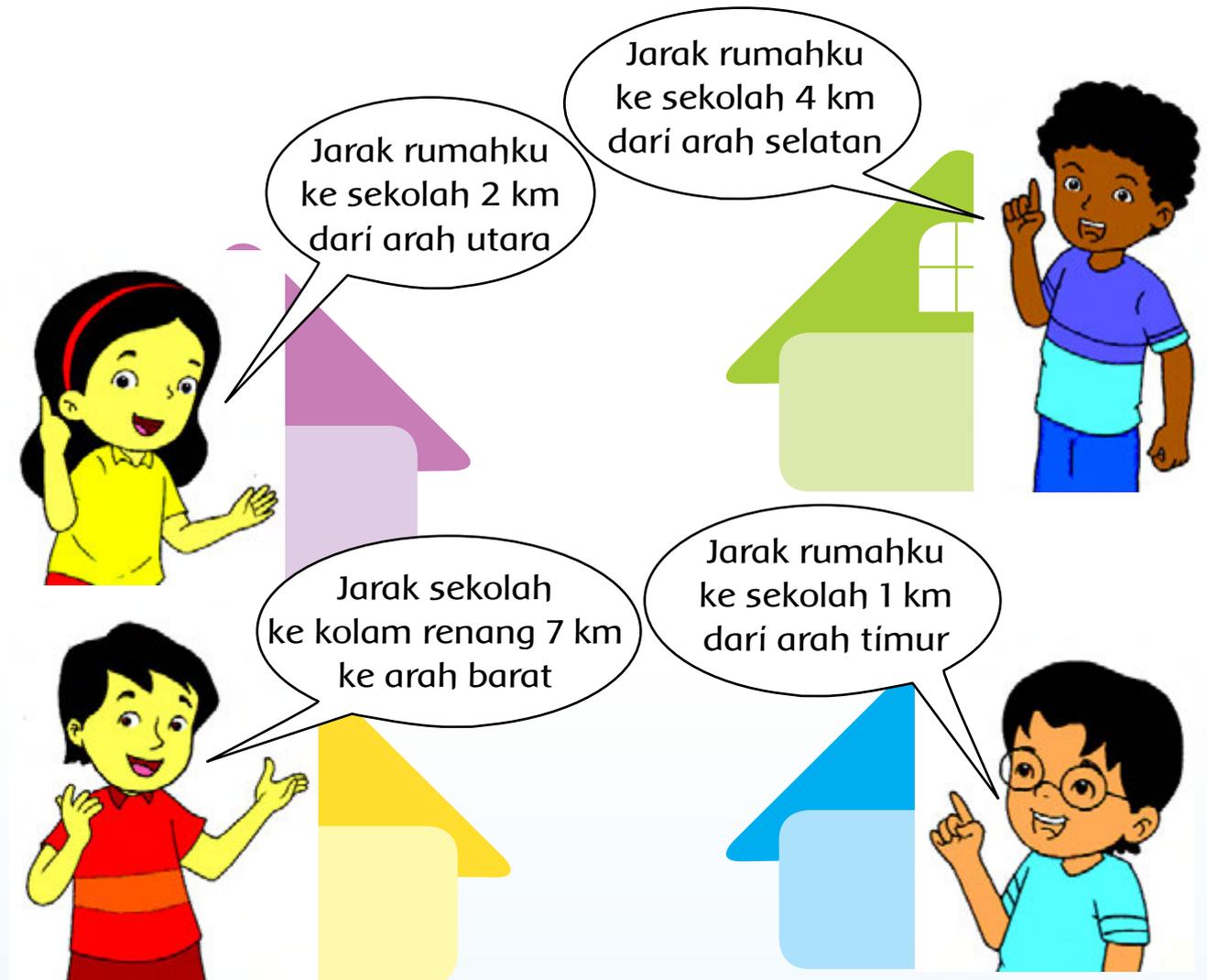
Jawaban temanmu:

.....



Ayo Mengamati

Sebelum berangkat, mereka berkumpul di sekolah.
Mereka berangkat dari rumah masing-masing.



Berapa km jarak yang ditempuh Dayu dari rumah hingga ia tiba di kolam renang?

Berapa km pula jarak yang ditempuh Edo dari rumah hingga ia tiba ke kolam renang?





Ayo Berlatih

Jarak itu dapat dibuat ke dalam sebuah peta sederhana.

Perhatikan peta di bawah dengan teliti!



Dapatkah kamu menceritakan letak rumah Edo, rumah Dayu, rumah Udin, dan kolam renang berdasarkan peta di atas?

Coba ceritakan dengan bahasamu sendiri dan bahasa yang santun!



Ayo Beraktivitas

Udin dan teman-teman tiba di tempat tujuan.

Semua siswa menuju kolam renang.

Mereka berlatih menjaga keseimbangan di air.

Menjaga keseimbangan di air ada caranya.

Perhatikan gambar di bawah!



Belajarlah melatih keseimbangan tubuh di air. Kamu dapat belajar di kolam renang atau sungai dangkal di sekitar sekolahmu.

Belajarlah di bawah bimbingan gurumu!



Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman melatih keseimbangan secara berpasangan.

Mereka dikelompokkan berdasarkan jenis kelamin.

Sebutkanlah jenis kelamin teman-teman di kelasmu pada tabel di bawah!

No	Nama Teman	Laki-laki	Perempuan
1.	Edo	√	-
2.
3.
4.
5.

Pernahkah kamu melakukan kegiatan dengan beragam temanmu?

Kegiatan apa saja yang telah kamu lakukan?

Ceritakan di depan kelasmu dengan percaya diri!

Ceritakan seperti gambar di bawah!





Bacalah teks berikut dengan lancar!

Rekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol

Udin dan teman-teman pergi rekreasi. Mereka berekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol. Mereka berkumpul di sekolah. Setelah semuanya berkumpul, mereka segera berangkat. Bu guru menjelaskan aturan keselamatan di jalan. Semua siswa harus memakai sabuk pengaman. Tidak boleh mengeluarkan kepala dan tangan dari jendela mobil. Itu dapat membahayakan diri. Semua siswa mematuhi perintah ibu guru.

Mereka kemudian tiba di tempat tujuan. Semua siswa menuju kolam renang. Mereka latihan keseimbangan. Mereka dibagi secara berpasangan. Selain melatih keseimbangan, mereka juga melatih keselamatan di air. Ada yang memakai pelampung lengan, ada juga yang memakai ban karet. Semua siswa akhirnya dapat melatih keseimbangan dan keselamatan di air dengan baik. Kemudian, semua siswa sepakat untuk pulang. Mereka kembali memperhatikan keselamatan di jalan. Akhirnya, sampai dengan selamat.

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari teks di atas?

Coba jelaskan dengan bahasamu sendiri!

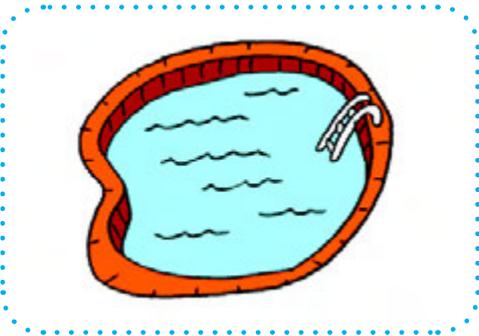


Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman melatih keseimbangan di kolam renang.

Ada yang memakai pelampung dan ban karet.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Kolam Renang



Pelampung



Ban Karet

Aku tahu, air di kolam renang merupakan benda cair. Pelampung dan ban karet adalah benda padat.

Tahukah kamu contoh benda cair dan benda padat lainnya?





Ayo Berlatih

Kelompokkanlah benda-benda berikut ke dalam benda cair atau benda padat sesuai wujudnya!

Susu

Kacamata Renang

Kursi

Keramik

Air Teh

Batu

Sirup

Benda Cair

Benda Padat



Ayo Menulis

Tuliskan kegiatan yang pernah kamu lakukan dengan beragam temanmu!

Tuliskan sesuai urutan kegiatan yang telah kamu lakukan!

Isikan pada kolom berikut dengan rapi!

Judul:



Belajar Bersama Orang Tua

- Siswa dibimbing menceritakan lokasi suatu tempat pada peta sederhana dengan bahasa yang santun.
- Siswa dibimbing untuk menuliskan cerita narasi yang lain dengan memperhatikan ejaan dan tanda baca yang benar.

Sore ini, Udin dan keluarga menyaksikan pameran di Taman Budaya.

Di sana, Udin berjumpa dengan Edo dan Beni. Mereka kemudian menyaksikan pameran bersama. Bagaimana mereka melakukannya?



Ayo Mengamati



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....

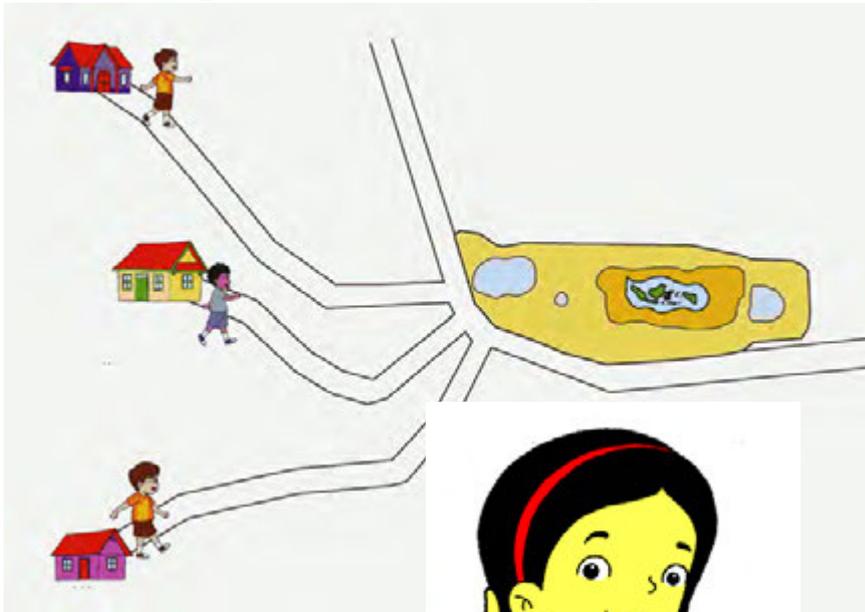
Jawaban temanmu:

.....
.....



Ayo Membaca

Udin, Edo, dan Beni berjumpa di Taman Budaya. Mereka bercerita tentang jarak dari rumah masing-masing ke Taman Budaya.



Jarak dari rumah Udin 3 km

Jarak dari rumah Edo 2 km

Jarak dari rumah Beni 4 km

Data di atas dapat dibuat dalam tabel.

Perhatikan tabel di bawah dengan teliti!

No	Nama	Jarak dari Rumah ke Taman Budaya
1.	Beni	4 km
2.	Edo	2 km
3.	Udin	3 km

Jarak dari rumah Beni lebih jauh daripada rumah Udin ke Taman Budaya.

Sedangkan, jarak dari rumah Udin lebih jauh daripada rumah Edo ke Taman Budaya.



Ayo Berlatih

Buatlah data berikut ke dalam sebuah tabel sederhana!

Jarak dari rumah Dayu ke Taman Budaya 4 km

Jarak dari rumah Siti ke Taman Budaya 7 km

Sedangkan jarak dari rumah Lani ke Taman Budaya 5 km. Kemudian, coba kamu bandingkan jarak setiap rumah ke Taman Budaya.



Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman menyaksikan tarian daerah. Mereka menyaksikan tari tor-tor dari Sumatra Utara.



Tahukah kamu dengan berbagai kebudayaan takbenda di daerahmu?



Ayo Berlatih

Diskusikan dengan temanmu, kemudian isikan hasilnya pada tabel di bawah!

Namamu:

Nama Tarian Daerahmu	Nama Lagu Daerahmu	Nama Bahasa Daerahmu	Nama Permainan Daerahmu
...

Sekarang, coba kamu ceritakan isi tabel yang telah kamu isi dengan santun!



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan lancar!

Menyaksikan Pameran di Taman Budaya

Kemarin sore, aku dan keluarga menyaksikan pameran di Taman Budaya. Kami berangkat dari rumah naik bus. Di Taman Budaya orang terlihat ramai. Ada yang berjualan makanan, ada juga yang hanya bertujuan untuk menyaksikan pameran. Ayah berpesan agar menjaga keselamatan di jalan. Ketika menyeberang jalan harus hati-hati. Kita harus melihat ke kanan dan ke kiri untuk melihat kendaraan yang melintas. Kita juga harus menjaga barang-barang berharga karena maling ada di mana-mana.

Pameran sudah dimulai. Penampilan pertama dimulai dengan tari tor-tor dari Sumatera Utara. Tarian itu menarik perhatian penonton. Semua orang bertepuk tangan. Tidak terasa, pameran berakhir. Kami bersiap-siap untuk pulang. Aku senang telah dapat menyaksikan kebudayaan Indonesia. Aku bangga jadi orang Indonesia karena memiliki beragam kebudayaan.

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari teks yang kamu baca?

Coba jelaskan dengan bahasa sendiri!



Ayo Menanya

Coba ajukan pertanyaanmu terhadap teks di atas!

Gunakan dengan kata tanya apa, mengapa, kapan, di mana, dan bagaimana?

- (1) Apa
- (2) Mengapa
- (3) Kapan
- (4) Di mana
- (5) Bagaimana

Belajar Bersama Orang Tua



- Membimbing siswa menemukan berbagai bentuk kebudayaan takbenda daerah setempat, misalnya tarian, lagu, dan bahasa daerah.
- Membimbing siswa untuk dapat mengajukan pertanyaan dengan kata apa, mengapa, kapan, di mana, dan bagaimana.

Hari ini Udin belajar berkelompok.
Mereka saling menceritakan pengalaman.
Mereka bercerita tentang pengalaman ketika berlibur.
Apa saja pengalaman yang mereka ceritakan?



Ayo Mengamati



Aku naik mobil
pakai sabuk
pengaman.



Aku naik
sepeda motor
pakai helm.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

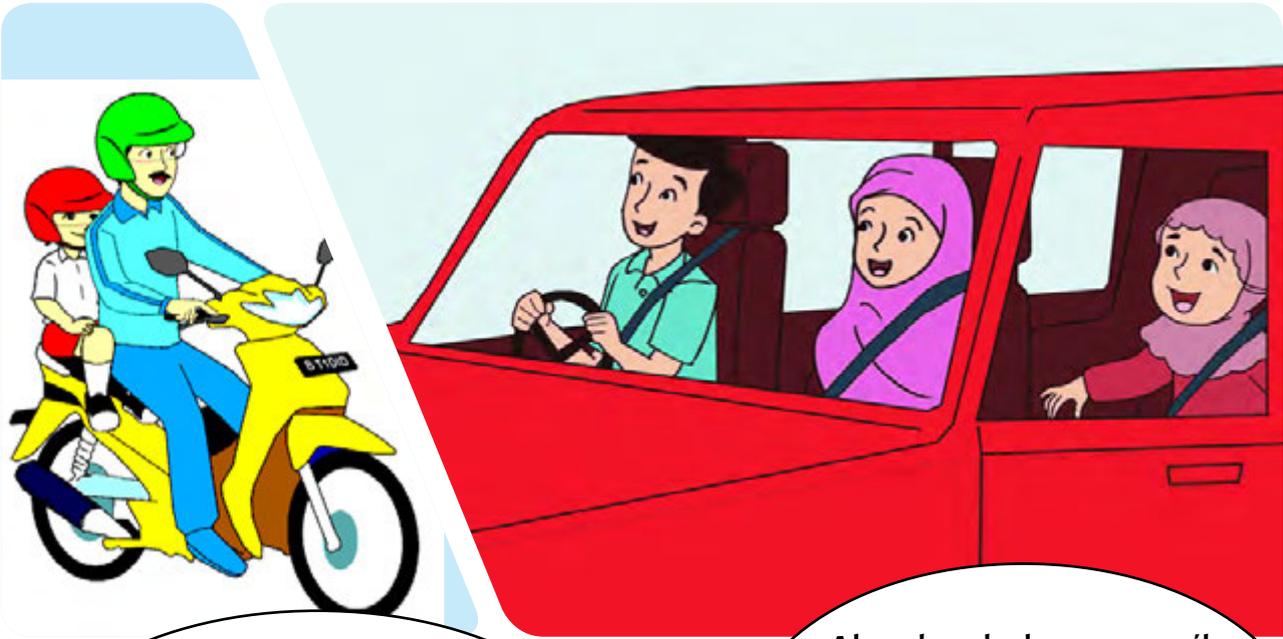
.....
.....
.....



Ayo Mengamati

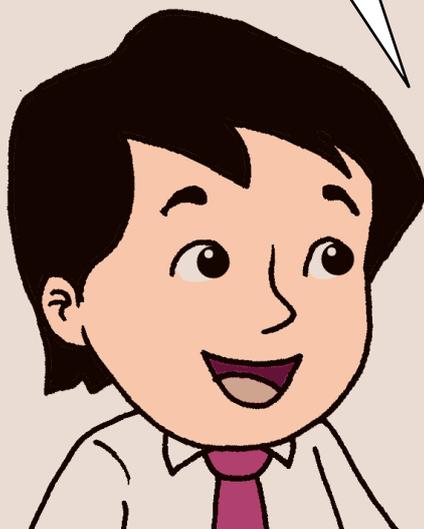
Udin dan teman-teman bercerita tentang liburan ke kampung halaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Aku dan ayah naik sepeda motor. Kami memakai helm. Aku tahu, itu untuk menjaga keselamatan di jalan.

Aku dan keluarga naik mobil. Kami memakai sabuk pengaman. Itu juga untuk menjaga keselamatan di jalan.





Ayo Bercerita

Di kampung halaman, mereka menggunakan bahasa daerah masing-masing.

Tahukah kamu dengan bahasa daerahmu?

Ceritakan ke depan kelas dengan bahasa yang santun!

Perhatikan contoh Beni dan Siti bercerita berikut ini!



Ayo Berlatih

Sekarang, coba kamu tuliskan bahasa daerah yang kamu ketahui dari cerita temanmu!

Kelompokkan sesuai asal daerahnya masing-masing!

No	Nama Bahasa	Asal Daerah
1.	Batak	Sumatra Utara
2.
3.
4.
5.

Apa makna perbedaan bahasa daerah yang kamu rasakan? Ceritakan pula dengan bahasa yang santun!



Ayo Membaca

Berlibur ke kampung halaman banyak mendapat pengalaman.

Bacalah pengalaman Beni berikut dengan lancar!

Berlibur ke Danau Toba

Liburan telah tiba. Aku dan keluarga berlibur ke Danau Toba. Danau Toba terletak di Sumatra Utara. Danau Toba adalah kampung halamanku. Di sana terdapat banyak kerabatku.

Danau Toba merupakan tempat wisata yang indah. Di sana, kami mengendarai sepeda motor untuk melihat pemandangan yang indah. Tidak lupa memakai helm. Itu untuk menjaga keselamatan di perjalanan.

Danau Toba memiliki bahasa daerah. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Batak. Aku bangga dengan bahasa daerahku. Itu merupakan bagian dari kebudayaan bangsa.

Liburan pun segera berakhir. Kami kembali ke Jakarta. Ketika berangkat ke Jakarta, tidak lupa menjaga keselamatan di perjalanan. Kami selalu menjaga barang-barang berharga. Aku senang telah berlibur ke kampung halaman.

Informasi apa yang dapat kamu peroleh berdasarkan teks bacaan di atas?

Ceritakanlah dengan bahasamu sendiri!

Gunakan bahasa yang santun!



Ayo Bercerita

Udin dan teman-teman telah berbagi pengalaman.
Bu guru memberikan penjelasan.



Nah, anak-anak Ibu berasal dari berbagai daerah. Kita juga memiliki berbagai kebudayaan daerah yang berbeda-beda. Berbeda banyak manfaatnya. Walaupun berbeda, kita harus hidup rukun. Kita harus selalu melaksanakan kegiatan secara bersama.

Adakah kamu hidup rukun dengan beragam temanmu?
Coba ceritakan kegiatan apa saja yang kamu lakukan dengan beragam temanmu!

Boleh dalam aktivitas bermain atau kegiatan lainnya.

Gunakan bahasa yang santun dan ceritakan dengan runtut!



Belajar Bersama Orang Tua

- Membimbing siswa mengenal dan menceritakan berbagai bahasa daerah di lingkungan setempat.
- Membimbing siswa agar selalu menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.



Ayo Mengamati



Selain ke kampung halaman, Udin dan teman-teman juga pernah berlibur ke Pantai Kuta di Bali.

Apa yang mereka lakukan ketika berlibur ke Bali?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....
.....
.....

Jawaban temanmu:

.....
.....
.....



Ayo Mengamati

Amati kembali gambar Udin dan teman-teman ketika berlibur ke Bali.

Ada yang bermain di pasir.

Ada juga yang berenang di pantai.

Mereka selalu menjaga keselamatan di air.

Ketika berenang, mereka mengenakan pelampung tangan dan ban karet.



Ayo Berlatih

Belajarlaha di kolam renang atau sungai dangkal di sekitar sekolahmu!

Praktikkan cara menjaga keselamatan di air dengan bimbingan gurumu!

Gunakan ban karet atau pelampung!

Amati gambar di samping!



Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman asyik bermain.

Tidak terasa hari sudah siang.

Udin dan teman-teman saling berbagi makanan.



Amati gambar ini dengan teliti!

Sikap Udin dan teman-teman pantas ditiru.

Kita harus berbagi dan bergaul dengan semua teman.



Ayo Berlatih

Saling membantu
antar sesama teman

Saling berbagi
antar sesama teman

Saling menasihati
antar sesama teman

Saling mengingatkan
antar teman



Nah, Anak-anak Ibu, mari kita selalu membiasakan sikap-sikap berikut dalam kehidupan sehari-hari!



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan lancar!

Berlibur ke Pantai Kuta Bali

Udin dan teman-teman berlibur ke pantai Kuta di Bali. Di pantai, ada yang bermain pasir, ada juga yang berenang. Mereka menggunakan pelampung tangan dan ban karet. Itu berguna untuk menjaga keselamatan di air.

Hari sudah siang. Matahari bersinar terik. Hari terasa panas. Mereka segera makan siang. Udin dan teman-teman saling berbagi makanan. Sikap berbagi merupakan contoh sikap positif dalam keberagaman teman. Sikap itu pantas ditiru dalam kehidupan.

Informasi apa yang dapat kamu peroleh berdasarkan teks yang kamu baca?

Coba kamu simpulkan dengan bahasamu sendiri!

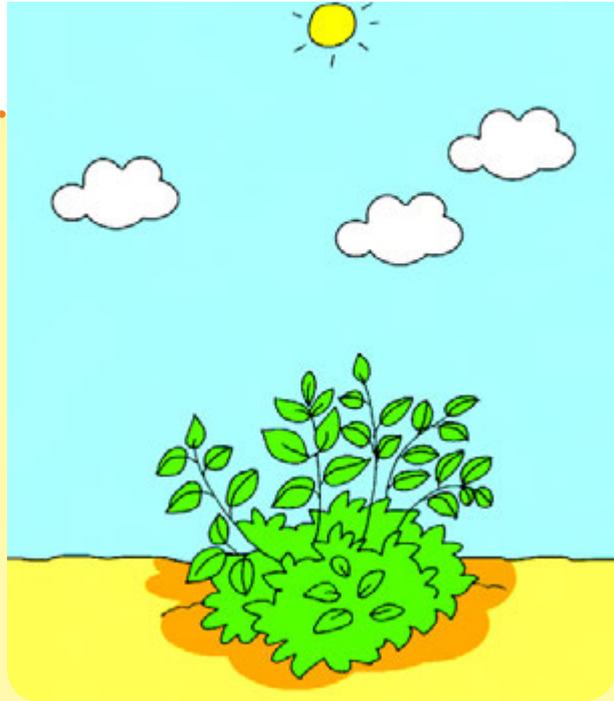


Ayo Mengamati

Matahari bersinar terik dan hari terasa panas.

Matahari adalah sumber panas dan cahaya terbesar di bumi.





Aku tahu!
Panas matahari dapat
mengeringkan pakaian, gabah,
ikan asin, dan membantu
tumbuhan memasak
makanan.

Panas dan cahaya sangat
penting bagi kehidupan.



Ayo Berlatih

Panas dan cahaya yang berlebihan tidak baik bagi tubuh.

Kita harus melindungi tubuh dari panas dan cahaya matahari yang berlebihan.

Apa saja yang dapat kamu lakukan dalam melindungi tubuhmu?

Isikan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

No	Kegiatan
1.	Memakai pakaian
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...



Ayo Menulis

Buat daftar kegiatan yang pernah kamu lakukan ketika berlibur! Tuliskan secara runtut pada kolom berikut!

Liburanku:



Belajar Bersama Orang Tua

- Membimbing siswa mempraktikkan keselamatan di air, misalnya menggunakan pelampung atau ban karet.
- Membimbing siswa menulis cerita narasi dengan berbagai topik.

Kelas Udin mengunjungi korban banjir di Jakarta. Mereka mengunjungi beberapa tenda pengungsian.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting dari gambar di atas! Kemudian, tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu! Jawab pertanyaan temanmu dengan benar!

Pertanyaanmu:

.....

Jawaban temanmu:

.....



Ayo Bercerita

Di tenda pengungsian terdapat berbagai suku bangsa.



Aku masih ingat dengan berbagai suku bangsa. Ada Batak, Tionghoa, Papua, Bali, Sunda, Jawa, Minang, dan yang lainnya. Berbeda suku bangsa, berbeda pula bahasa daerah yang digunakan.

Sebelumnya, kamu telah menceritakan bahasa daerah di sekitar tempat tinggalmu bukan?

Sekarang, coba ceritakan bahasa daerah yang dapat kamu kuasai atau yang dapat kamu mengerti!

Ceritakan seperti gambar berikut!

Aku orang Jawa.
Aku berbahasa Jawa.
Namun, aku juga mengerti bahasa Papua.



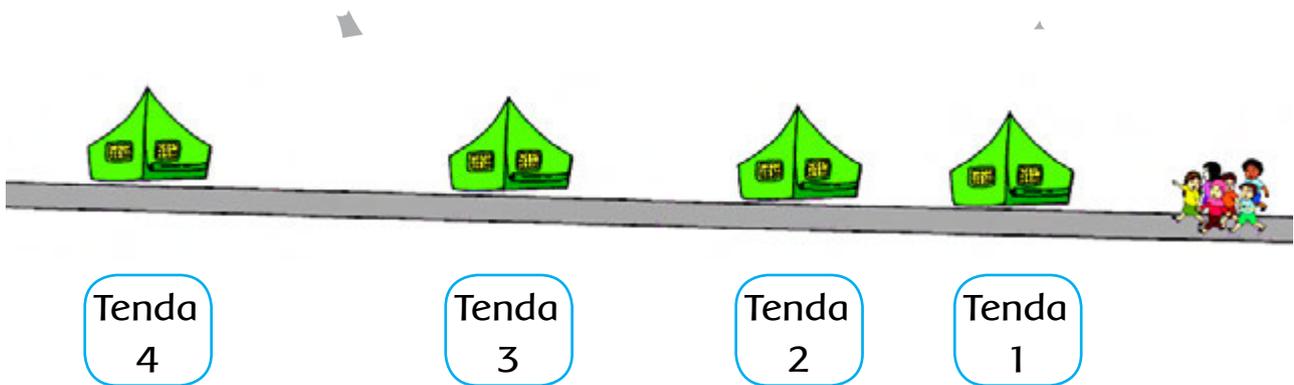


Ayo Mengamati

Di lokasi pengungsian terdapat beberapa tenda.

Tenda itu mempunyai jarak yang berbeda.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Jarak dari tenda pertama ke tenda kedua 5 m.

Jarak dari tenda kedua ke tenda ketiga 8 m.

Sedangkan jarak dari tenda ketiga ke tenda keempat adalah 10 m.



Aku dapat mengurutkan jarak itu dari yang terbesar kepada yang terkecil, yaitu: 10 m, 8 m, dan 5 m.



Ayo Berlatih

Sebelumnya kamu sudah pernah menyajikan data ke dalam tabel bukan?

Sekarang, coba kamu sajikan data di atas ke dalam sebuah tabel sederhana!

Isikan hasilnya pada tabel di bawah!

No	Tenda	Jarak
1.	Tenda pertama ke tenda kedua	...
2.	Tenda kedua ke tenda ketiga	...
3.	Tenda ketiga ke tenda keempat	...



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan lancar!

Banjir Melanda Ibukota

Jakarta dilanda banjir. Semua korban mengungsi di tenda pengungsian. Bantuan pun berdatangan. Kelas Udin juga berencana mengunjungi korban. Mereka akan memberikan bantuan.

Pagi-pagi, Udin dan teman-teman sudah berada di lokasi pengungsian. Lokasi pengungsian terdiri dari beberapa tenda. Di tenda pengungsian terdapat berbagai suku bangsa. Udin dan teman-teman memberikan bantuan. Mereka tidak membedakan suku bangsa. Mereka berkunjung hingga menjelang siang. Mereka pulang dengan bangga karena telah dapat membantu sesama. Sikap itu pantas ditiru.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kamu baca!

1) Peristiwa apa yang dapat kamu peroleh dari teks yang kamu baca?

Jawaban:

2) Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?

Jawaban:

3) Mengapa mereka bangga setelah melakukan kunjungan?

Jawaban:



Ayo Menanya

Coba ajukan pertanyaanmu berdasarkan teks yang kamu baca!

Gunakan kata *apa*, *siapa*, *kapan*, *di mana*, dan *bagaimana*!

Isikan pertanyaanmu pada kolom berikut!

- 1) Apa ?
- 2) Siapa ?
- 3) Kapan ?
- 4) Di mana ?
- 5) Bagaimana ?



Ayo Bercerita

Udin dan teman-teman telah melakukan kunjungan. Mereka berasal dari berbagai suku bangsa. Mereka tidak membeda-bedakan teman.

Nah, sekarang anak-anak Ibu sudah tahu dengan berbagai suku bangsa. Kita tidak boleh membeda-bedakan teman! Kita harus melaksanakan berbagai kegiatan secara bersama tanpa membeda-bedakan!



Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti yang dilakukan Udin dan teman-teman?

Kegiatan apa yang telah kamu lakukan?

Ceritakanlah ke depan kelas dengan memperhatikan keberagaman temanmu!

Belajar Bersama Orang Tua



- Membimbing siswa mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana terhadap beberapa peristiwa yang diamati.
- Membimbing siswa membuat peta sederhana dengan mempertimbangkan jarak tertentu.
- Membimbing siswa menceritakan berbagai bentuk karakteristik anggota keluarga di rumah dan teman-teman di sekitar rumah.

Berilah tanda centang pada kolom yang telah kamu kuasai!

1. Membaca teks cerita narasi dengan lancar
2. Menulis cerita narasi sederhana tentang berbagai kegiatan dalam perjalanan
3. Mengenal budaya dan bahasa daerah tempat tinggalku
4. Menceritakan karya seni budaya takbenda dan bahasa daerah tempat tinggalku
5. Memahami makna keberagaman teman di sekolah
6. Bergaul dengan beragam teman di sekolah
7. Mengetahui satuan jarak
8. Membuat data ke dalam tabel sederhana
9. Mengenal cara menjaga keseimbangan di air
10. mempraktikkan cara menjaga keseimbangan di air

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bacalah teks narasi berikut, kemudian jelaskan isinya dengan bahasamu sendiri!

Udin dan teman-teman pergi rekreasi ke pantai. Di sana mereka bermain bersama. Ada yang bermain pasir, ada yang berenang di pantai. Semua siswa bermain dengan gembira. Hari menjelang siang. Perut sudah mulai terasa lapar. Semua siswa segera makan siang. Mereka saling berbagi makanan dan saling membantu. Tidak ada yang pelit. Sikap itu pantas ditiru.

Jawaban:
.....
.....

2. Tulislah sebuah cerita narasi tentang kegiatan yang pernah kamu lakukan bersama temanmu!

Jawaban :

3. Sebutkanlah dua contoh kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggalmu!

Jawaban :

4. Sebutkanlah alat-alat yang dapat digunakan untuk menjaga keseimbangan di air yang kamu ketahui!

Jawaban :

5. Di pengungsian terdapat beberapa tenda pengungsian dengan jarak tertentu, antara lain:
Jarak dari tenda A ke tenda B adalah 5 m.
Jarak dari tenda B ke tenda C adalah 8 m.
Jarak dari tenda C ke tenda D adalah 4 m.
Lengkapilah tabel berikut berdasarkan data di atas!

No	Nama Tenda	Jarak
1.	Tenda A ke B	...
2.	Tenda B ke C	...
3.	Tenda C ke D	...

Selamat Bekerja!

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- , 1998. *Words With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More*. New York: Scholastic.
- Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontario: Pembroke Publishers Limited.
- James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express*. Burlington: Write Source Educational Publishing House.
- Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.
- Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think*. USA: Helbling Languages 2011.
- Ramsey, Robert D. 1997. *Tips for Teachers: Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations*. Chicago: Contemporary Publishing Group.
- Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instan Curriculum*. USA: Gryphon House, Inc.
- Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children*. New York: Oxford University.

Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio*. California: Corwin Press.